PROJEKT EDUKACYJNY

PROWADZONY PRZEZ KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN

„DOLINA REDY I CHYLONKI”

LIDER LOKALNEJ EKOLOGII

TEMAT PROJEKTU W EDYCJI 2016/17:

„Zrównoważony rozwój a racjonalna gospodarka oraz ochrona zasobów wodnych”

PRZEDSZKOLE NR 44
UL. TATARCZANA 4
81-591 GDYNIA

Dyrektor przedszkola mgr Elżbieta Kondracka

Koordynator projektu mgr Beata Gawęda

UCZESTNICY PROJEKTU:

GRUPA I *„Motylki” (26 dzieci)*

GRUPA II *„Wiewiórki” (26 dzieci)*

GRUPA III *„Krasnale”* (26 dzieci)

GRUPA IV *„Delfiny” (24 dzieci)*

GRUPA V *„Pszczółki” (24 dzieci)*

GRUPA VI *„Biedronki” (26 dzieci)*

GRUPAVII *„Misie” (24 dzieci)*

GRUPA VIII „Smerfy” (24 dzieci)

Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii"

Nazwa placówki: PRZEDSZKOLE NR 44

Adres placówki: ul. TATARCZANA 4, 81-581 GDYNIA

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) Beata Gawęda

(2)

„Nauczyciele realizujący" (brak ograniczeń)

(1) Anna Maduszewska, Maria Malec, Barbara Cejlowska

(2) Agnieszka Nosek, Iwona Budzoz, Aleksandra Otrąba

(3) Manyla Piąkowicz, Iwona Grimm, Justyna Mankowska, Hanna Hlisz, Ewa Keller, Grażyna Huch, Renata Dankowska, Magdalena Szefler

W ramach projektu placówka:

a) ☒ zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną **3 pkt**
☒ zorganizowała wycieczkę terenową **2 pkt**
☒ przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel **3 pkt**
☒ przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu **2 pkt**
☒ przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową **1 pkt**
☐ zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej **3 pkt**
☒ przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce **3 pkt**
☒ przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną **3 pkt**

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii" – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić: wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne: realizacja projektu edukacyjnego „Świat pełen opakowań", Międzynarodowy konkurs plastyczny „Butelki tęczą malowane", wycieczka do Helu – Fokarium – zajęcia edukacyjne, wycieczka Akwarium w Gdyni – zajęcia edukacyjne, Sprzątanie Marzanny – nie zanieczyszczamy wody, ankieta dla rodziców, kącik przyrody z hodowlą roślin, obserwacja wzrostu roślin przesadzanych z wodą i bez wody, kącik morski, badawczy, zabawy badawcze i eksperymenty z wodą – zajęcia edukacyjne związane z [illegible] zanieczyszczeniem powietrza, wody, obiegu wody

DYREKTOR
Przedszkola Nr 44 w Gdyni

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola .....

mgr Elżbieta Kondracka

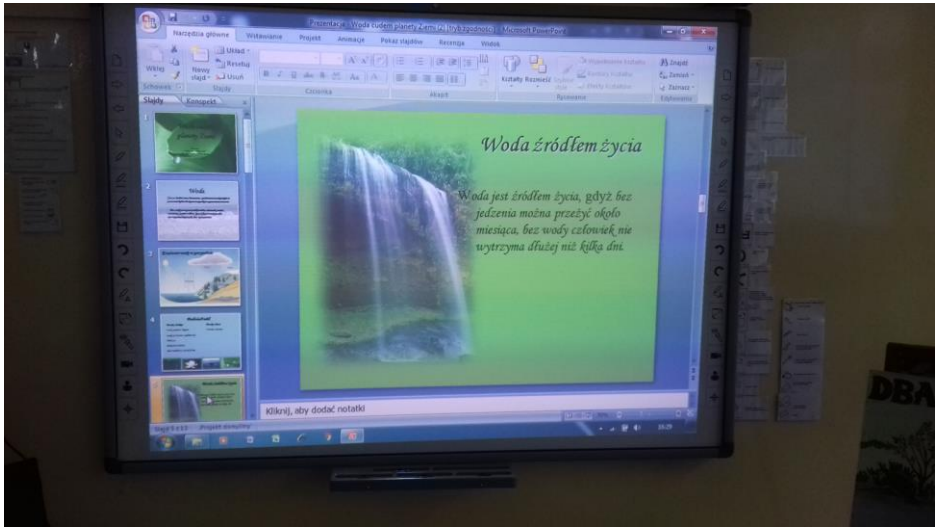
Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm):

