Lider Lokalnej Ekologii

Projekt edukacyjny

2015/2016

Szkoła Podstawowa nr 39 w Gdyni ul.Adm.J.Unruga 88

Dyrektor mgr Sabina Dawidowska Koordynator mgr Agata Jurewicz

W projekcie edukacyjnym brali udział uczniowie klas I-III , IV-VI . Klasy Ia ,Ib, Ie, If, IIe (26 uczniów) , kl. IIIb (25) ,kl.IIc (23) , kl.IVb (21) , kl.IVd (24), kl.Vc (19), kl.Vd (21), kl.Ve (21), kl.VIa (17), kl.VIb (21), kl.VIc (16), kl.VId (16), kl.VIe (16).Razem w projekcie uczestniczyło 276 uczniów.

Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii"

Nazwa placówki: SZKOŁA PODSTAWOWA nr 39 w GDYNI

Adres placówki: ul. Unruga 88, 81-153 GDYNIA

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) AGATA JUREWICZ

(2)

„Nauczyciele realizujący" (brak ograniczeń)

(1) LUCYNA PTUCIENNIK

(2) Violetta PODBORNA

(3) Halina BARAŃSKA

W ramach projektu placówka:

a)
- ☐ zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną **3 pkt**
- ☒ zorganizowała wycieczkę terenową **2 pkt**
- ☒ przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel **3 pkt**
- ☒ przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu **2 pkt**
- ☒ przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową **1 pkt**
- ☐ zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej **3 pkt**
- ☒ przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce **3 pkt**
- ☒ przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną **3 pkt**

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii" – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić: wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:

1. WARSZTATY TEMATYCZNE
2. KONKURS PLASTYCZNY I-III EKOZABAWKA
3. AKCJE TEMATYCZNE
4. PREZENTACJE WIERSZY

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Sabina Dawidowska

Szkoła Podstawowa Nr 39
im. kpt. ż.w. K.Jurkiewicza
81-153 Gdynia, ul. Adm. J.Unruga 88
tel./fax 58 625 09 71
NIP 958-02-03-114, Regon 000737597

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola .....

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm):

1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki" z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
6) jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki").

1.Wycieczka terenowa

- Temat: "Zielona energia – energia wiatru."
- Uczniowie klas VI odwiedzili farmę witrową w okolicach Swarzewa. Wycieczkę poprzedziły zajęcia warsztatowe na, których uczniowie zapoznawali sie z alternatywnymi źródłami energii.
- Młodzi ekolodzy mogli oszacować poziom hałasu, wielkości turbin oraz ilości elektrowni wiatrowych na tym terenie.

2. Przedstawienie

- Temat: "Człowiek w harmonii z przyrodą".
- Uczniwie klasy IIIb oraz II e wraz zwychowawcami przygotowali i zaprezentowali dla społeczności szkolnej i zaproszonych gości barwne przedstawienie mówiące o potrzebie ochrony Ziemi przed zanieczyszczeniami. Podkreślono znaczenie segregacji odpadów oraz potrzeby ochrony wody i powietrza.

05

Szanujmy zieleń!
SZANUJ LAS PÓKI CZAS
Czysta WODA
Zdrowia DODA

3.Zajęcia ze specjalistą

- Temat: "Racjonalne gospodarowanie energią w szkole".
- Nauczyciel szkoły p.V.Podborna odbyła profesjonalne szkolenie w zakresie prawidlowych zachowań uczniów , nauczycieli oraz pracowników szkoły w dziedzinie gospodarowania energią. Dzięki zdobytej wiedzy przeprowadziła szereg lekcji w klasach Va, IVd, Ve , Vd, Vc ,IVb dotyczących powyższego zagadnienia.
- Szkolenie zorganizował w dniu 15.09.2016r.Samodzielny Referat ds.Energetyki Urzędu Miasta Gdyni.

4. Akcja ulotkowa i plakatowa

- Uczniowie wraz z koordynatorem roznieśli ulotki oraz broszury w dzielnicy Obłuże.
- Ulotki dotyczyły szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych , alternatywnych źródeł energii orazjak ogrzewać mieszkanie ,dom oszczędniej.
- Informacje znalazły sie w sklepie "Gruszka", w Bibliotece , kwiaciarni oraz były rozdawane w czasie zebrań z rodzicami w naszej szkole. Razem rozdano ok.80 ulotek I 40 broszur .

5. Konkurs "Zielona energia"

- Temat : "Zielona energia - przyszłść naszej planety".
- Uczniowie klas VI przygotowali prezentację oraz makiety dotyczące wybranych odnawialnych źródeł energii.Do konkursu przystapiło 7 dróżyn kazda miała za zadanie przedstawić wybrane zagadnienie oraz przekonać obserwatorów i komisję co dosłuszności swojego wyboru.
- Energia wiatru , energia wody płynącej oraz plywów morskich, energia słońca i geotermalna , nergia biomasy zostały profesjonalnie przygotowane i zaprezentowane społeczności szkolnej.

