„Ekokonsument zasobów, dóbr i usług- człowiek w harmonii z przyrodą”.

Szkoła Podstawowa nr 10 Gdynia, ul. Morska 192

- W projekcie uczestniczą uczniowie **klas 0 – VI** (456 uczniów)
- Dyrektor : mgr **Marek Dąbkowski**
- Koordynator projektu: mgr **Teresa Grenda**

Wykaz przeprowadzonych zadań

Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii"

Nazwa placówki: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 W GDYNI

Adres placówki: ul. MORSKA 192, 81-067 GDYNIA

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) TERESA GRENDA

(2)

„Nauczyciele realizujący" (brak ograniczeń)

(1) TERESA GRENDA

(2) ADRIANNA WIKTOROWICZ

(3) ARLETTA PEPLIŃSKA

(4) ANNA BASTIAN

W ramach projektu placówka:

a)
- ☒ zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną **3 pkt**
- ☒ zorganizowała wycieczkę terenową **2 pkt**
- ☒ przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel **3 pkt**
- ☒ przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu **2 pkt**
- ☒ przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową **1 pkt**
- ☒ zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej **3 pkt**
- ☒ przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce **3 pkt**
- ☒ przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną **3 pkt**

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii" – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić: wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:

1. DZIEŃ ZIEMI
2. WARSZTATY Z ROWEROWY MAJ
3. DZIEŃ OTWARTY SZKOŁY
4. WARSZTATY KOMUNIKACYJNE
5. PROJEKT EDUKACYJNY <ODKRYWCA>
6. KONKURSY EKOLOGICZNE
7. AKCJE EKOLOGICZNE

DYREKTOR SZKOŁY

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola mgr Marek Dąbkowski

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm):

1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki" z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
6) jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki").

1. Spotkanie z rodzicami poświęcone tematyce ekologicznej – wrzesień 2015

1. Zapoznanie z treścią ekologiczną projektu pod hasłem *„Ekokonsument zasobów, dóbr i usług- człowiek w harmonii z przyrodą”*
2. Poinformowanie rodziców o akcjach, konkursach i wycieczkach ekologicznych przewidzianych do realizacji w roku szkolnym 2015/2016.
3. Zapoznanie ze sposobami nagradzania najlepszych ekologów:

- punkty z zachowania
- 30% z uzyskanych funduszy z makulatury dla każdej klasy
- nagrody rzeczowe na koniec roku szkolnego dla wyróżniających się ekologów oraz najaktywniejszych ekologicznie klas
- zdobycie tytułu „Super klasy”

Materiały ekologiczne i osoby propagujące akcje ekologiczne:

- nauczyciele
- rodzice
- uczniowie
- informacja na drzwiach wejściowych
- informacja na tablicy ekologicznej
- informacja na tablicy samorządu szkolnego
- informacja na stronie internetowej szkoły

