SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU

JEDNORAZÓWKI W ODWROCIE

Projekt jest realizowany w
Szkole Podstawowej w Łebnie – grudzień 2016r.-maj 2017r.
Koordynator: Monika Hrycyk

Projekt realizowany w ramach programu „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”

KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN “DOLINA REDY I CHYLONKI”

Niniejsze sprawozdanie dotyczy realizacji projektu edukacyjnego pn. **„Jednorazówki w odwrocie”** opracowanego w ramach II edycji (cz.2) programu *„Szkoła/Przedszkole dla środowiska”* prowadzonego przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni.

Autorzy projektu: Jolanta Brojakowska, Żaneta Dusza, Monika Hrycyk, Elżbieta Józefowicz

Cel główny

Kształtowanie postawy świadomego konsumenta poprzez ograniczenie toreb foliowych w gospodarstwie domowym.

Cele szczegółowe

- definiowanie pojęcia: opakowania, odpady opakowaniowe
- zrozumienie związku między konsumpcją opakowań z powstawaniem dużych ilości odpadów
- wiedza, jak postępować, aby ograniczyć zużywanie opakowań i wytwarzanie odpadów opakowaniowych
- podczas nabywania produktów uwzględnianie rodzaju i ilości opakowań

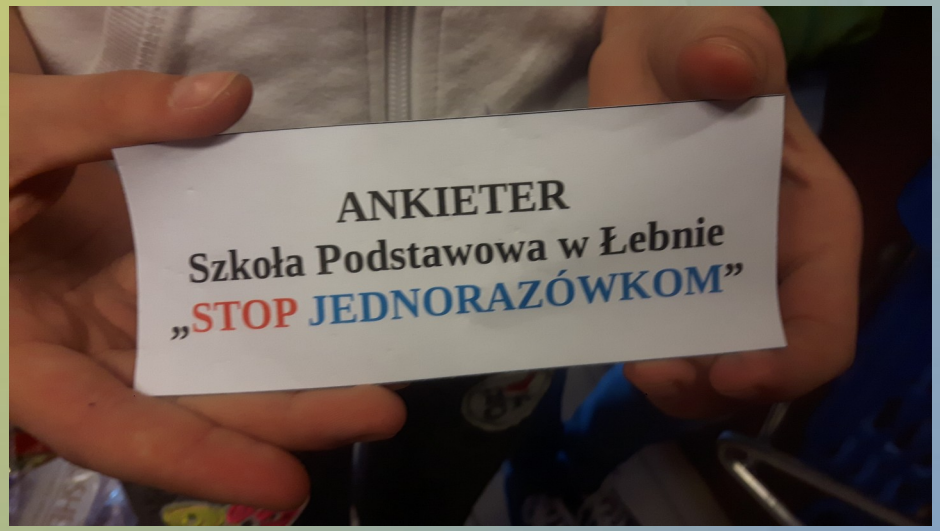
UCZESTNICY PROJEKTU

- uczniowie Szkoły Podstawowej w Łebnie
- rodzice uczniów
- mieszkańcy wsi Łebno i Zęblewo

Terenem działania objęte zostały dwie miejscowości:

- Łebno
- Zęblewo

BADANIA ANKIETOWE



Jednym z naszych zadań było przeprowadzenie badania ankietowego wśród klientów pobliskiego sklepu.

Ankieterzy pytali się klientów sklepu w czym najczęściej transportują swoje zakupy.

Analiza danych wykazała, że ok. 46% badanych respondentów wykorzystuje podczas zakupów szkodliwe dla środowiska torby foliowe, 45% to osoby korzystające z toreb materiałowych, a 9% to osoby, które na zakupy zabierają ze sobą koszyki wiklinowe.

Uczniowie z klasy IV, V i VI przeprowadzili badania ankietowe wśród klientów sklepu.

FOTORELACJA

PRACE PLASTYCZNE

Dzieci na zajęciach świetlicowych metodą wydzieranki wykonywali znaki ekologiczne, które możemy znaleźć na różnych opakowaniach.

PRACE PLASTYCZNE

Następnie prace te pojawiły się na naszym szkolnym korytarzu, aby wszyscy mogli poznać znaczenie tych symboli.

SZKOLNY UPCYKLING

Na zajęciach świetlicowych oraz koła przyrodniczego dzieci mogły wykonać ze zużytych torebek foliowych swoje własne małe spadochrony dla zabawek.