Motyle świata
MAPY ŚCIENNE ®
BEATA PIĘTKA
ŚWIAT-mapa krajobrazowa
OCEAN
OCEAN
SPOKOJNY
ATLANTYCKI

Elektrownia
Wodna

6. Gazetka szkolna

- Temat : "W domowych piecach spalanie smieci szkodzi oraz szpeci".
- Uczniwie klas V I VI wykonali plakaty związane z problemem spalania smieci w piecach domowych.
- Przed wykonaniem wystawa każda grupa prezentowała ten problem na lekcji przyrody.
- Uczniowie wyciagali wnioski , dyskutowali o swoich spostrzeżeniach dotyczacych wpływu zanieczyszczeń na nasze zdrowie oraz środowisko.

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII
NIE WARTO PALIĆ ŚMIECI
PODCZAS SPALANIA ŚMIECI WYDZIELAJĄ SIĘ BARDZO NIEBEZPIECZNE DLA ZDROWIA I ŚRODOWISKA SUBSTANCJE TAKIE JAK: TLENEK WĘGLA, MEORGANICZNE ZWIĄZKI CHLORU, FLUORU, TLENKI AZOTU, DWUTLENEK AZOTU METALE CIĘŻKIE, DIOKSYNY I FURANY!
NIE ZAPOMINAJ O SWOIM ZDROWIU - LEKI NA ALERGIĘ TO WYDATEK NAWET 600 ZŁ ROCZNIE... A RYZYKO CHORÓB NOWOTWOROWYCH
PODCZAS SPALANIA ŚMIECI POWSTAJE „DYMNA TARCZA" KTÓRA ZASŁANIA KOMIN, JEŚLI BRAKNIE ZALEWAK DYMNIKA, KOTŁY UTWORZĄ TAKIEJ SMOGU TO OK WAŻNE JEŚLI SMOGU WIĘC ZWYKLE NIEMIECKI TO MOŻE WYBUCHNĄĆ POŻAR!
KARA ZA PALENIE ŚMIECI MOŻE WYNOSIĆ OD 2021 do 5 tys zł. NIE WYKLUCZA SIĘ RÓWNIEŻ KARY WIĘZIENIA
Kiedy smieci w piecu spalamy to brudne powietrze mamy
Tlenek azotu NO
Dwutlenek węgla CO2
Cyjanowodór HCN
Chlorowodór HCl
Dwutlenek azotu NO2
Tlenek węgla CO
Węglowodór
Spalanie śmieci szkodzi i szpeci
PLASTIKU
PALENIE, POWIETRZA SMRODZENIE
Niech Cię oświeci jasność ze śmieci!!!
W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje
Jeżeli spalać to nie indywidualnie!!!

7. Warsztaty tematyczne.

- Temat: "Konieczność oszczedzania energii cieplnej".
- Uczniowie klas V , VI po obejrzeniu prezentacji dotyczacej źródeł energii , które wykorzystywane są w krajach UE do pozyskania energii cieplnej w grupach tworzyli diagramy kołowe z procentowym udziałem energii odnawialnej oraz nieodnawialnej.
- W dalszej częsci prezentowali pracę oraz wyciągali wnioski.

8. Konkurs plastyczny

- Temat: "Ekozabawka".
- Uczniowie klas I-III przystapili do konkursu mającego na celu stworzenie najciekawszej ekozabawki.
- Wyłoniona trzech zwycięzców oraz wręczono trzy wyróżnienia.

MÓJ ZAWÓD
Aspicam

PAPIER
NAKRĘTKI
BATERIE

Michał
Grzywczewski
II e

9. Lekcja tematyczna

- Temat:"Skąd bierze się ciepło w naszych domach?"
- Uczniwie klas IV poznawali nowoczesne metody ogrzewania domow I mieszkan.
- Poznali zalety ciepła płynącego z miejskich systemów grzewczych.
- Zapoznali się z zasadami oszczędzania energii cieplnej w salach lekcyjnych I w domu.

10. Prezentacja

- Temat: " " Czym palisz w swoim ognisku domowym?"
- Uczennica klasy Vi Agata Jarych przygotował prezentację , która zaprezentowała w czterech klasach szóstych.
- Miedzy innymi dokonała porównania emisji szkodliwych gazów z róznych źródeł energii.

Materiały źródłowe

- Broszury informacyjne, ulotki oraz plakaty Zwiazku Gmin ,
- OPEC trójmiasto,pl
- Odnawialne źródła energii,Wikipedia
- Europejski standard emisji spalin,Wikipedia
- Oszczędzanie energii w domu ,www.ekologia.pl
- Nieodnawialne surowce energetyczne , geografia na 6.pl
- Kompleksowa termomodernizacja.Program regionalny z funduszy UE.