SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU

„Jednorazówki w odwrocie”

REALIZATOR PROJEKTU: Szkoła Podstawowa nr 2 z Redy

KOORDYNATOR: Jolanta Brojakowska

Elżbieta Józefowicz

OKRES REALIZACJI PROJEKTU: listopad 2016 – luty 2017

Projekt realizowany w ramach programu „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”

KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN “DOLINA REDY I CHYLONKI”

Niniejsze sprawozdanie dotyczy realizacji projektu edukacyjnego pn. ***„ Jednorazówki w odwrocie”*** opracowanego w ramach II edycji (cz.2) programu *„Szkoła/Przedszkole dla środowiska”* prowadzonego przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni.

Autorzy projektu:

Jolanta Brojakowska

Elżbieta Józefowicz

Monika Hrycyk

Żaneta Dusza

Celem projektu było kształtowanie postawy świadomego konsumenta poprzez ograniczenie toreb foliowych w gospodarstwie domowym.

Cele projektu:

Uczeń wie:

- jak przebiega proces produkcji toreb foliowych i zna pojęcia z nim związane;

- wie, że obowiązuje zakaz dystrybucji reklamówek foliowych w niektórych krajach;

- wie, jaki jest negatywny wpływ jednorazówek na środowisko naturalne;

- wie, że zachowania konsumenta wpływają na ilość odpadów

Uczeń potrafi:

- ograniczyć zużycie toreb w gospodarstwie domowym;

- stworzyć torbę z materiałów przyjaznych środowisku oraz wykorzystać torebki foliowe do wykonania np. biżuterii;

- prowadzić obserwacje i zapisywać wyniki nt.: ilości zużywanych toreb w gospodarstwie domowym oraz stworzyć prezentację multimedialną;

Uczeń nabywa:

- nawyk korzystania z toreb wielokrotnego użytku;

- umiejętność korzystania z zasobów multimedialnych;

- motywację do działań na rzecz ochrony środowiska;

Uczestnicy projektu:

- uczniowie i nauczyciele klas I – VI SP;
- rodzice;
- społeczność lokalna;

Teren działania:

Reda

Łebno

Gdynia

1. Realizację projektu rozpoczęliśmy od zebrania danych od rodziców i uczniów klas I i IV o ilości wykorzystywanych tygodniowo w gospodarstwie domowym jednorazowych toreb foliowych zwanych „ foliówkami”. Analiza danych wykazała, że ok. 80 % badanych respondentów wykorzystuje podczas zakupów szkodliwe dla środowiska torby foliowe.

ANKIETA DO RODZICÓW UCZNIÓW KLAS I i IV

1. Czy bierze Pan/Pani na zakupy własną torbę? *Czy wychodząc na zakupy zabiera Pan/Pani ze sobą torbę wielokrotnego użytku?*

   TAK NIE

2. Z jakich toreb Pan/Pani korzysta robiąc zakupy?
   - jednorazowe reklamówki pobierane przy kasie przy każdych zakupach
   - plastikowe reklamówki wielokrotnego użytku
   - reklamówka Eko
   - papierowe
   - materiałowe
   - inne – jakie? .....
3. Jak często pakuje Pan/Pani zakupy w nowe, jednorazowe torby plastikowe? Podkreśl właściwą odpowiedź.

   zawsze często rzadko wcale trudno powiedzieć
4. Korzysta Pan/Pani z toreb jednorazowych, bo są:
   - darmowe/tanie
   - wygodne
   - lekkie
   - nieprzemakalne
   - inne- jakie? .....
5. *Ile średnio nowych toreb foliowych tygodniowo pojawia się w Pani/Pana domu?*

   .....
6. Czy wykorzystuje Pan/Pani ponownie plastikowe torby jednorazowe?

   TAK NIE

   Jeśli tak, to proszę napisać w jaki sposób.

   .....
   .....
   .....
7. Czy przeszkadza Pani/Panu płacenie za jednorazowe reklamówki?

   TAK NIE
8. Proszę wymienić zagrożenia związane z wykorzystaniem jednorazowych toreb foliowych.

   .....
   .....

DANE OSOBOWE:

PLEĆ: WIEK

kobieta/mężczyzna powyżej 18 18-30 30 -50 powyżej 50

ZAŁĄCZNIK nr 2

KARTA OBSERWACJI DLA UCZNIÓW KLAS I

Charakterystyka mojego gospodarstwa domowego.
Narysuj, a następnie krótko opisz swoje gospodarstwo domowe:

W moim gospodarstwie domowym mieszka .....osób. Są to .... Moje gospodarstwo domowe składa się z ..... pomieszczeń. Są to .... Mam na imię ..... i mam ..... Lat. Chodzę do ..... klasy Szkoły Podstawowej nr .....

Ile toreb pojawia się w Twoim domu?

