SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU

„Gdy opakujemy już świat cały”

REALIZATOR PROJEKTU: Zespół Szkół Nr 7 w Gdyni

KOORDYNATORZY:

Agnieszka Borek

Małgorzata Brochocka

OKRES REALIZACJI PROJEKTU: wrzesień 2016 – kwiecień 2017

Projekt realizowany w ramach programu „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”

KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN “DOLINA REDY I CHYLONKI”

Niniejsze sprawozdanie dotyczy realizacji projektu edukacyjnego pt. **„Gdy opakujemy już świat cały”** opracowanego w ramach II edycji (cz.2) programu *„Szkoła/Przedszkole dla środowiska”* prowadzonego przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni.

Autorzy projektu: Agnieszka Borek, Małgorzata Brochocka,
Anna Zatwarnicka, Teresa Grenda, Katarzyna Stachowiak

Cele projektu

Głównym celem projektu było kształtowanie u uczniów zachowań przyjaznych dla środowiska i poszerzenie wiedzy na temat odpadów.

Szczegółowe cele:

Uczeń zna:

- rodzaje opakowań występujące na rynku krajowym,
- historię opakowań,
- pojęcia związane z opakowaniami,
- sposoby zmniejszenia ilości opakowań.

Uczeń potrafi:

- rozpoznać symbole stosowane na opakowaniach,
- prześledzić cykl życia opakowania,
- segregować opakowania.

Uczestnicy projektu:

Adresatami projektu byli uczniowie klas 3-6 szkoły podstawowej i 1 klas gimnazjum.

Teren działania:

Obszarem działania był Zespół Szkół Nr 7 w Gdyni przy ulicy Stawnej 4-6.

Podmioty współpracujące i współdziałające:

1) Szkoła (nauczyciele i uczniowie)
2) KZG Dolina Redy i Chylonki
3) Wydział Ochrony Środowiska UM w Gdyni
4) Rodzice

OPIS PRZEPROWADZONYCH DZIAŁAŃ

1) Wyszukiwanie informacji.
2) Stworzenie broszury informacyjnej.
3) 5 konkursów: wiedzy, plastyczne, na ułożenie rymowanki i piosenki.
4) Dyktando - przygotowanie i przeprowadzenie.
5) Stworzenie zadań matematycznych zgodnych z tematem projektu.
6) Spotkanie tematyczne dla danej grupy wiekowej – lekcje ekologiczne.
7) Pogadanki - spotkanie z ekspertem z Ekopatrolu (struktura straży miejskiej).
8) Tworzenie gier poświęconych ochronie środowiska w programie scratch.
9) Quizy wiedzy w programie kahoot.
10) Warsztaty z up-cyklingu, konkursy na prace z surowców wtórnych.
11) Warsztaty krawieckie „Eko-torby”.
12) Warsztaty *„Eko-koraliki”.*
13) Przygotowanie *„Eko-pudełek na telefony komórkowe”.*

OPIS PRZEPROWADZONYCH DZIAŁAŃ ciąg dalszy

14) Doświadczenie *„Długość życia odpadu”.*
15) Happening.
16) Wycieczka do Zakładu Eko Dolina w Łężycach.
17) Wystawa.
18) Ankiety.
19) Lekcje prowadzone przez uczniów klasy 5 dla uczniów klasy 2.
20) Eko-tydzień.
21) Apel tematyczny.
22) Prezentacja *„Dobre rady na odpady”.*
23) Zakup 4 zestawów pojemników do segregacji odpadów ze środków uzyskanych ze zbiórki makulatury.
24) Obchody Dnia Ziemi – Eko-tydzień:

- ✓Gry tradycyjne i interaktywne
- ✓Quizy w programie Kahoot
- ✓Gazetka
- ✓Konkurs wiedzy
- ✓Godz. wych. – *Dobre rady na odpady*

Wszystkie działania realizowano zgodnie z przyjętym na początku harmonogramem. Większość działań było realizowanych w różnych miesiącach, niektóre w ostatnim tygodniu projektu, w tzw. „tygodniu ekologicznym”.

W ramach projektu ogólnoszkolnego ujęto działania objęte projektem gimnazjalnym. Klasy I pracowały w następujących grupach projektowych:

Informatyczna - klasa IA

- ✓Wyszukiwanie informacji w sieci – sporządzenie broszury
- ✓Przygotowanie quizu w programie Kahoot
- ✓Wyszukiwanie gier interaktywnych dla uczniów klas 2-4 SP
- ✓Przygotowanie prezentacji podsumowującej projekt

Matematyczna – klasa IA

✓Tworzenie zadań matematycznych dla poziomu klas I gim. o treści związanej z tematem projektu.

Polonistyczna – klasa IB

✓Opracowanie dyktand dla klas I gim.

✓Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu na wiersz nt odpadów.

Artystyczna – klasa IB, ID

- ✓Co można zrobić z odpadami? – wykonanie prac z surowców wtórnych.
- ✓Ułożenie piosenki nt. odpadów.

Językowa – klasa IB, ID

- ✓Poznanie słownictwa nt. odpadów i wykonanie słowniczka w języku angielskim.