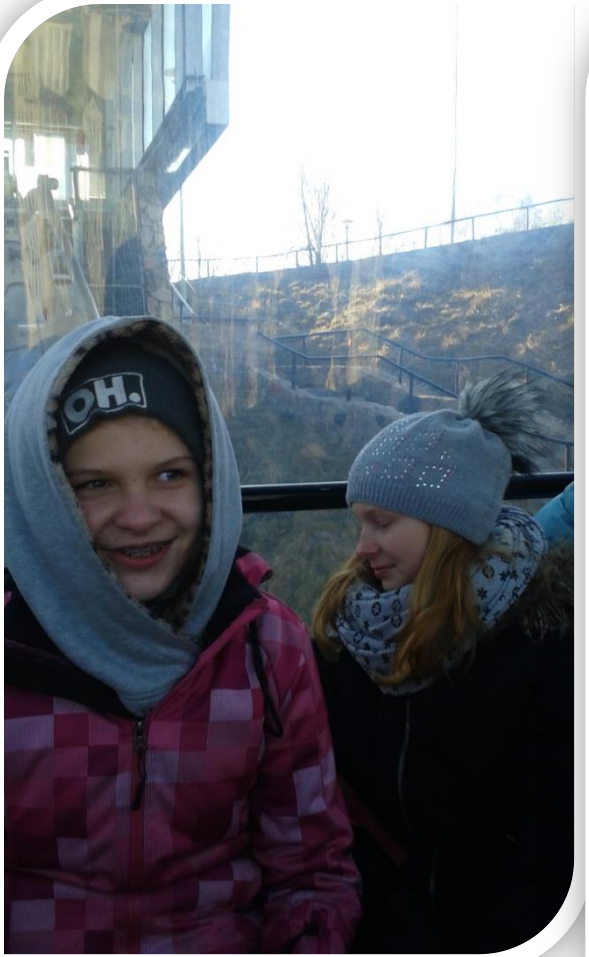
2.Wycieczki terenowe

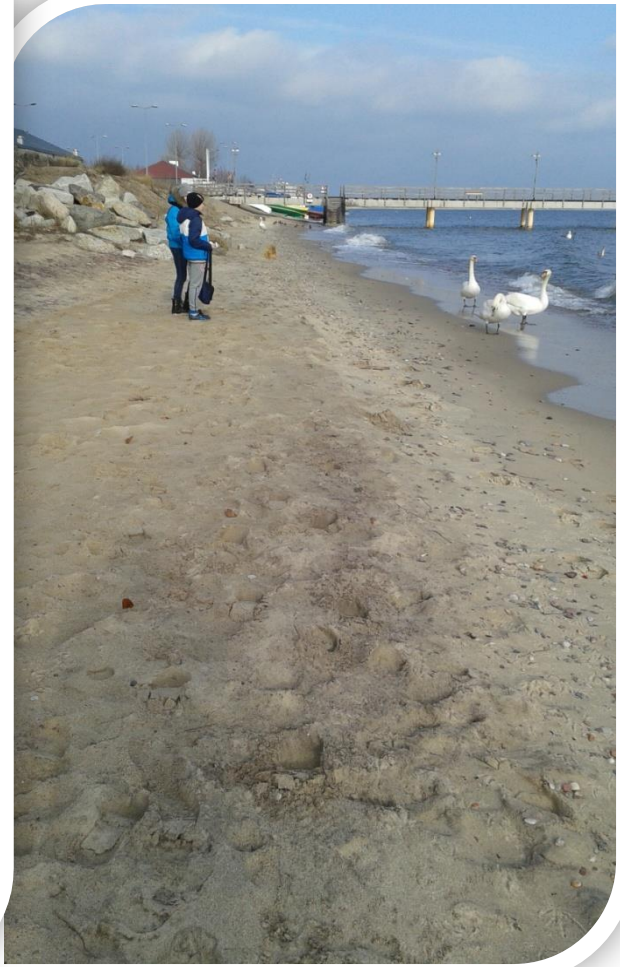
W ramach Dnia Ziemi we wrześniu uczniowie klas czwartych poznawali piękno jesiennej przyrody i potrzeby jej chronienia. Kolejny rok braliśmy udział w akcji sprzątania terenów TPK -Sprzątania Świata.

Zajęcia terenowe dla uczniów w Trójmiejskim Parku Krajobrazowym w ramach lekcji przyrody oraz zajęć dodatkowych.

Zajęcia w Szkolnym Ogródku Dydaktycznym „Upcykling- używaj ponownie, przetwarzaj odpady” –zalety kompostownika.

Wycieczki krajoznawcze podczas ferii zimowych pod hasłem „Świadome korzystanie z innowacji i nowych technologii w moim regionie”.