Przez tydzień próbuj prowadzić wnikliwe obserwacje. Wyniki zapisuj w tabeli. W rubryce KTO? wstaw krzyżyk przy osobie. Ilość opakowań zaznacz za pomocą słoneczek . W razie trudności, poproś dorosłego o pomoc.

DZIEŃ TYGODNIA	KTO?				RODZAJ OPAKOWANIA oraz ILOŚĆ (1 opakowanie to 1 ☼)			
	MAMA	TATA	JA	...	Jednorazówki □	Papierowe ○	wielokrotnego użytku lub materiałowe △	Inne (jakie?) ▭
PONIEDZIAŁEK								
WTOREK								
ŚRODA								
CZWARTEK								
PIĄTEK								
SOBOTA								
NIEDZIELA								

WYNIKI ANALIZY ANKIETY dla rodziców

Ankietę przeprowadzono na początku listopada 2016 roku wśród rodziców uczniów klas pierwszych i czwartych Szkoły Podstawowej Nr 2 w Redzie. Ankiety wypełniła ponad połowa ankietowanych, czyli 63 rodziców, choć wydano 114 ankiet . W badanej grupie 76 % ankietowanych stanowią kobiety w wieku od 30-50 lat.

Z ankiet wynika, że 76% respondentów wykorzystuje na zakupy torby wielokrotneg o użytku. Ale nie tylko. Prawie połowa z nich, czyli 29% korzysta również z toreb foliowych. Można wysnuć wniosek, że badani kupują więcej niż zaplanowali. Zapewne na skutek promocyjnych ofert lub dokonując niezaplanowanych zakupów.

Ponad 50 % ankietowanych dosyć często korzysta z foliówek, bo są wygodne, darmowe i lekkie. 46% zadeklarowało, że używa ich rzadko. Tylko wtedy, gdy zapomni zabrać z domu swoje torby lub gdy robi zakupy niezaplanowane. 1/3 badanych jest niezadowolona z faktu, że za torby f oliowe musi płacić. W grupie niezadowolonych 1/4 stanowią mężczyźni.

Co tydzień pojawia się od 2 -15 foliówek w domu badanych. 2 torby pojawiają się u 26%, którzy twierdzą, że rzadko z nich korzystają. 16% korzysta z foliówek gdy zapomni zabrać torby z domu lub gdy ich zakupy są niezaplanowane.

72 % respondentów wykorzystuje przyniesione do domu foliówki ponownie, jako: opakowanie na śmieci, opakowanie jedzenia, które chowają do zamrażarki, jako opakowanie na obiad, ubiór czy odchody z wierzaka. 27 % nie wykorzystuje ich w żaden sposób. Wyrzuca do śmieci.

63% respondentów dostrzega zagrożenia jakie niosą ze sobą jednorazowe torby foliowe. 2/3 badanych jest świadoma długiego okresu rozkładu toreb foliowych i ich niszczącego wpływu na środowisko. Zaledwie 12% dostrzega w torbach foliowych zagrożenie dla zwierząt. 1/3 badanych nie udzieliła żadnej odpowiedzi na to pytanie. W większości byli to mężczyźni. Można zatem przypuszczać, że torba foliowa po przyjściu do domu zostaje wrzucona do kosza.

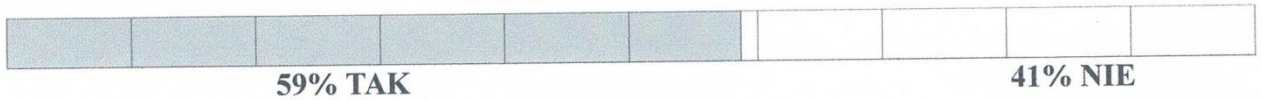
2. Uczennice z klasy VI a przeprowadziły badania ankietowe wśród klientów marketów w Redzie.

- Projekt realizowało 7 uczennic klasy 6a Szkoły Podstawowej nr 2 w Redzie pod kierunkiem wychowawcy mgr Katarzyny Piweckiej-Witt. Trwał od 1 grudnia 2016 do 17 lutego 2017.
- Projekt polegał na przeprowadzeniu badań ankietowych wśród klientów marketów w Redzie. Ankieterki zadawały pytanie: **Czy idąc do sklepu zabiera pan/pani ze sobą torbę wielokrotnego użytku?** Ankieta wyróżniała płeć oraz przedział wiekowy badanych.
- W trakcie realizacji projektu uczennice:
- przygotowały identyfikatory ankieterek
- przygotowały w wersji elektronicznej wzór ankiety
- wyćwiczyły formy zwracania się do osób ankietowanych
- samodzielnie przeprowadziły badania ankietowe w marketach
- przy pomocy opiekuna projektu zapoznały się ze sposobami opracowywania ankiet
- przy pomocy opiekuna projektu zapoznały się z rodzajami diagramów
- przy pomocy nauczyciela informatyki zapoznały się ze sposobami tworzenia diagramów w wersji elektronicznej
- opracowały wyniki ankiet w postaci diagramów
- wykonały plakat z diagramami

Uczennice przepytały 100 osób, w tym 55 kobiet i 45 mężczyzn.