EFEKTY/ WSKAŹNIKI PROJEKTU

Rezultaty projektu:

Po realizacji projektu, uczniowie:

1) nabyli oraz rozszerzyli wiedzę nt. ochrony środowiska w kontekście gospodarowania odpadami,
2) zwiększyli świadomość ekologiczną w zakresie konieczności selektywnej zbiórki odpadów surowcowych, nowoczesnych technologii wykorzystywanych w zakresie odzysku i recyklingu odpadów,
3) nabyli liczne umiejętności związane z: wyszukiwaniem, przetwarzaniem informacji, tworzeniem gier w programie Scratch, tworzeniem quizu w programie Kahoot,
4) wykształcili postawę przyjazną środowisku zgodną z zasadami świadomego konsumenta,
5) doskonali umiejętność współpracy z kolegami i koleżankami z innych klas,
6) doskonali umiejętność kreatywnego tworzenia prac artystycznych (lampiony eko-zabawki, eko-pudełka na telefony, plakaty, piosenki, wiersze),
7) mieli możliwość sprawdzić się w rozwiązywaniu zadań matematycznych i pisaniu dyktanda,
8) uczestniczyli w wycieczce terenowej do zakładu Eko Dolina w Łężycach,
9) doskonali umiejętność przygotowania i opracowania ankiet,
10) zdobyli wiedzę na temat jak można wykorzystać odpady.

Efekty rzeczowe

W czasie trwania projektu:

- ✓ przeprowadzono 5 konkursów: wiedzy (szkoła podstawowa), 2 na piosenkę (szkoła podstawowa i i gimnazjum), 2 ortograficzne (szkoła podstawowa i gimnazjum), na rymowankę (szkoła podstawowa),
- ✓wykonano 300 lampionów, 40 ekozabawek, około 100 pudełek na telefony,
- ✓wykonano 30 toreb i sakiewek wielokrotnego użytku,
- ✓wydano broszurę szkolną o tematyce projektu w nakładzie 200 szt.
- ✓przeprowadzono 1eksperyment dot. czasu rozkładu wybranych śmieci
- ✓wykonano 15 sznurów biżuterii na szyję z surowców wtórnych.
- ✓przygotowano i przeprowadzono 2 ankiety (dla uczniów i dla rodziców)
- ✓przygotowano 1 gazetkę (świetlicowa) klasy I-III
- ✓przygotowano 2 duże ogólnoszkolne wystawy
- ✓przygotowano 1 apel adresowany do uczniów klas I gim. – 9 czerwca
- ✓Przygotowano 8 quizów w Kahoot
- ✓Stworzono 6 gier interaktywnych w programie Scratch
- ✓Zakupiono 4 zestawy pojemników do segregacji odpadów
- ✓Prezentacja multimedialna *Dobre rady na odpady*

Upowszechnianie i promocja projektu:

- Informacje na stronie internetowej placówki
- Broszura
- Wystawa z realizacji projektu w szkole
- Planowana kontynuacja projektu w latach późniejszych

Ewaluacja projektu/wnioski

Cele projektu zostały w pełni osiągnięte. Po zakończeniu projektu z całą pewnością możemy stwierdzić, że nastąpił wzrost poczucia odpowiedzialności uczniów za stan środowiska przyrodniczego. Kryteriami ewaluacji były: rozmowy z uczniami i nauczycielami, ankieta, konkurs wiedzy.

Silne strony projektu:

- ✓ współpraca z nauczycielami różnych przedmiotów
- ✓ podjęcie różnorodnych zadań.

Nauczyciele, którzy współpracowali przy projekcie:

A. Borek, M. Brochocka, B. Jekiełek, J. Hebel

K. Żuchowska, A. Jabłońska, I. Domaros,

I. Kwiatkowska, J. Dettlaff, M. Parulska, A. Dęby,

K. Chrapkowska, J. Timofiejuk, E. Kuszewska,

M. Zięba, G. Sobiech, M. Zaczek, M. Stecka,

M.Bergau-Jankowska, R.Wachowiak, B. Kochańska, J. Wrześniowska-Choszcz, M. Mościcka, I. Głowacka, K. Połchowska, R. Mroczkowski, A. Wicek

Efekty projektu – galeria zdjęć

Broszura

Gdy opakujemy już świat cały

Odpady czyli śmieci

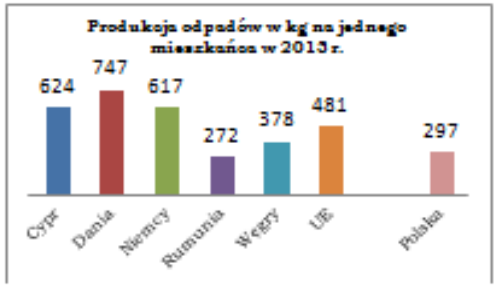
to wszystkie nieprzydatne przedmioty, których posiadacz pozbywa się lub do ich pozbycia się jest zobowiązany.