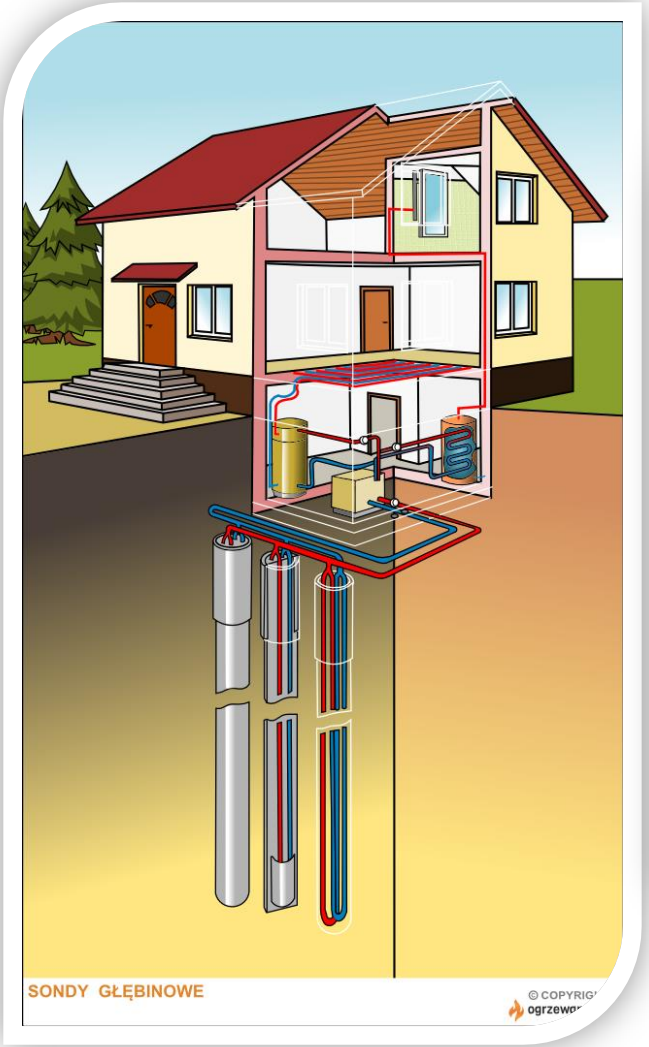




Wycieczka koła przyrodniczego w okolice elektrociepłowni w celu wyjaśnienia skąd bierze się ciepło w naszych domach.

Nauka poprzez zabawę podczas zajęć koła przyrodniczego w Eksperymencie

Zwiedzanie obiektu ogrzewanego energią geotermalną.



3.Przedstawienie „Szkolne Laboratorium”

W ramach projektu przygotowaliśmy pokaz, w którym zespoły uczniów klas piątych i szóstych prezentowały pozostałym uczniom, nauczycielom, rodzicom i innym gościom odwiedzającym szkolne laboratorium wiadomości z dziedziny „ENERGIA”. Odbyło się to w formie pokazów, doświadczeń i prezentacji modeli przestrzennych wykorzystujące OZE oraz naturalnych okazów surowców energetycznych. W Szkolnym Laboratorium „Energia” odwiedzić można było następujące stanowiska:

- surowce energetyczne
- obwody elektryczne
- odnawialne źródła energii
- zjawisko elektrycznego w przewodzeniu impulsów nerwowych
- obserwacje za pomocą lupy
- obserwacje mikroskopowe
- warunki procesu spalania
- energia wulkanu
- quiz ekologiczny