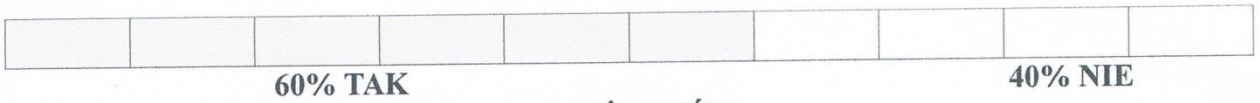
OGÓŁEM

59% ankietowanych odpowiedziało, że zabiera ze sobą torbę wielokrotnego użytku.
41% nie zabiera ze sobą torby.



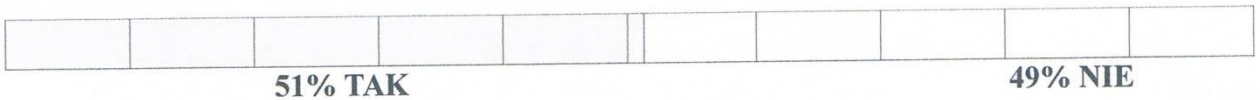
KOBIETY

60% przebadanych kobiet zabiera ze sobą torbę.
40% kobiet nie zabiera.

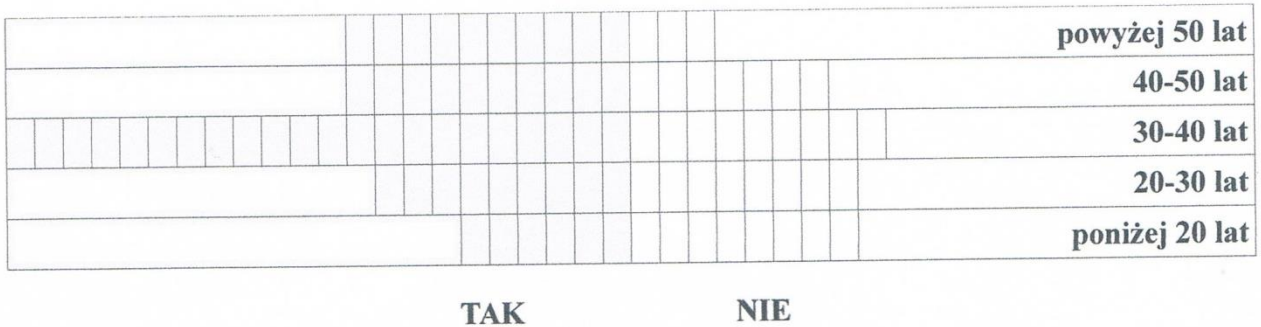


MĘŻCZYŹNI

51% przebadanych mężczyzn zabiera ze sobą torbę.
49% mężczyzn nie zabiera ze sobą torby.



Zachowania w poszczególnych przedziałach wiekowych ilustruje poniższy diagram.



Wyniki swoich badań uczennice przedstawiły na apelu podsumowującym projekt w dniu 15.02.2017 r.

3. Cykl lekcji w klasach młodszych oraz na przyrodzie w klasach IV – VI na temat przebiegu procesu produkcji toreb foliowych oraz o negatywnym wpływie jednorazówek na środowisko naturalne z wykorzystaniem filmów z youtube: „Jak to jest zrobione? – „Torebki foliowe” i „Worki na śmieci””.

4. W listopadowym numerze Miejskiego Biuletynu Informacyjnego ukazał się list otwarty do mieszkańców naszego miasta, zawierający prośbę o korzystanie z toreb wielokrotnego użytku podczas zakupów.

REDA

MIEJSKI BIULETYN INFORMACYJNY

Nr 9 (155) LISTOPAD 2016 nakład 2.000 egz. bezpłatny ISSN 1507-5087 www.reda.pl

SZANOWNI MIESZKAŃCY REDY!

MAMY PRZYJEMNOŚĆ POINFORMOWAĆ, ŻE WSZYSTKIE REFERATY URZĘDU MIASTA W REDZIE PRACUJĄ JUŻ W BUDYNKU PRZY UL. GDAŃSKIEJ 33.