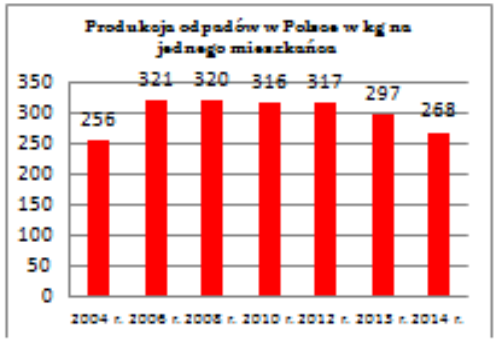
Wśród odpadów opakowania zajmują około 45-50%. Na rynku krajowym produkujemy opakowania:

- drewniane
- z tworzyw sztucznych
- z papieru i tektury
- metalowe
- szklane
- tekstylne

Ile śmieci produkujemy?

Choć Polacy produkują mniej śmieci niż obywatele innych krajów Europy, to także i mniej wykorzystują je ponownie. Według danych z 2012 r. większa część wytwarzanych w Polsce śmieci, bo aż 62 proc. trafiała dotychczas na wysypiska, nie stawiając nas w dobrym świetle. Zgodnie z danymi GUS-u w 2012 r. zbierane selektywnie objęły następujące frakcje: szkło - 2,9 proc., papier i makulatura - 2,0 %., tworzywa sztuczne - 1,8%., tekstylia - 0,4%., metale - 0,1%. odpady wielkogabarytowe - 0,9 proc., oraz odpady biodegradowalne 2,1%.





PET jest to skrót nazwy tworzywa sztucznego znanego od roku 1941, w latach 50-tych. stosowano go do produkcji folii, od połowy lat 70-tych coraz więcej zużywa się go do wytwarzania opakowań, głównie butelek do napojów. Zastosowanie PET pozwala znacznie zmniejszyć zużycie energii do transportu. Chociaż podstawowe materiały używane do produkcji PET są pochodnymi ropy naftowej, wpływ PET na środowisko jest bardziej korzystny w porównaniu ze szkłem czy aluminium. Wynika to z lekkości i trwałości PET – do transportu produktów w lekkich opakowaniach zużywa się mniej paliwa, niż w przypadku większości innych materiałów opakowaniowych.

Jak wykorzystywać odpady?

Można je poddać recyklingowi czyli powtórnemu przetwarzaniu. Recykling ma duże znaczenie dla naszego środowiska i jest coraz szerzej stosowany.

Odmiana recyklingu jest **Up-cykling**. To metoda przetwarzania wtórnego odpadów, w wyniku którego powstają produkty o wartości wyższej niż przetwarzane surowce. Jakie surowce można poddać recyklingowi? – tzw. **surowce wtórne** - możemy je określić jako odpady produkcyjne lub zużyte produkty nadające się do ponownego przerobu. Należą do nich:

- makulatura
- tworzywa sztuczne
- szkło
- metal
- drewno
- tekstylia

Większość towarów, które kupujemy w sklepach, jest wykonana z plastiku, szkła, papieru oraz aluminium i innych metali, czyli tworzyw, które możemy ponownie wykorzystać.
Posegregowane przestaje być śmieciem – staje się wartościowym surowcem.

Co można zrobić z odpadów?

Odpady można wykorzystywać do produkcji ubrań, zabawek i innych różnych rzeczy codziennego użytku.

Szkło - ze zużytego szkła można wyprodukować nowe butelki, wazony, czy szklane opakowania.
Aluminium – to surowiec, który można przetwarzać wielokrotnie, produkując z niego wciąż nowe puszki. Przetworzone aluminium nie traci bowiem swoich właściwości.
Papier – w wyniku jego przetworzenia otrzymujemy nowe kartki papieru, które można ponownie wykorzystać, tekturę, czy papier toaletowy.
Tworzywa sztuczne – na szczęście wszystkie tworzywa sztuczne można wykorzystać do przetworzenia na folie, oleje opałowe, meble, a nawet polar na zimę!
Wytworzenie bluzy polarowej - 35 zużytych butelek PET

Można też zrobić z nich:

- zabawki

- eko-torby

Ciekawostki

W Polsce rocznie zużywa się 400 milionów aluminiowych puszek, które można powtórnie przetworzyć oraz wykorzystać i to nieskończenie wiele razy. Sześć puszek ze złomu to oszczędność energii równej spaleniu jednego litra paliwa.
Każda szklana butelka ponownie wprowadzona do obiegu pozwala zaoszczędzić energię potrzebną do świecenia 100 watowej żarówki przez 4 h.
Każda tona odzyskanej makulatury pozwoli zaoszczędzić 1200 l wody w papierni oraz 2.5 m² przestrzeni środowiska.

Segregacja odpadów w Gdyni

Po blisko 2 latach funkcjonowania nowego systemu odbierania odpadów komunalnych w Gdyni osiągnięto 28 % poziom recyklingu, co wśród dużych miast jest jednym z najlepszych wyników w kraju
W Gdyni zbieramy i segregujemy następujące frakcje opadów:

- Plastik i metale
- Papier i opakowania wielomateriałowe
- Szkło
- Odpady zielone
- Odpady wielkogabarytowe
- Odpady budowlane
- Odpady niebezpieczne

Symbole na opakowaniach

Symbol recyklingu.

Producent wyrobu zadbało to, co stanie się z opakowaniem oraz opłacił odzyskiwanie materiału, z którego je wykonano

Produkt lub jego opakowanie wykonane zostało z aluminium.