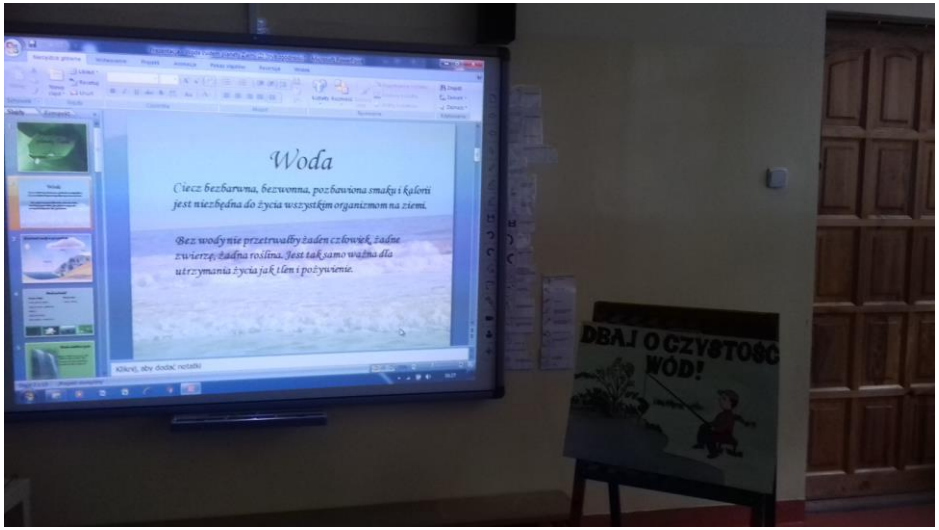
1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki" z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
6) jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki").

Przystępując do realizacji projektu edukacyjnego „Lider Lokalnej Ekologii” udział w projekcie został uwzględniony w Rocznym Planie Pracy Przedszkola nr 44 na rok szkolny 2016/17.

Na Radzie Pedagogicznej nauczycielki zostały zapoznane z projektem edukacyjnym i Rocznym Planem Pracy.

Spotkanie z rodzicami - prezentacja multimedialna ukazująca wodę jako niezbędny element życia na ziemi. Uświadomienie konieczność jej ochrony.





Zajęcia z dziećmi i rodzicami – przygotowanie ulotek związanych z ochroną wody. Układanie haseł metodą burzy mózgów.

Wycieczka terenowa nad rzekę Kaczą.
Dzieci obserwowały rzekę, jej walory przyrodnicze i rekreacyjne.
Miały okazję w naturze przybliżyć sobie tematykę związaną z obiegiem wody w przyrodzie i jej zanieczyszczeniem.
Została pobrana woda w celu zbadania jej czystości.