GODZINY OTWARCIA URZĘDU

Poniedziałek	7.30 - 15.30
Wtorek	7.30 - 15.30
Środa	7.30 - 15.30
Czwartek	9.00 - 17.00
Piątek	7.30 - 15.15

EKOLOGICZNY APEL SPOŁECZNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2

Szkoła Podstawowa nr 2 jest od wielu lat miejscem realizacji wielu inicjatyw i projektów, mających na celu podnoszenie świadomości ekologicznej społeczności szkolnej oraz mieszkańców Redy. W bieżącym roku szkolnym hasło przewodnie cyklu zaplanowanych działań brzmi: „**Jednorazówki w odwrocie**". W ramach projektu zostaną przeprowadzone konkursy i akcje promujące ograniczenie użycia toreb plastikowych na rzecz toreb i opakowań z materiałów naturalnych – papieru i tkanin. Bieżące

informacje o podejmowanych działaniach i konkursach będą zamieszczane na stronie internetowej szkoły: www.sp2reda.pl .

Drodzy Mieszkańcy Redy,

Pewnie tak, jak i my, jesteście dumni z naszego miasta. Wokół powstają nowe osiedla, skwery i place zabaw. Reda żyje, rozwija się. Pracujemy tu, uczymy się, odpoczywamy i bawimy się. Robimy też zakupy. Do dyspozycji mamy małe osiedlowe sklepiki i wielkie markety. I wszędzie na klientów czekają tysiące plastikowych toreb, z których w większości chętnie korzystamy. „Reklamówki" to wielki problem. Używa się ich raz i wyrzuca. Plastik, z którego są wykonane, rozkłada się później 300-400 lat! Proces produkcji folii plastikowej nie jest obojętny dla środowiska, ponieważ pochłania ogromne ilości energii i ropy naftowej.

Fruwające po trawniku foliowe woreczki to przygnębiający widok dla ludzi, a dla zwierząt to często wyrok śmierci. Co roku wskutek spożywania plastikowych śmieci umiera około miliona morskich ptaków, 100 000 ssaków morskich i niezliczone ilości ryb. Czy nasza wygoda jest warta zagłady tylu istnień?

Dlatego zwracamy się do Was, kochani Redzianie, z prośbą, abyście wychodząc z domu pamiętali, żeby zabrać ze sobą torbę z tkaniny lub innego przyjaznego środowisku materiału. Nadszedł czas, by zmienić nasze przyzwyczajenia. Kolorowa siatka, wiklinowy koszyk, torba na kółkach to świetna alternatywa dla popularnych „foliówek".

Musimy i chcemy wspólnie zadbać o naszą planetę. Zacznijmy od Redy i od sklepu za rogiem. Idąc po bułki sprawdźmy, czy zabraliśmy ze sobą siatkę na zakupy. Ziemia będzie nam wdzięczna. Liczymy na Was, kochani Redzianie.

Z ekologicznym pozdrowieniem
Uczniowie SP2 w Redzie.

Let's do it!

LET'S DO IT - EXCHANGE FOR ALL

W dniach 30 października – 4 listopada nauczyciele z gimnazjum nr 1 i nr 2 w Redzie wzięli udział w pierwszym szkoleniu dotyczącym nowego projektu „Let's **Do It - Exchange for all" – South Baltic Program**, które odbyło się w Nykobing w Danii. Dofinansowanie projektu zapewnia Program Komisji Europejskiej **Erasmus+**.

Cykl projektów „Let's **Do It**" to partnerstwo pomiędzy szkołami z Niemiec, Danii, Litwy, Szwecji i Polski, których temat brzmi – „**Stop climate change**" i odwołuje się do ekologicznych inicjatyw regionu południowego Bałtyku, mających na celu zatrzymanie zmian klimatycznych, jak również badanie efektów edukacyjnych udziału

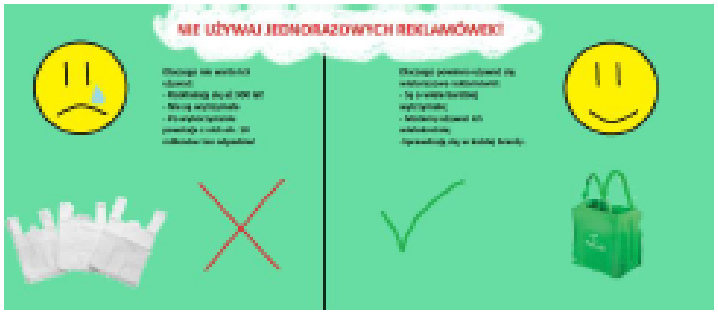
w międzynarodowych wymianach młodzieży w wieku 14-15 lat, opartych na wykorzystaniu działań artystycznych. W trakcie szkolenia zaangażowani nauczyciele mogli poznać główne założenia projektu, przedyskutować szczegóły przyszłych wymian z udziałem młodzieży, wymienić się wieloma cennymi doświadczeniami, jak również odwiedzić lokalne szkoły. Podczas wyjazdu zaprezentowaliśmy naszą miejską grę EKOREDA.

Najbliższe wymiany odbędą się już niebawem – w maju (w Redzie i Nykobing Falster) oraz we wrześniu 2017 (w Redzie, Nykobing Falster i Klajpedzie).