Surowce energetyczne

Obwody elektryczne

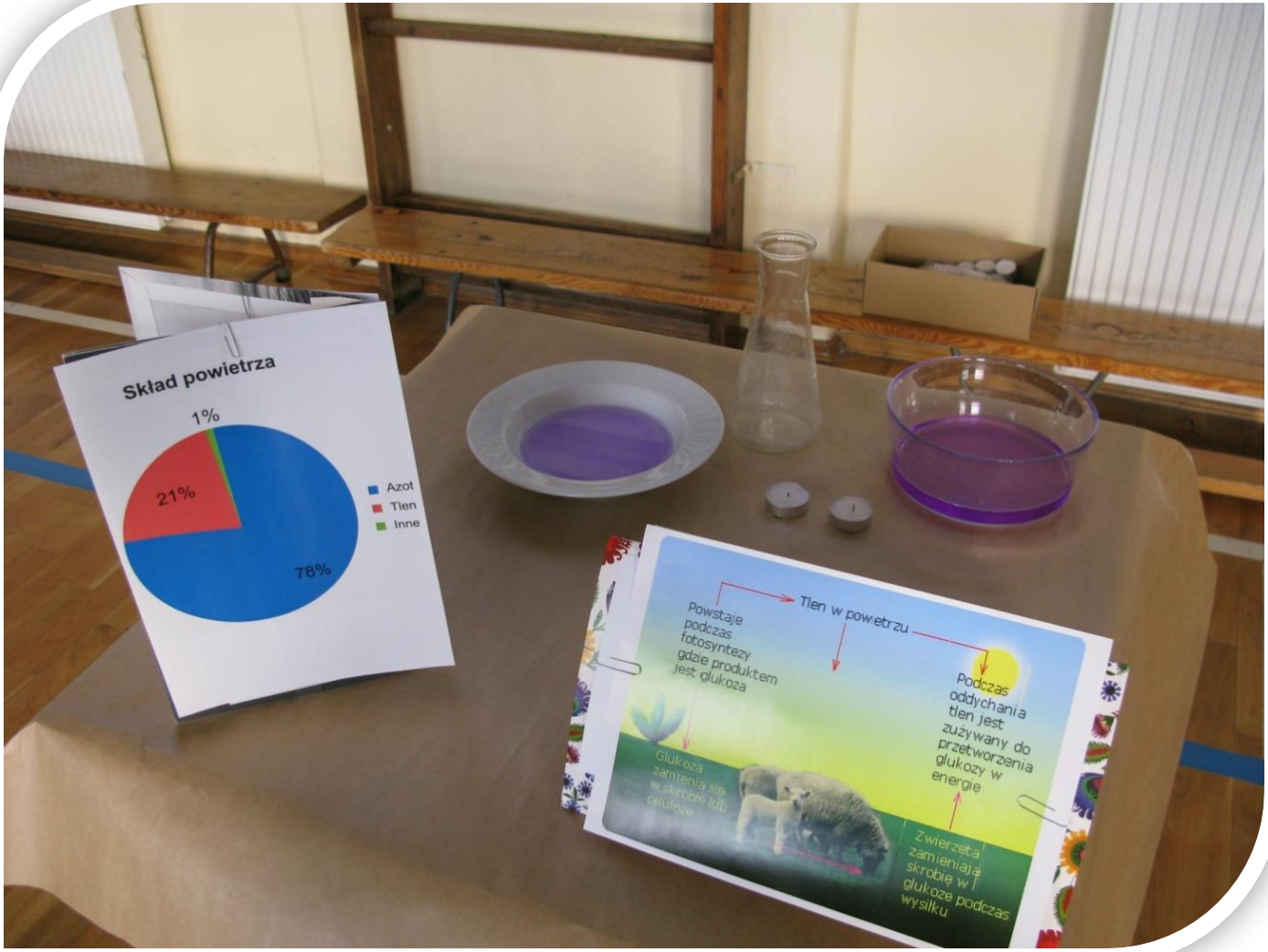
Odnawialne źródła energii

Zjawiska elektryczne w przewodzeniu impulsów nerwowych

Obserwacje za pomocą lupy

Obserwacje mikroskopowe

Warunki procesu spalania



Energia wulkanu

4. Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą

W ramach projektu zaprosiliśmy na spotkania strażaka Państwowej Straży Pożarnej z Jednostki Ratowniczo Gaśniczej w Gdynia Chyloni -mł. kpt. Sławomira Prena.

Spotkania zorganizowane dla starszych grup wiekowych:

- klasy czwarte – „Czad cichy zabójca”
- klasy piąte – „Bezpieczeństwo użytkowania urządzeń i instalacji grzewczych w budynku”.
- klasy szóste - „Zagrożenia wynikające ze spalania odpadów w domowych piecach i następstwa ich niewłaściwego wykorzystywania”

  - „Bezpieczeństwo uczniów w domu, szkole, na zajęciach terenowych”
  - „Stop niskiej emisji”