Wieś a miasto

Inne odpady wytwarza mieszkaniec nowoczesnego bloku inne mieszkaniec wsi. W miastach znaczną część wszystkich odpadów stanowią odpady organiczne. Na wsi nie ma z tym problemów. Niewielki procent odpadów wiejskich stanowi papier i tektura, które są spalane w domowych paleniskach. Na wsiach za gospodarowanie odpadami płaci się mniej, jest też lepiej niż w miastach zorganizowane.

Lampiony z surowców wtórnych

Apelujemy do wszystkich
uczniów i rodziców
o wielkim sercu
i pełnej szafie!
Zima to wyjątkowo trudny okres dla schronisk, dlatego organizujemy zbiórkę darów dla zwierząt ze schroniska.
Jeśli robisz porządki pamiętaj, że rzeczy, które wyrzucasz mogą okazać się przydatne dla zwierzaków ze schroniska.
Pamiętajmy, aby od najmłodszych lat budzić w naszych dzieciach opiekuńcze uczucia wobec zwierząt, uwrażliwiając je na potrzeby i krzywdę mniejszych i słabszych.
Mateusz G
ROLNIK

Maja Sobota

Eko zabawki wykonywane na zajęciach techniki

Projektowanie, wykrajanie i szycie eko toreb

Ekotorby

Wystawa

Ekokorale

Pudełka na telefony

Prace kółka plastycznego i świetlicy

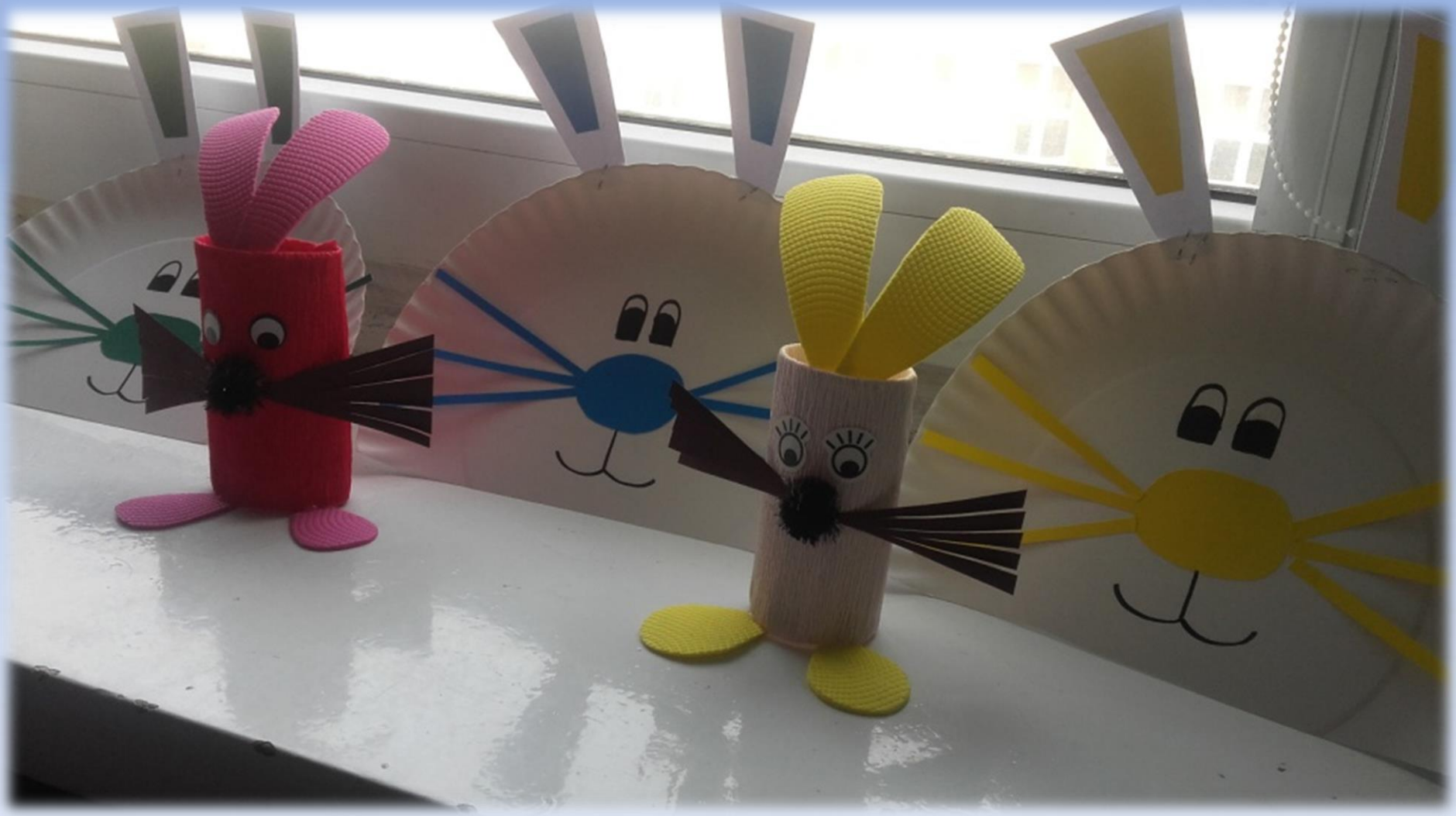
Przybornik na biurko

Wiosenne ogródki

#TAKEIT PICTURE

TEAM
WILLIAMSBURG
BROOKLYN
Hello cutie
I'm your angel
SHOW
ME YOUR
MOUSE

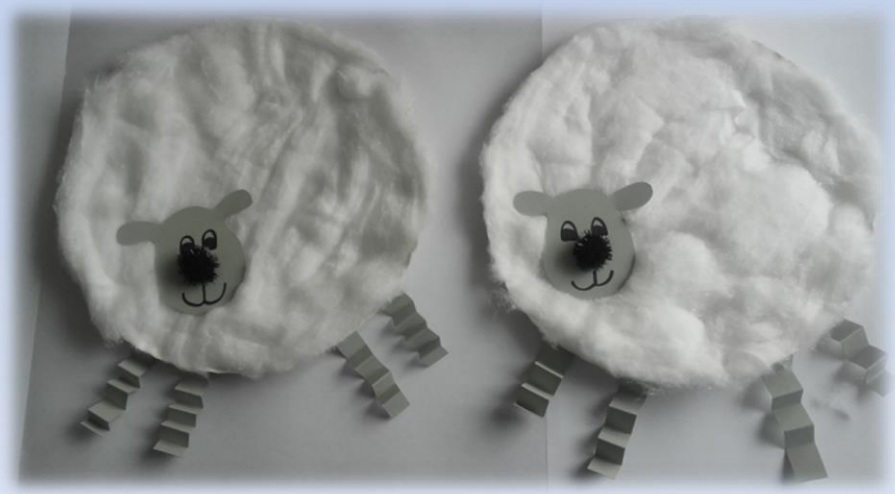
I'M NOT



KLOCKI WAFLOWE
KLOCKI LEGO
KLOCKI WAFLOWE

EKOLOGIA
DAJ ŚMIECIOM
KOSZA!
PAPIER
SZKŁO
PLASTIK
METAL

WILLIAMSBURG
BROOKLYN



Gry planszowe - świetlica i kółko przyrodnicze

DROGA
ODPADU
WYŚCIG
CHIŃCZYK
PEKOPOL

OSZCZĘDZAJ ENERGIĘ
I CHROŃ ŚRODOWISKO
EKO-KONCEPT
5+
54
PUZZLE
PUZZLE POLECA:
zielonalekcja.pl

DROGA ODPADU
2 GRY EDUKACYJNE