Interreg South Baltic
EUROPEAN UNION
European Regional Development Fund

EKOLOGICZNY APEL SPOLECZNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2

Szkoła Podstawowa nr 2 jest od wielu lat miejscem realizacji wielu inicjatyw i projektów, mających na celu podnoszenie świadomości ekologicznej społeczności szkolnej oraz mieszkańców Redy. W bieżącym roku szkolnym hasło przewodnie cyklu zaplanowanych działań brzmi: „**Jednorazówki w odwrocie**". W ramach projektu zostaną przeprowadzone konkursy i akcje promujące ograniczenie użycia toreb plastikowych na rzecz toreb i opakowań z materiałów naturalnych – papieru i tkanin. Bieżące



informacje o podejmowanych działaniach i konkursach będą zamieszczane na stronie internetowej szkoły: www.sp2reda.pl .

Drodzy Mieszkańcy Redy,

Pewnie tak, jak i my, jesteście dumni z naszego miasta. Wokół powstają nowe osiedla, skwery i place zabaw. Reda żyje, rozwija się. Pracujemy tu, uczymy się, odpoczywamy i bawimy się. Robimy też zakupy. Do dyspozycji mamy małe osiedlowe sklepiki i wielkie markety. I wszędzie na klientów czekają tysiące plastikowych toreb, z których w większości chętnie korzystamy. „Reklamówki" to wielki problem. Używa się ich raz i wyrzuca. Plastik, z którego są wykonane, rozkłada się później 300-400 lat! Proces produkcji folii plastikowej nie jest obojętny dla środowiska, ponieważ pochłania ogromne ilości energii i ropy naftowej.

Fruwające po trawniku foliowe woreczki to przygnębiający widok dla ludzi, a dla zwierząt to często wyrok śmierci. Co roku wskutek spożywania plastikowych śmieci umiera około miliona morskich ptaków, 100 000 ssaków morskich i niezliczone ilości ryb. Czy nasza wygoda jest warta zagłady tylu istnień?

Dlatego zwracamy się do Was, kochani Redzianie, z prośbą, abyście wychodząc z domu pamiętali, żeby zabrać ze sobą torbę z tkaniny lub innego przyjaznego środowisku materiału. Nadszedł czas, by zmienić nasze przyzwyczajenia. Kolorowa siatka, wiklinowy koszyk, torba na kółkach to świetna alternatywa dla popularnych „foliówek".

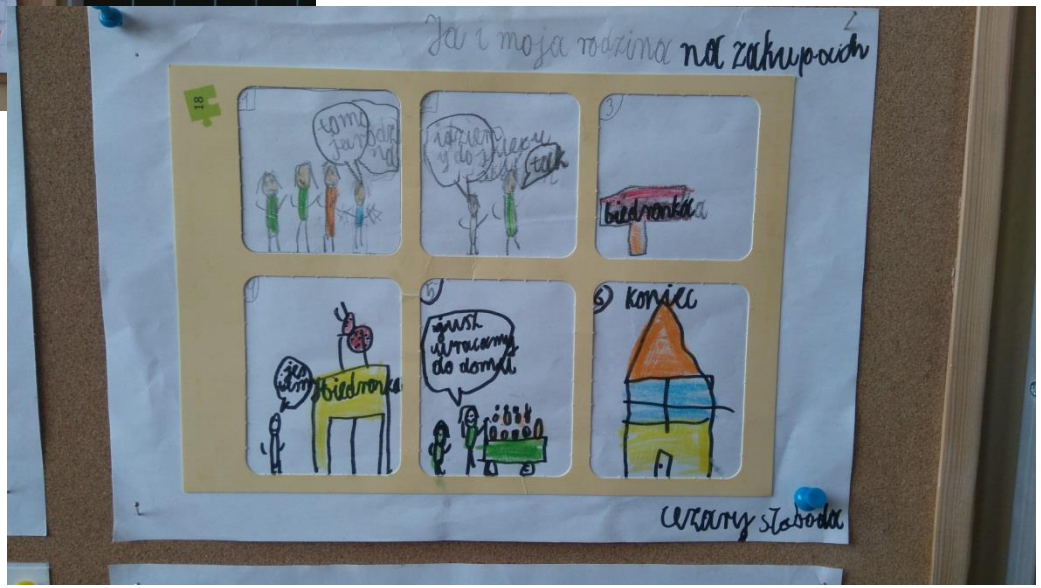
Musimy i chcemy wspólnie zadbać o naszą planetę. Zacznijmy od Redy i od sklepu za rogiem. Idąc po bułki sprawdźmy, czy zabraliśmy ze sobą siatkę na zakupy. Ziemia będzie nam wdzięczna. Liczymy na Was, kochani Redzianie.