SP-10

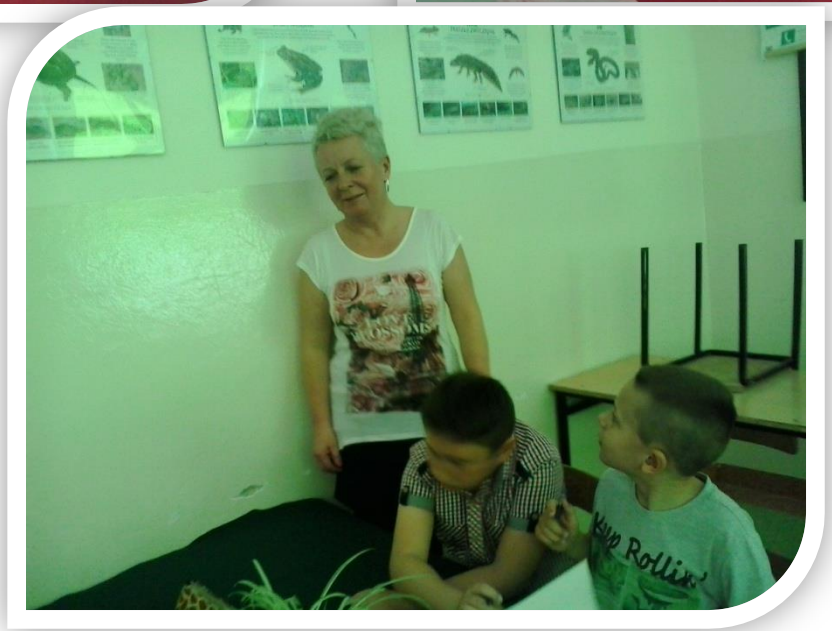
5. Akcja ulotkowa i plakatowa

- Plakaty informacyjne dotyczące selektywnej zbiórki odpadów wywieszone są przez cały rok na terenie szkoły
- Informacje ekologiczne znajdują się na stronie internatowej szkoły
- Uczniowie na lekcjach ekologicznych otrzymują materiały ulotkowe oraz materiały dydaktyczne zdobyte przez koordynatora w KZG
- Rodzice na zebraniach otrzymują informacje ekologiczne wraz z ulotkami
- Uczniowie klas 0 – 3 otrzymują kolorowanki dydaktyczne
- Przed Dniem Ziemi informacje o zbiórce makulatury, nakrętek, baterii, elektroodpadów znajdują się na stronie internatowej szkoły oraz w wybranych miejscach w dzielnicy Chyloni.

6. Szkolny turniej wiedzy ekologicznej

W kwietniu przeprowadziliśmy szkolny turniej wiedzy ekologicznej.
Sześć dwuosobowych drużyn z klas czwartych rywalizowało o miano najlepszego ekologa. Pytania konkursowe dotyczyły następujących zagadnień:

- segregacji odpadów,
- odnawialnych i nieodnawialnych źródeł,
- sposobów oszczędzania energii,
- szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych



Międzyszkolny konkurs przyrodniczy

7. Konkurs plastyczny na terenie placówki

W tym roku szkolnym przeprowadziliśmy następujące konkursy :

- „Drugie życie odpadów” dla klas 0-3
- „Przyroda polska na górskim szlaku” dla klas 4-6
- „Odnawialne źródła energii”- plakaty dla klas 4-6
  - energia wody
  - energia słoneczna
  - energia wiatru
  - energia biomasy
  - energia geotermalna
- „Elektryczne ryby”
  - wąż elektryczny (klasy 2)
  - drętwa pstra, trąbonos (klasy 3)
- „Świetliki” (kl.1)

„Drugie życie odpadów”

„Odnawialne źródła energii”

„Elektryczne ryby”

8. Gazetka szkolna

Informacje ekologiczne związane z planami realizacji projektu zostały umieszczane w formie pisemnej:

- na tablicy ogłoszeń ekologicznych,
- gazetce szkolnej TOP 10,
- drzwiach szkoły,
- stronie internetowej szkoły.

Podsumowanie akcji, wybór najlepszych ekologów, informacje o zwycięstwach w konkursach i akcjach ekologicznych zostaną zamieszczone na stronie internetowej szkoły i w gazetce szkolnej.

Rozdanie nagród rzeczowych dla najaktywniejszych uczniów za udział w działaniach ekologicznych odbędzie się w dniu zakończenia roku szkolnego.