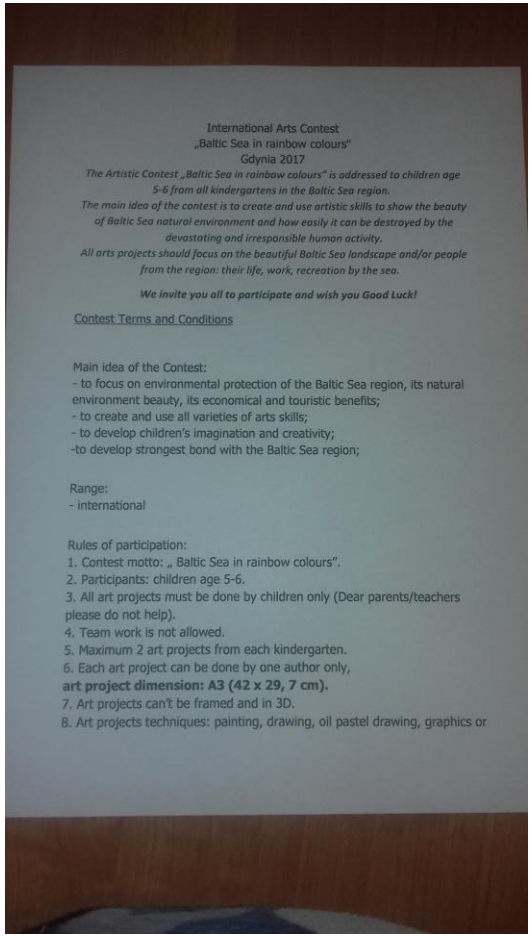
Jedna z grup przygotowała przedstawienie pt. „O tym jak do pięknej rzeki człowiek wpuścił brudne ścieki”, które zaprezentowała koleżankom i kolegom z przedszkola. Tematyka nawiązywała do zanieczyszczenia wody przez niewłaściwe działania człowieka i ich wpływ na życie zwierząt.

Przedstawienie dzieci zaprezentowały również rodzicom.

Podczas potkania ze specjalistą, pracownikiem Uniwersytetu Gdańskiego, dzieci poznały właściwości wody.

Akcja ulotkowa na terenie osiedla Karwiny wśród mieszkańców i na terenie wybranych sklepów.

Zorganizowanie międzynarodowego konkursu plastycznego „Bałtyk tęczą malowany”, którego celem jest zwrócenie uwagi na piękno i walory rekreacyjne Bałtyku oraz jego ochronę.



International Arts Contest
„Baltic Sea in rainbow colours"
Gdynia 2017

The Artistic Contest „Baltic Sea in rainbow colours" is addressed to children age 5-6 from all kindergartens in the Baltic Sea region.
The main idea of the contest is to create and use artistic skills to show the beauty of Baltic Sea natural environment and how easily it can be destroyed by the devastating and irresponsible human activity.
All arts projects should focus on the beautiful Baltic Sea landscape and/or people from the region: their life, work, recreation by the sea.

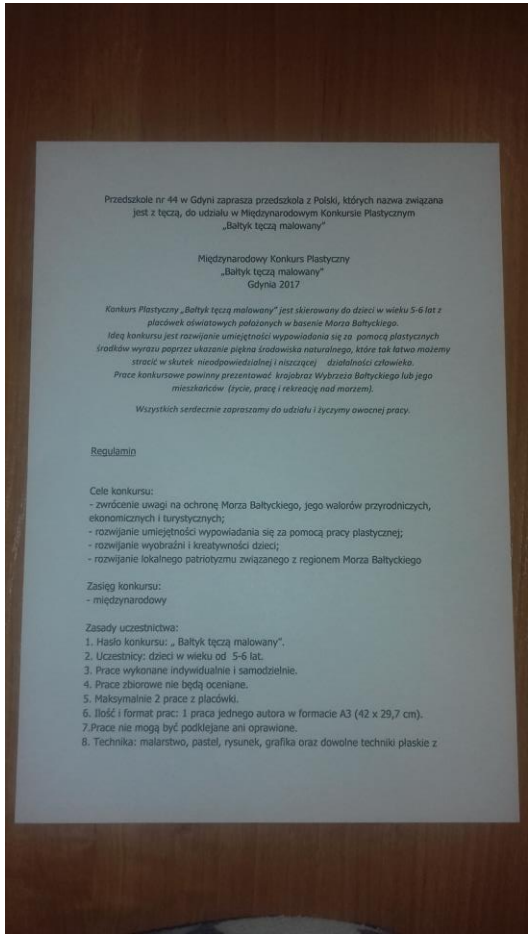
We invite you all to participate and wish you Good Luck!