WYŚCIG CHIŃCZYK
SPONSOR
REKOPOL
Eko Dolina
ZAKŁAD PRZETWARZANIA
SKLEP
EKO DOLINA

HAPPENING
w szkole i na Witominie

- Śmieci segregowanie - pozytywne działanie
- Narodzie, pomóż przyrodzie
- Myślę, więc segreguję
- Puszkę zgnieć - wyjdzie z tego mały śmieć
- Nie wyrzucaj jak leci wszystkiego do śmieci
- Tyle zysku, ile odzysku - środowisko ponad wszystko
- Góra śmieci Ziemię szpeci

Happening w Centrum Witawa i na rynku

Spacer z transparentami zachęcający ludzi do segregowania odpadów i noszenia ekologicznych toreb oraz rozdawanie naszych ulotek

SMIECI
SEGREGOWANIE-
POZYTYWNE
DZIALANIE
EURO APTEKA
Kaufland

Delikatesy mięsne „Bartek"
PTPiP

ŚMIECI
SEGREGOWANIE-
POZYTYWNE
DZIAŁANIE
NIE
WZROKU
PROMOCJA
OKULARY
NIE WYRZUCAJ
JAK LECI
WSZYSTKIEGO DO
ŚMIECI

PIECZYWO
PIECZYWO
SMIECI
SEGREGOWANIE-
POZYTYWNE
DZIALANIE
TYLE ZYSKU ILE
ODZYSKU
ŚRODOWISKO
PONAD WSZYSTKO
SERKI KOZIE
NABIAŁ

Dyktando ekologiczne

W ramach projektu „Gdy opakujemy już świat cały” DYKTANDO EKOLOGICZNE dla uczniów klas IV-VI SP. Chęć udziału w nim zgłosiło 39 uczniów, do dyktanda przystąpiło 30 osób.

Każda grupa wiekowa pisała inny tekst o różnym stopniu trudności. Wszystkie dotyczyły treści ekologicznych – ochrony środowiska, segregacji odpadów. Dyktanda sprawdzały znajomość zasad pisowni, ale także popularyzowały właściwą i świadomą postawę wobec przyrody.

Dyktando dla klas 4-6

Klasa 4

Uczniowie klasy czwartej wykonali szczególne zadanie. Zaśnieżony teraz teren będzie czysty nawet wtedy, gdy zginie śnieg.

Jeszcze jesienią, korzystając już ze ślicznej pogody, zdecydowali się w środku tygodnia poświęcić ósmą godzinę na posprzątanie zaśmieconej przestrzeni.