9. Zadania własne

A. Dzień Ziemi

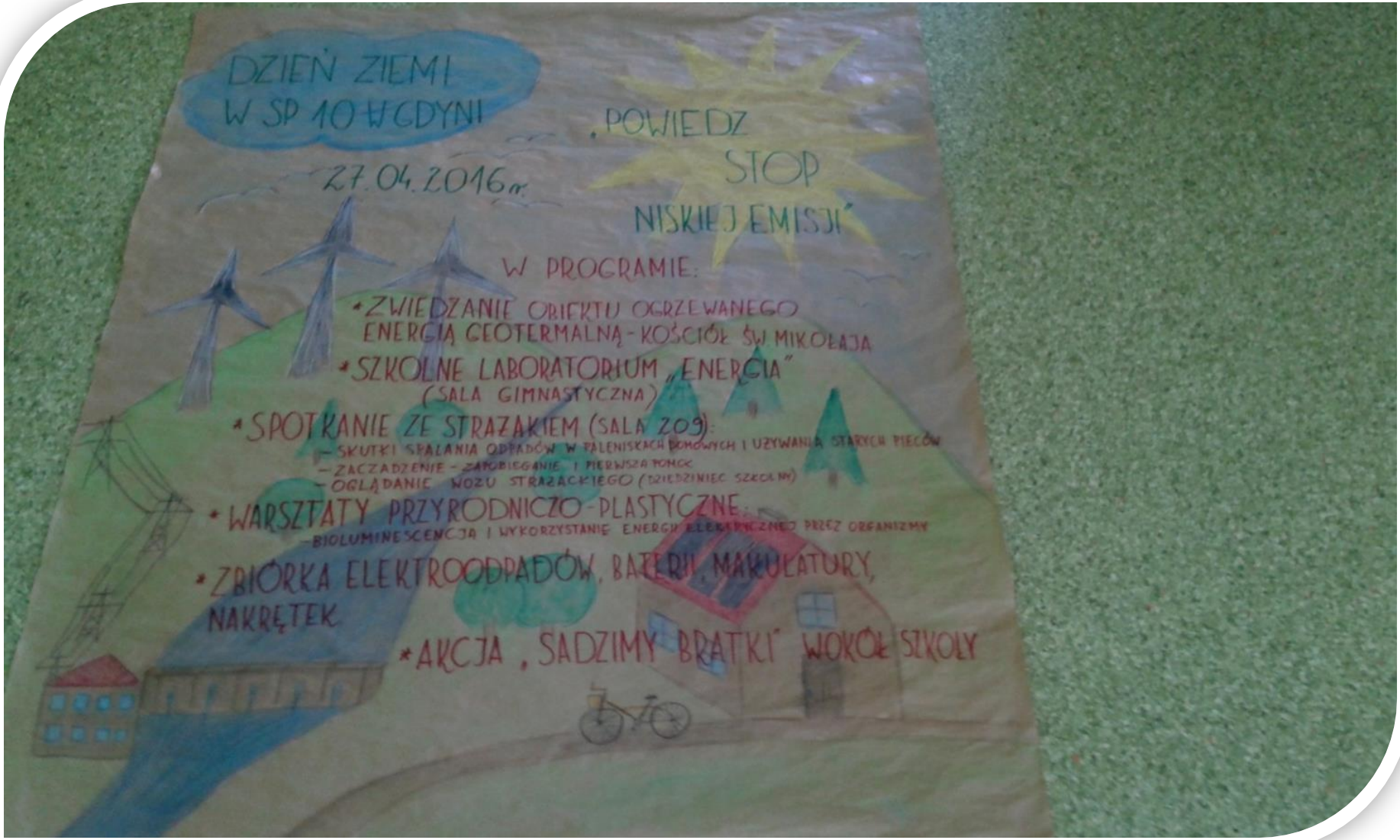
27.04.2016 obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Ziemi pod hasłem „Powiedz stop-niskiej emisji”

W programie uwzględniliśmy:

- zwiedzanie obiektu ogrzewanego energią geotermalna – kościół św. Mikołaja
- warsztaty przyrodniczo - plastyczne
- zajęcia w szkolnym laboratorium
- spotkania ze strażakami
- sadzenie bratków przed szkołą
- zbieranie surowców (makulatura, baterie, korki, elektroodpady) i wybór najaktywniejszych ekologów.

Podsumowaliśmy roczną działalność ekologiczną uwzględniając zagadnienia dotyczące ciepła, bezpieczeństwa oraz nowoczesnych rozwiązań w zakresie ciepłownictwa.