Contest Terms and Conditions

Main idea of the Contest:
- to focus on environmental protection of the Baltic Sea region, its natural environment beauty, its economical and touristic benefits;
- to create and use all varieties of arts skills;
- to develop children's imagination and creativity;
-to develop strongest bond with the Baltic Sea region;

Range:
- international

Rules of participation:
1. Contest motto: „ Baltic Sea in rainbow colours".
2. Participants: children age 5-6.
3. All art projects must be done by children only (Dear parents/teachers please do not help).
4. Team work is not allowed.
5. Maximum 2 art projects from each kindergarten.
6. Each art project can be done by one author only,
art project dimension: A3 (42 x 29, 7 cm).
7. Art projects can't be framed and in 3D.
8. Art projects techniques: painting, drawing, oil pastel drawing, graphics or



Przedszkole nr 44 w Gdyni zaprasza przedszkola z Polski, których nazwa związana jest z tęczą, do udziału w Międzynarodowym Konkursie Plastycznym
„Bałtyk tęczą malowany"

Międzynarodowy Konkurs Plastyczny
„Bałtyk tęczą malowany"
Gdynia 2017

Konkurs Plastyczny „Bałtyk tęczą malowany" jest skierowany do dzieci w wieku 5-6 lat z placówek oświatowych położonych w basenie Morza Bałtyckiego.
Ideą konkursu jest rozwijanie umiejętności wypowiadania się za pomocą plastycznych środków wyrazu poprzez ukazanie piękna środowiska naturalnego, które tak łatwo możemy stracić w skutek nieodpowiedzialnej i niszczącej działalności człowieka.
Prace konkursowe powinny prezentować krajobraz Wybrzeża Bałtyckiego lub jego mieszkańców (życie, pracę i rekreację nad morzem).

Wszystkich serdecznie zapraszamy do udziału i życzymy owocnej pracy.

Regulamin

Cele konkursu:
- zwrócenie uwagi na ochronę Morza Bałtyckiego, jego walorów przyrodniczych, ekonomicznych i turystycznych;
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się za pomocą pracy plastycznej;
- rozwijanie wyobraźni i kreatywności dzieci;
- rozwijanie lokalnego patriotyzmu związanego z regionem Morza Bałtyckiego

Zasięg konkursu:
- międzynarodowy

Zasady uczestnictwa:
1. Hasło konkursu: „ Bałtyk tęczą malowany".
2. Uczestnicy: dzieci w wieku od 5-6 lat.
3. Prace wykonane indywidualnie i samodzielnie.
4. Prace zbiorowe nie będą oceniane.
5. Maksymalnie 2 prace z placówki.
6. Ilość i format prac: 1 praca jednego autora w formacie A3 (42 x 29,7 cm).
7.Prace nie mogą być podklejane ani oprawione.
8. Technika: malarstwo, pastel, rysunek, grafika oraz dowolne techniki płaskie z

Gazetka dla rodziców zwracająca uwagę na ogólny problem z gospodarowaniem wodą.

Pierwsze zajęcia realizowane w ramach projektu miały przede wszystkim wprowadzić dzieci w tematykę związaną z segregacją odpadów…

...i zanieczyszczeniem powietrza.
Dzieci poznały skutki spalania odpadów na przykładzie opowiadania „O kominie, który przestał dymić” i podczas doświadczeń ze spalaniem.

We wszystkich grupach zostały założone kąciki ekologiczne, w których przede wszystkim dzieci uczyły się segregacji odpadów z podziałem na szkło, plastik i makulaturę.

Zajęcia edukacyjne obejmowały różnorodną tematykę związaną z wodą.

- Dzieci poznały obieg wody w przyrodzie, jej wpływ na życie na naszej planecie.
- Wyrabiały nawyk dbania o środowisko naturalne i oszczędne gospodarowanie wodą.
- Zapoznały się ze skutkami zanieczyszczenia wody.
- Przeprowadzały doświadczenia z wodą, takie jak: parowanie, oczyszczanie, różne stany skupienia, wpływ wody na rośliny.
- Dzieci przyswajały tematykę związaną z wodą również poprzez oglądanie filmów edukacyjnych i prezentacji multimedialnych.