Na prośbę wychowawcy przynieśli worki foliowe i rękawiczki, by spośród liści wybrać wyrzucone tam różne rzeczy. Nikt nie siedział bezczynnie. Wszyscy zbierali porzucone butelki, pudełka, tasiemki, kawałki blachy, strzępki starej pościeli i mnóstwo innych dziwnych rzeczy.

Pośpiech był potrzebny, ponieważ niedługo potem zaczęły się jesienne szarugi. Nie należało odkładać pracy. Cieszyli się, gdyż wykonali coś pożytecznego, a dzięki ich przedsięwzięciu wokół zrobiło się czyściej i przyjemniej.

Klasa 5

Zuzia i Kuba z rodzicami od dawna prowadzą w swoim małym, przytulnym domu selektywną zbiórkę odpadów. Chcą również mieć swój udział w ochronie środowiska. Codziennie wkładają obierki ziemniaków do kosza na odpady mokre. Zuzia już wie, że tutaj mama wrzuca też skorupki jaj, czasem wkłada uschnięte róże, tulipany lub nasturcje.

Dziewczynka nie zawsze czeka, aż mama wyrzuci resztki jedzenia z jej talerzyka. Niekiedy do stojącego pod zlewem kosza zanosi skórki po mandarynkach czy bananach, pozostałości z wydrążonego arbuza.

Kuba wie, że do dużego wiadra stojącego obok wkładają paragony ze sklepów, tekturowe pudełka po ciastkach i wszystko to, z czego można wyprodukować makulaturę.

Oboje z ochotą dokonują selekcji odpadów, ponieważ nauczyli się tego także w przedszkolu. Później, gdy poszli do szkoły, dowiedzieli się mnóstwo rzeczy o recyklingu. Odtąd wiedzą, że troszcząc się o środowisko, żyją mądrze i myślą o przyszłości.

Klasa 6

Określenia ekologiczny używa się ostatnio coraz częściej i zdarza się, że nie bardzo wiadomo, co się za tym słowem kryje. Tak czy inaczej śmieci sprawiają coraz więcej problemów, zaś skażenie środowiska budzi powszechny niepokój.

W Polsce wyrzuca się tyle plastikowych butelek, że przez cały rok można by zbudować z nich dwa Pałace Kultury i Nauki.

Niedługo okaże się, że hojna natura, która obdarza nas nieprzebraną ilością dóbr, znienacka złowróżnie zachichocze. Nierozważnie eksploatowana zmienia się w ohydne i odrażające śmieciowisko. Pejzaż wokół wysypiska odpadów to sterty śmieci roznoszonych przez wiatr w różnych kierunkach. Mrzonką staje się haust świeżego powietrza.

Dzikie wysypiska śmieci pełne butelek, zardzewiałych części różnego żelastwa, folii, zużytych akumulatorów, żarówek, czy resztek odzieży nie mogą być chlubą egzystującego z przyrodą człowieka.

Ochrona przyrody to nie błahostka, ale sprawa największej wagi.

Dyktando ekologiczne dla klas I gimnazjum

Podróż do przyszłości

W Rzeszowie wraz z mężem Kazimierzem żyła pewna sufrażystka Żaneta. Mieli dwoje huncwotów, Grzegorza i Joachima. Rodzina kupowała mnóstwo sprzętu elektronicznego, odzieży i pożywienia. Każdy kupiony produkt miał opakowanie, które wyrzucali beztrosko do jednego pojemnika. Wszystko szybko zużywali. Uważali, że nie warto segregować śmieci, gdyż jest to nieważna błahostka. Nie wiedzieli jednakże, że wkrótce ich postępowanie zostanie dostrzeżone przez strażniczkę czystości, Wróżkę-Segregużkę, dbającą o porządek w kwestii ochrony przyrody.

Pewnego dnia, gdy wyrzucali kolejny karton, mieszając papier ze szkłem, ukazała im się piękna wróżka. Ostrzegła Żanetę i Kazimierza, że ich postawa jest haniebna i dają zły przykład swoim dzieciom.

Nazajutrz nic się jednak nie zmieniło. Śmietnik naszych bohaterów zapchany był mieszaniną różnych odpadów. Segregużka podejrzewała, że na rodzinę czar rzuciła jej siostra, zła Wróżka-Śmieciuszkę. Z tego powodu postanowiła uruchomić procedurę awaryjną i zabrać niesfornych ludzi w nieodległą przyszłość, w której ujrzą świat rządzony przez jej siostrę.

Wyczarowała wehikuł czasu, który przeniósł ich kilka lat później. Ujrzeli brudny świat, zasypany kartonami, butelkami, plastikowymi torbami, gnijącym jedzeniem i tonami zepsutego sprzętu elektronicznego. Nad górami odpadów, z okrutnym uśmiechem na twarzy unosiła się Śmieciuszka. Żaneta krzyknęła przeraźliwie ze strachu. Nagle nastąpił wybuch, któremu towarzyszył potężny huk. Na szczęście udało im się w porę ewakuować .

Gdy wrócili do rzeczywistości, byli szczęśliwi, że świat jest jeszcze nieskażony działaniem Śmieciuszki.

Podziękowali Segregużce za cenną lekcję, przeprosili i odtąd już zawsze segregowali odpady.