Podsumowanie rocznych działań ekologicznych



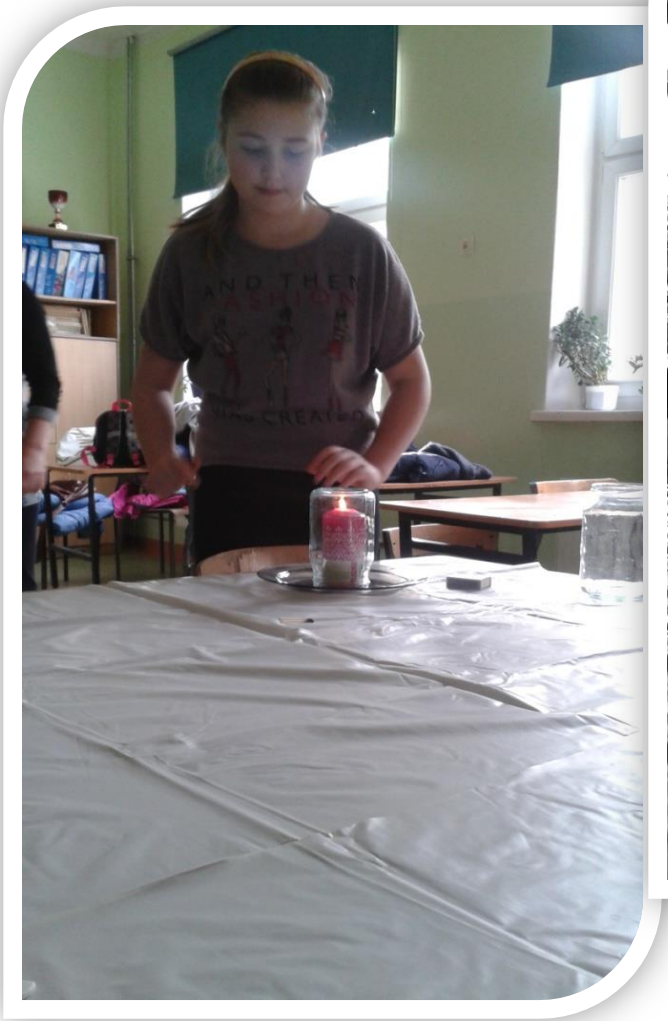
*B. W*arsztaty edukacyjne w ramach kampanii „Rowerowy Maj”

Celem zajęć było promowanie zdrowego stylu życia oraz popularyzacja komunikacji rowerowej. Najatrakcyjniejszym elementem warsztatów była jazda rowerem w ruchu miejskim.

C. Dzień otwarty szkoły

Dnia 6 lutego 2016 r. odbył się Dzień Otwarty Szkoły. Społeczność lokalna, zwłaszcza nasi przyszli uczniowie i ich rodzice mieli możliwość nie tylko oglądnąć sale lekcyjne i wyposażenie szkoły oraz jej przygotowanie do kształcenia ale przede wszystkim mogli wziąć udział w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli z różnych kół zainteresowań działających w szkole, m.in. Koła Ekologicznego.

Doświadczenia przeprowadzane w ramach Dnia otwartego szkoły



D. Warsztaty z wychowania komunikacyjnego dla uczniów klas IV i V

Każda klasa IV i V uczestniczyła w zajęciach, które przeprowadził pracownik ZKM Gdynia. Odbyły się one w dwóch blokach tematycznych po 45 minut .
Uczniowie poznali zasady kulturalnego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej, a przede wszystkim byli zachęcani do podróżowania komunikacja miejską w celu ograniczania w ten sposób emisji spalin do atmosfery.

E. Udział w projekcie edukacyjnym

Nasi uczniowie przystąpili do udziału w programie edukacyjnym National Geographic ODKRYWCA. National Geographic ODKRYWCA to dwujęzyczny magazyn edukacyjny wydawany przez wydawnictwo Nowa Era we współpracy z National Geographic Learning. Pismo ukazuje się osiem razy w ciągu roku szkolnego, w każdym numerze znajdują się po trzy artykuły: dwa o tematyce przyrodniczej i jeden humanistyczny w języku polskim oraz trzy streszczenia w języku angielskim.

Uczniowie na lekcjach przyrody, historii, języka polskiego i angielskiego oraz na zajęciach pozalekcyjnych mają możliwość poznawania ciekawych tematów, zagadnień, odkryć naukowych, pogłębiania znajomości języka angielskiego za pośrednictwem tego magazynu.

Uczniowie mają możliwość zdobywania wiedzy, która poszerza horyzonty i oglądania fotografii, które poruszają wyobraźnię!

CERTYFIKAT

UCZESTNICTWA W PROGRAMIE

Szkoła

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 W GDYNI

realizuje Program Edukacyjny National Geographic Odkrywca.
Szkoła wykazuje zaangażowanie w poszerzane wiedzy i rozwijanie pasji uczniów
oraz wspomaga nauczycieli w procesie świadomego, nowoczesnego nauczania.