Z ekologicznym pozdrowieniem
Uczniowie SP2 w Redzie.

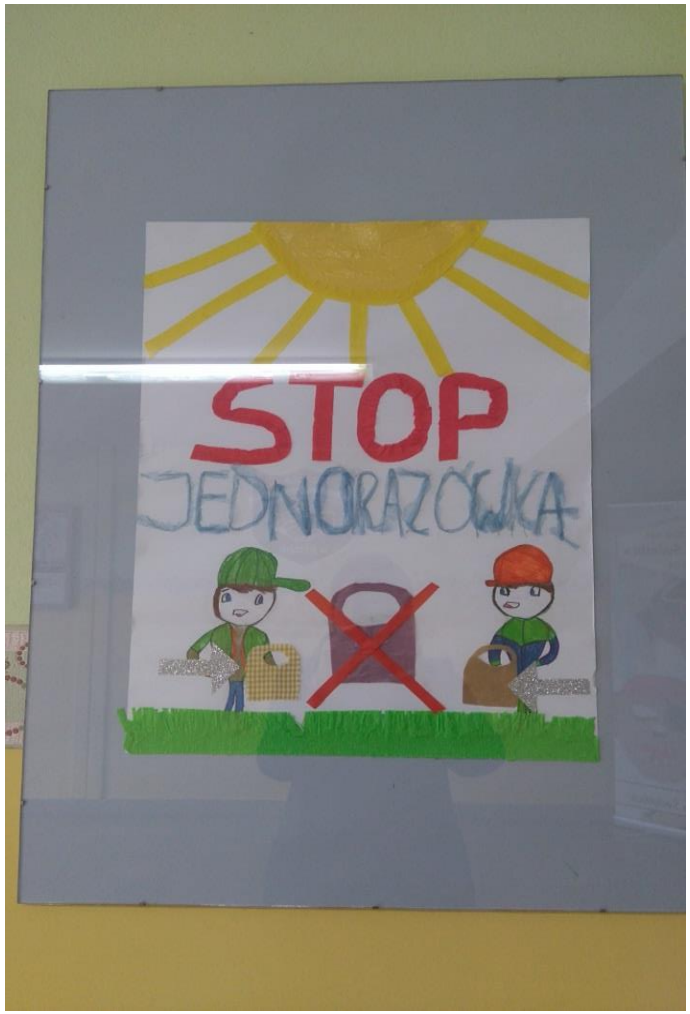
5. Techniką komputerową uczniowie klas V, wykonali na lekcjach informatyki ulotki na temat negatywnych skutków użytkowania jednorazowych toreb foliowych. Wykonane prace można zobaczyć na holu przy wejściu do szatni.

6. Na jednym ze szkolnych korytarzy pojawiły się również postery ze znakami ekologicznymi, które spotkać możemy na opakowaniach.

7. Uczniowie klasy II e wykonali komiksy. Tematem przewodnim prac plastycznych były rodzinne zakupy.



8. Pod kierunkiem pani mgr Lucyny Kurpiewskiej, uczniowie wykonali na lekcjach plastyki plakaty, promujące torbę wielokrotnego użytku oraz zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z foliówek.



9. W miesiącu grudniu na terenie naszej placówki przeprowadzono akcję pod hasłem „TYDZIEŃ BEZ REKLAMÓWKI”. Akcja miała na celu zachęcanie do korzystania z toreb wielokrotnego użytku w okresie świątecznym.

10. Nadchodzące święta jak i narastająca gorączka przedświątecznych przygotowań okazały się dobrą okazją do kreatywnej zabawy. Zabawy, w której uczniowie klasy I a, II e i III b wykonali świąteczne torby z materiałów z odzysku.

11. Uczniowie klasy III a wykonali wraz ze swoimi rodzicami bawełniane torby, które zostały sprzedane na aukcji podczas świątecznego festynu. Uzyskane ze sprzedaży pieniądze zostały przekazane zmagającej się z chorobą nowotworową trzyletniej Kalince.

12. 20 grudnia 2016 roku uczniowie naszej szkoły wzięli udział w akcji happeningowej zorganizowanej pod hasłem „Opakujemy SP 2”. Opakowanie szkoły łańcuchem o długości 2011 metrów, zajęło nam 35 minut. Do wykonania łańcucha wykorzystaliśmy 5686 toreb foliowych, przyniesionych z domu.

13. Zorganizowaliśmy Szkolny Konkurs na film, pod hasłem „Drugie życie foliówki” , w którym wyróżnienie zdobył Fabian Rejnów z klasy VI a.

14. Uczniowie z kółka przyrodniczego ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łebnie przeprowadzili warsztaty z upcyklingu dla uczennic naszej szkoły. Dzięki warsztatom uczniowie dostrzegli w odpadach materiał na wiele oryginalnych ozdób. Warsztaty odbywały się pod czujnym okiem pani mgr Moniki Hrycyk.