Rymowanki ekologiczne

Ekolog na spacerze

Będąc w lesie na spacerze
Patrzę, toż to jakieś zwierze!
A tu z trawy na mnie zerka
Puszka, siatka i butelka.

Nie do wiary - myślę sobie.
Wiem co zaraz z tego zrobię!
I do siatki szybko trafia
Cała z lasu scenografia.

W sklepie, pani bardzo miła
Za butelkę zapłaciła,
Więc dno puszki powitała
Pierwsza moneta niemała.

Tak więc tydzień za tygodniem,
Ze spaceru wracam godnie,
Niosąc puszkę wypełnioną,
Zarobioną tak mamoną.

Za majątek tak mi drogi,
gdyż wyćwiczył moje nogi,
zakupiłem nie bez racji
pojemnik do segregacji.

W końcu nastał dzień radosny,
Na początku pięknej wiosny,
Napis w lesie wszystkich wita:
„Wrzucaj śmieci do śmietnika”

Mariusz Rzepiak, klasa 6 c

„Pierwszy worek jest zielony”

Pierwszy worek jest zielony,
cały szkiełkiem wypełniony.
W żółtym worku jest bez liku
niepotrzebnych już plastików.
A niebieski worek wiecie,
papierowe zbiera śmiecie.
Ziemia płacze drogie dzieci,
segregujcie wstrętne śmieci!
Kto odpady segreguje,
na nagrodę zasługuje!

Szymon Górski, klasa 4 d

Wiersz ekologiczny

Kiedyś, dawno, gdzieś daleko
Było miasto gdzieś nad rzeką.
A że było blisko rzeki,
Tam spływały wszystkie ścieki.
Z fabryk, z domów i zagrody,
Wszystko prosto „trach” do wody.
Śmieci można spotkać wszędzie
gdzie wiewiórki, gdzie łabędzie?
Dym z kominów skrywał miasto.
Szaro brudno i ponuro
Wszystko jest zakryte chmurą.
Co niektórym się zdawało
Słońca nie ma, bo nie wstało.
Mało kwiatów i zieleni,
Może coś się kiedyś zmieni?

Minął czas i jest odmiana,
Słonko świeci już od rana.
Śmieci leżą już w śmietnikach,
Ale czysto na chodnikach.
W rzece płynie czysta woda.
Ptaków widać całe stada.
Ściek do oczyszczalni wpada!
Samochody na baterie ,
bardzo cicho i przyjemnie.
Marcel Zawadzki, klasa 4 c

Tworzenie wierszyków i rymowanek

Praca w klasach 1-3 SP z materiałami edukacyjnymi

KZG Dolina Redy i Chylonki

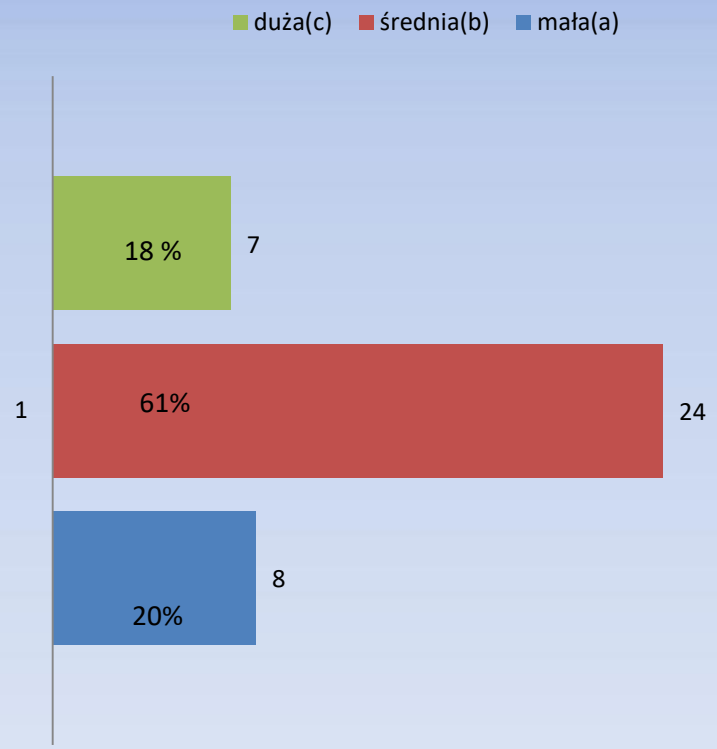
WITAMY!
Skąd bierze się woda w kranie?