NATIONAL GEOGRAPHIC
Odkrywca
dwujęzyczny magazyn edukacyjny

M. Wojtuchi
DYREKTOR WYDAWNICZY PROGRAMU

nowa era

F. Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej

- V Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczo – Informatyczny „Myszka Z” (klasy 6)
- „Zapraszamy ptaki do Gdyni” (klasy 0- 6)
- „Świetlik” (klasy 1- 6)
- „Młodzież zapobiega pożarom” (klasy 6)
- „Pokonaj smoga” (klasy3- 6)
- „Palący temat – niska emisja” (klasy 6)
- „Bęc jabłkiem w głowę” (klasy 6)

  - model oczyszczalni ścieków
  - świadomy konsument
  - zielony dom

V Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczo – Informatyczny „Myszka Z”

„Świetlik”

„Młodzież zapobiega pożarom”

„Palący temat – niska emisja”

„Pokonaj smoga”

„Świadomy konsument”

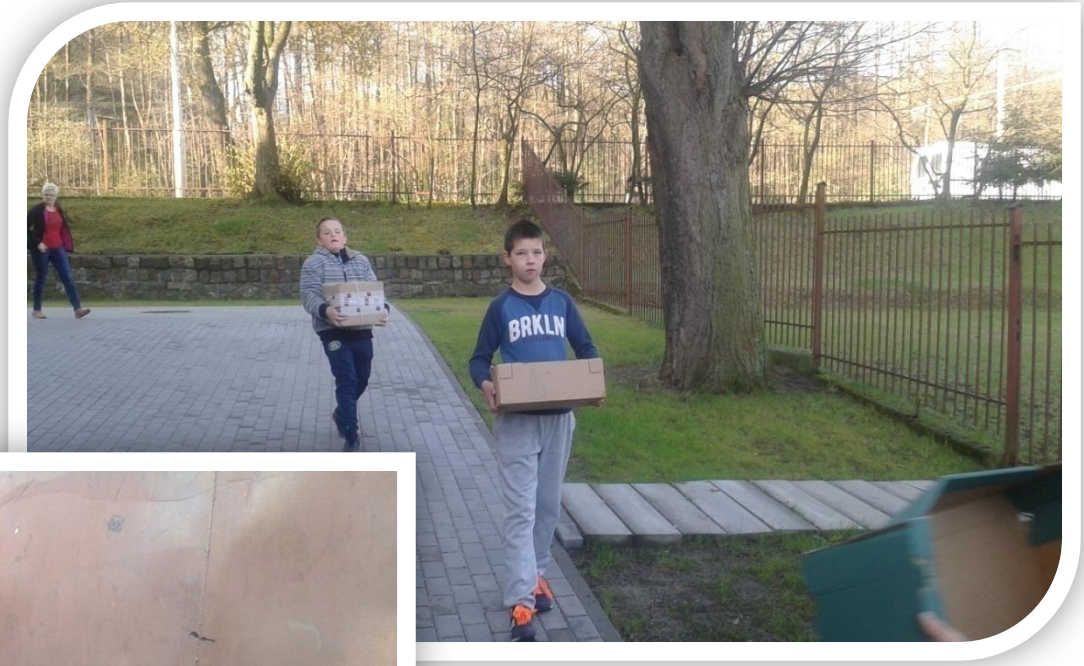
„Model oczyszczalni ścieków”

„Zielony dom”

G. Akcje ekologiczne- elektroodpady

Korki dla Klaudii

Makulatura


BRKLN

RASMUS
BRKLN
NORTHWOOD
ATHLETIC DEPT.
27TH ST
CAPRESS

Baterie

NISKIEJ EMISJI
W PROGRAMIE:
ZUŻYTE BATERIE

biórka
aterii
Freba

Sadzenie bratków

Materiały źródłowe

Pracując nad projektem wykorzystywaliśmy wiadomości:

- internetowe
- materiały przygotowane przez KZG
- MiniLO&Aniela (kwartalnik edukacji ekologicznej dla dzieci i młodzieży)
- scenariusze i plakaty Energa
- informacje, scenariusze Stena
- National Geographic ODKRYWCA.