15. Wspólnie ze Szkołą Podstawową z Łebna zorganizowaliśmy Międzyszkolny Konkurs Rodzinny na torbę z materiałów przyjaznych środowisku. Na konkurs wpłynęło 165 prac ze szkół miasta Redy i Rumi oraz ze Szkoły Podstawowej z Łebna i miejscowości Dobrzewino-Karczemki. Wyróżniono i nagrodzono autorów 30 prac w dwóch kategoriach. Mamy nadzieję, że te piękne torby na stałe zagoszczą w gospodarstwie domowym. Zastąpią foliowe torby, które dla środowiska są prawdziwym utrapieniem.

Jednorazówki
w odwrocie
SKLEP

Jednorazówki
w odwrocie

Jednorazówki
w odwrocie

Jednorazówki
w odwrocie

Jednorazówki
w odwrocie

EFEKTY PROJEKTU

Z podjętych w ramach projektu działań skorzystali rodzice, nauczyciele, uczniowie, społeczność lokalna. Projekt zwrócił uwagę na problem toreb jednorazowych zwanych potocznie ,,foliówkami”. Ukazał potrzebę kształtowania zdolności właściwego reagowania na niszczenie środowiska przez człowieka, ograniczenia używania toreb foliowych. Dzięki realizacji projektu, jego uczestnicy nabyli nawyki chroniące przyrodę, wzrosło ich poczucie przynależności do środowiska lokalnego oraz wzmocnienia więzi międzyludzkich. Duże znaczenie miało tu uświadomienie, że działania indywidualne powinny być częścią działań globalnych. Uczestnicy projektu podnieśli poziom wiary we własne siły, rozwinęli pozytywne postawy jak: empatia, wrażliwość na potrzeby innego człowieka. Projekt był również wspaniałą formą integracji środowiska wiejskiego z miejskim oraz społeczności szkolnej z lokalną.

Rezultaty projektu:

Uczestnicy

1) nabyli wiedzę:

- na temat przebiegu procesu produkcji toreb foliowych i poznali pojęcia z nim związane;
- o tym, że obowiązuje zakaz dystrybucji reklamówek foliowych w niektórych krajach;
- o negatywnym wpływie jednorazówek na środowisko naturalne;
- o tym, że zachowania konsumenta wpływają na ilość odpadów;

2) nabyli umiejętność:

- ograniczania zużycia toreb w gospodarstwie domowym;
- tworzenia torby z materiałów przyjaznych środowisku
- wykorzystywania torebek foliowych i innych odpadów do wykonania np. biżuterii;
- prowadzenia obserwacji i zapisywania wyników na temat ilości zużywanych toreb w gospodarstwie domowym;

3) wykształcili

- nawyk korzystania z toreb wielokrotnego użytku;
- umiejętność korzystania z zasobów multimedialnych;
- motywację do działań na rzecz ochrony środowiska .

Efekty rzeczowe

1. Wykonano plakaty, promujące torbę wielokrotnego użytku oraz zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z toreb foliowych - 24
2. Opublikowano list otwarty do mieszkańców Redy w Miejskim Biuletynie
3. Przeprowadzono konkurs rodzinny na torbę wielokrotnego użytku z materiałów przyjaznych środowisku, w którym wzięło udział ok. 300 uczniów
4. Wykonano 62 torby papierowe i 21 toreb materiałowych, które sprzedano na charytatywnym kiermaszu bożonarodzeniowym
5. Wykonano łańcuch z 5686 używanych worków foliowych przyniesionych przez uczniów z domów
6. Wykonano ulotki na temat negatywnych skutków użytkowania jednorazowych toreb foliowych – ok. 46
7. Przedstawiono apel z udziałem uczniów i nauczycieli z zaprzyjaźnionych szkół, które wzięły udział w konkursach
8. Zakupiono 250 toreb bawełnianych, które będę własnoręcznie zdobione kredkami i farbami do tkanin przez uczniów klas I – III i wręczone mamom w Dniu Matki

Upowszechnianie i promocja projektu:

- Informacje na stronie internetowej placówki: sp2reda@wp.pl
- Artykuł w Miejskim Biuletynie Informacyjnym
- Wystawa z realizacji projektu w szkole
- Podsumowanie projektu z udziałem zaproszonych gości

REDA

MIEJSKI BIULETYN INFORMACYJNY

Nr 9 (188) LISTOPAD 2016 nakład 2 000 egz. bezpłatny ISSN 1897-8687 www.reda.pl

SZANOWNI MIESZKAŃCY REDY!

MAMY PRZYJEMNOŚĆ POINFORMOWAĆ, ŻE WSZYSTKIE REFERATY URZĘDU MIASTA W REDZIE PRACUJĄ JUŻ W BUDYNKU PRZY UL. GDAŃSKIEJ 33.