GAZETKA SZKOLNA

„JEDNORAZÓWKI w odwrocie” tak brzmiał tytuł gazetki szkolnej. Dzięki takiej gazetce uczniowie, rodzice oraz pracownicy szkoły mogli podziwiać pięknie wykonane przez uczniów ekologiczne torby materiałowe oraz dowiedzieli się dlaczego „foliówki” są tak niebezpieczne dla środowiska.

WARSZTATY

Uczniowie z kółka przyrodniczego przeprowadzili warsztaty z upcyklingu dla uczennic Szkoły Podstawowej w Nr 2 w Redzie. Dzięki warsztatom uczniowie dostrzegli w odpadach materiał na wiele oryginalnych ozdób.

MIĘDZYSZKOLNY KONKURS

Wspólnie ze Szkołą Podstawową Nr 2 w Redzie zorganizowaliśmy Międzyszkolny Konkurs Rodzinny na torbę z materiałów przyjaznych środowisku. Na konkurs wpłynęło 165 prac ze szkół miasta Redy i Rumi oraz ze Szkoły Podstawowej z Łebna i miejscowości Dobrzewino-Karczemki. Wyróżniono i nagrodzono autorów 30 prac w dwóch kategoriach. Mamy nadzieję, że te piękne torby na stałe zagoszczą w gospodarstwie domowym. Zastąpią foliowe torby, które dla środowiska są prawdziwym utrapieniem.

FOTORELACJA

DOŚWIADCZENIA

„ŚMIECIOWY TEST” - młodsi uczniowie w szkolnym akwarium zakopali kilka rodzajów foliowych reklamówek. Zobaczymy co odkopiemy za kilka miesięcy ;-). Doświadczenie ma wzbudzić w dzieciach ciekawość i zainteresować problemem rozkładu śmieci, nie tylko na dzikich wysypiskach, ale też na komunalnych. Dzięki takiemu zadaniu można w bardziej przystępny sposób zachęcić uczniów do segregacji odpadów.

APEL

Udział w apelu zorganizowanym w Szkole Podstawowej Nr 2 w Redzie był ogromnym przeżyciem dla uczniów naszej szkoły. Uczniowie z klasy VI przygotowali krótką scenkę na temat bycia świadomym konsumentem

FOTORELACJA

EFEKTY/WSKAŹNIKI PROJEKTU

REZULTATY PROJEKTU

1. Uczestnicy nabyli wiedzę dotyczącą opakowań (w szczególności toreb foliowych), ich zastosowań oraz sposobu ich utylizacji;
2. Uczestnicy nabyli umiejętności związane z segregacją odpadów
3. Dzięki projektowi staraliśmy się wykształcić postawę proekologiczną, a przede wszystkim świadomego konsumenta.

Efekty ekologiczne: znajomość właściwych metod gospodarowania odpadami, w tym hierarchii postępowania z odpadami, zasad segregacji odpadów; zwiększenie świadomości ekologicznej w zakresie konieczności selektywnej zbiórki odpadów surowcowych; zwiększenie poziomu wiedzy nt.: zasad świadomego konsumenta

EFEKTY RZECZOWE

np.: przeprowadzono 1 konkurs międzyszkolny, w których udział wzięło 160 uczniów ze szkół podstawowych w Redzie, Rumii, Gminie Szemud;stworzono gazetkę ścienną w szkole o tematyce projektu; zaangażowano rodziny dzieci do wykonania toreb wielokrotnego użytku szt. 18; przeprowadzono 1 eksperyment dotyczący rozkładu opakowań w ziemi; wywieszono na holu szkoły symbole znajdujące się na opakowaniach i wyjaśniono ich znaczenie;

UPOWSZECHNIANIE I PROMOCJA PROJEKTU

- Informacja na stronie internetowej placówki
- Informacje na ściennej gazetce szkoły
- Udział w podsumowaniu projektu z udziałem zaproszonych gości w Szkole Podstawowej Nr 2 w Redzie
- Planowana kontynuacja projektu

WIĘCEJ INFORMACJI O PROJEKCIE I PROGRAMIE:

strona internetowa szkoły/przedszkola:
www.szkolalebno.pl

strona internetowa Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”

www.kzg.pl

Zakładka: EDUKACJA/SZKOŁA DLA ŚRODOWISKA

KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN “DOLINA REDY I CHYLONKI”