Lekcje „dzieci starsze dzieciom młodszym”

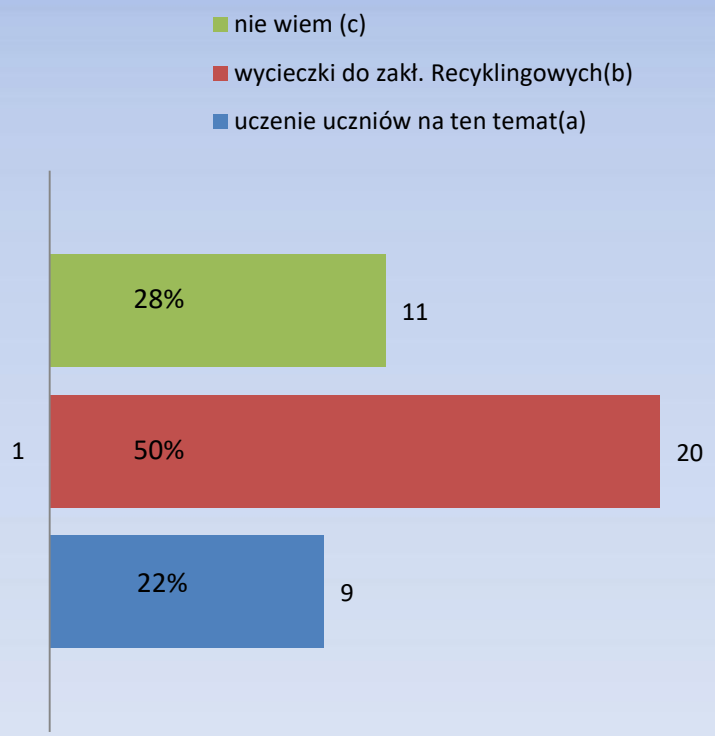
Ankieta
analizowanie odpowiedzi

Ankieta dla uczniów naszej szkoły – wybrane pytania

12. Twoim zdaniem świadomość ekologiczna uczniów na temat potrzeby segregowania odpadów, w tym plastików jest:



13.Co należałoby zrobić w celu podniesienia świadomości ekologicznej uczniów na temat gospodarowania odpadami?



Pojemniki do segregacji odpadów

Gazetka

22 KWIETNIA
DZIEŃ ZIEMI
22 Kwietnia
Dzień Ziemi
CHROŃ
ZIEMIĘ
DZIEŃ ZIEMI

EKO
RYMOWANKI
EKO PLAKATY

Reklama zachęcająca do segregacji odpadów

Piosenka ekologiczna – SP I miejsce

Piosenka ekologiczna – gimnazjum I miejsce

Słowniczek w języku angielskim

HAZARDOUS WASTES
ODPADY NIEBEZPIECZNE

BATTERIES
BATERIE

OLD TANKS
STARE ZBIORNIKI

FIRE EXTINGUISHERS
GAŚNICE

CARDBOARD

KARTON

CARDBOARD BOXES

PUDEŁKA KARTONOWE

DRINK CARTONS

KARTONY PO NAPOJACH

GREETING CARDS

POCZTÓWKI

Quizy w programie Kahoot

Zadania matematyczne

wybrane

Zadanie

Który z poniższych znaków ma oś symetrii? A które z nich mają środek symetrii? Co oznaczają?

Zadanie

W składzie przeciętnego gdyńskiego śmietnika, który waży 50 kg , stanowi makulatura, tekstylia i metale a 8% to szkło. Tworzyw sztucznych jest o 2% mniej niż szkła, a odpadów organicznych 4 razy więcej niż szkła. Oblicz, jaki procent stanowią śmieci, których nie da się odzyskać i ile kilogramów one ważą. Sporządź diagram kołowy.

Zadanie

W 2013 r. Niemiec produkował o 130 kg mniej odpadów niż Duńczyk, a Cypryjczyk produkował o 7 kg więcej odpadów niż Niemiec. Wiadomo, że jeden Cypryjczyk, Duńczyk i Niemiec produkowali razem 1988 kg odpadów. W 2013 r. Węgier produkował o 103 kg mniej odpadów niż mieszkaniec Unii Europejskiej, ale o 106 kg więcej niż Rumun, a Polak produkował o 25 kg więcej odpadów niż Rumun. Węgier i mieszkaniec Unii Europejskiej produkowali razem o 353 kg więcej odpadów niż jeden Polak.

Gry interaktywne w Scratchu

Gry i prezentacje przygotowane przez uczniów klasy 5a, 5b, 6b i 6c.

- Gra 1
- Gra 2
- Gra 3
- Gra 4
- Gra 5
- Gra 6
- Gra 7
- Gra 8

Gry o segregacji odpadów – w sieci

- śmieciowy golf
- jeżdżący kontener
- posegreguj je
- michałek sprząta park
- segregacja
- Buliba segregowanie śmieci
- Kraina kiko – Śmieci
- Zyraffa – Śmieci
- Miniminiplus - Segregowanie śmieci

Tydzień ekologiczny 24 – 28 kwietnia 2017 r.

- Gry tradycyjne i interaktywne.
- Quizy w programie Kahoot
- Gazetka – wystawa prac plastycznych
- Konkurs wiedzy
- Lekcje *Jak zmniejszyć ilość odpadów?*

Nagrody dla uczniów

Autorzy wyróżnionych prac w konkursach otrzymają dyplomy i nagrody ufundowane przez KZG Dolina Redy i Chylonki oraz Radę Rodziców naszej szkoły.

WIĘCEJ INFORMACJI O PROJEKCIE I PROGRAMIE:

strona internetowa szkoły:

www.zs7.gdynia.pl

strona internetowa Komunalnego Związku Gmin

„Dolina Redy i Chylonki”

www.kzg.pl

Zakładka: EDUKACJA/SZKOŁA DLA ŚRODOWISKA

KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN “DOLINA REDY I CHYLONKI”®