GODZINY OTWARCIA URZĘDU

Poniedziałek	7.30 - 15.30
Wtorek	7.30 - 15.30
Środa	7.30 - 15.30
Czwartek	9.00 - 17.00
Piątek	7.30 - 15.15

Ewaluacja projektu/wnioski

W lutym 2017 roku, po zakończeniu projektu, przeprowadzono ponownie ankietę wśród tych samych rodziców. Tym razem ankiety wypełniło 87 badanych, co stanowi 70% badanej grupy. Wyniki pokazują wzrost świadomości w zakresie zagrożeń związanych z używaniem toreb foliowych, zwanych foliówkami. 84 % respondentów wymienia długi czas rozkładu, walory estetyczne oraz zagrożenie dla zwierząt. 6 % sygnalizuje szkodliwy wpływ na zdrowie człowieka. Ma to zapewne związek z sygnalizowanym wykorzystaniem toreb foliowych jako opakowanie na żywność umieszczaną w lodówce. Nowym sygnalizowanym sposobem na wykorzystanie toreb jednorazowych jest basen. Ma to zapewne związek z miejscem zamieszkania w pobliżu wodnego kompleksu Aquasfery. 24 % rodziców zadeklarowała, że w żaden sposób nie wykorzystuje przyniesionych do domu foliówek. W grupie badanych 83 % rodziców deklaruje, że korzysta z toreb wielokrotnego użytku podczas zakupów. W dalszym ciągu 26% korzysta jednocześnie z foliówek dostępnych w każdym sklepie. Wynika to z faktu, że są łatwo dostępne (49 %), darmowe (36 %), a 12% korzysta z nich okazjonalnie, gdy zapomni zabrać z domu torbę wielokrotnego użytku lub robi zakupy niezaplanowane. W dalszym ciągu jest grupa osób niezadowolonych z płacenia za torby foliowe nabywane przy kasie. Swoje niezadowolenie sygnalizuje 38 % badanych. Mężczyźni stanowią większość, bo ponad 46 %.

Odnotowano spadek ilości reklamówek, które pojawiają się każdego tygodnia w domu badanych. Od 1 do 10 toreb jednorazowego użytku badani zabierają ze sklepu do domu. 1 torba pojawia się u 16 % procent badanych. Można wysnuć wniosek, że badani wykorzystują własnoręcznie wykonane na konkursy torby wielokrotnego użytku lub są to torby zakupione na świątecznym kiermaszu zorganizowanym w naszej szkole. Jakakolwiek jest przyczyna, cieszy efekt, że torby wielokrotnego użytku się pojawiają w świadomości konsumenta. Każda torba wielokrotnego użytku zabrana na zakupy, to kropla, która drąży skałę.

Silne strony projektu:

Zadania podjęte w ramach projektu to próba oddziaływania na styl życia i świadomość ekologiczną rodziców. Świadomość człowieka kształtuje się przez całe życie, a my miałyśmy tylko trzy miesiące ale.. jej podstawy zdobywa się w dzieciństwie i młodości, kiedy jest się wrażliwym na wszystko co nas otacza. Więc jeśli nie rodzice, to może ich dzieci?

Projekt podniósł świadomość ekologiczną społeczności szkolnej oraz mieszkańców w zakresie ograniczenia użycia toreb foliowych zwanych potocznie ,,foliówkami" na rzecz toreb i opakowań wielokrotnego użytku. Aczkolwiek w niewielkim stopniu. Ale przecież musiałyśmy się zmierzyć z przyzwyczajeniami klienta-konsumenta do marnotrawstwa oraz wszczepionym nawykiem bezmyślnej i nieodpowiedzialnej konsumpcji. Oddziaływanie na styl życia i świadomość ekologiczną rodziców naszych podopiecznych to proces wymagający czasu i wielu aktywnych form edukacji.

Jak poprawić słabe strony?

Potrzeba czasu na ukształtowanie człowieka świadomego swej jedności ze środowiskiem. Dobrej woli, by ograniczyć ilość używanych toreb foliowych. Do rozwiązania problemu ,,foliówek" trzeba dwojga.

Działania podjęte w ramach projektu miały na celu ograniczenie ilości używanych toreb foliowych . Pozytywną stroną jest niewątpliwie współpraca nauczycieli w tworzeniu klimatu sprzyjającego realizacji podstawowego celu projektu. Czas pokaże czy nasze wysiłki obudziły sumienie ekologiczne na tyle, by dokonywane były wybory.

WIĘCEJ INFORMACJI O PROJEKCIE I PROGRAMIE:

strona internetowa szkoły:

www.sp2reda@wp.pl

strona internetowa Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”

www.kzg.pl

Zakładka: EDUKACJA/SZKOŁA DLA ŚRODOWISKA

KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN “DOLINA REDY I CHYLONKI” ®