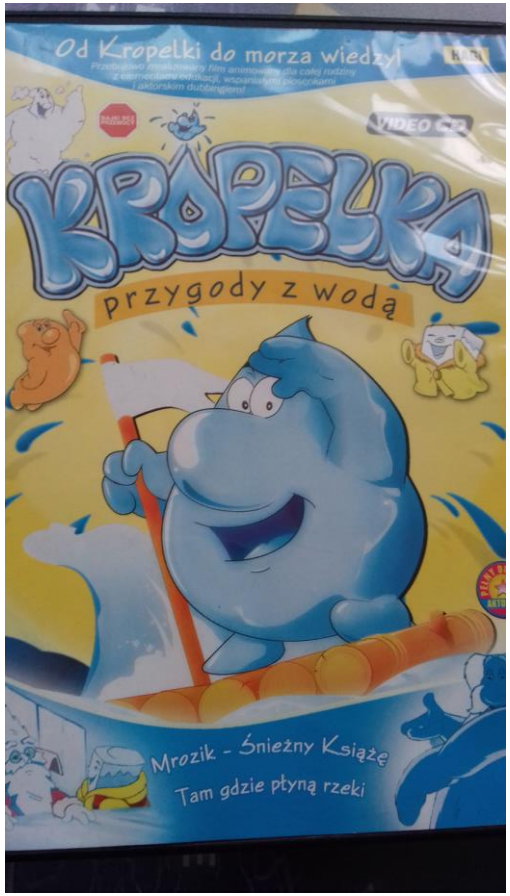
Obieg wody w przyrodzie
Zjawiska: parowanie i skraplanie.
Skąd się bierze deszcz?

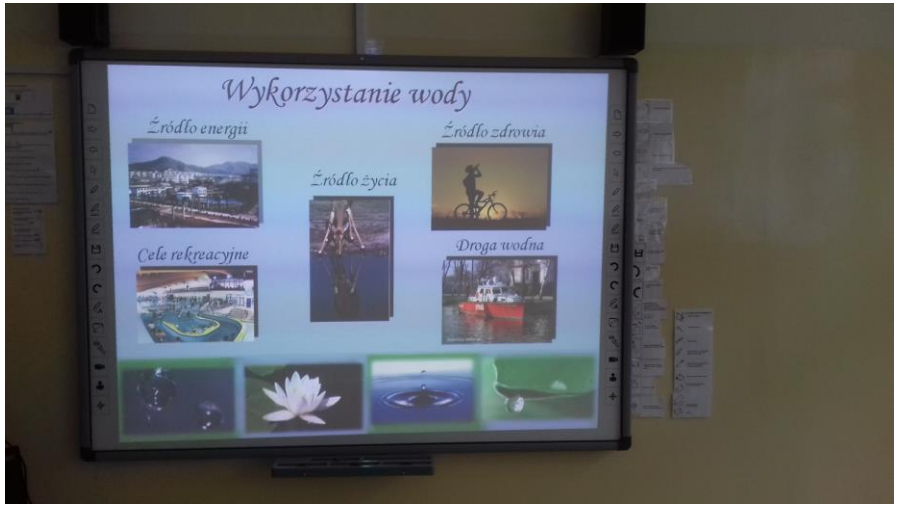
KOCHAJMY ZWIERZĘTA!
NIE ZANIECZYSZCZAJ WÓD!

NIE ŚMIEĆ!
POMAGAJ PTAKOM I ZWIERZĘTOM!

BAŁTUŚ OPOWIADA

Doświadczenia z wodą





- Filmy edukacyjne i prezentacje multimedialne.

Wszędzie jest woda – soki z warzyw i owoców.
Dzieci mogły przekonać się, że nawet w twardej jarzynie znajduje się woda.

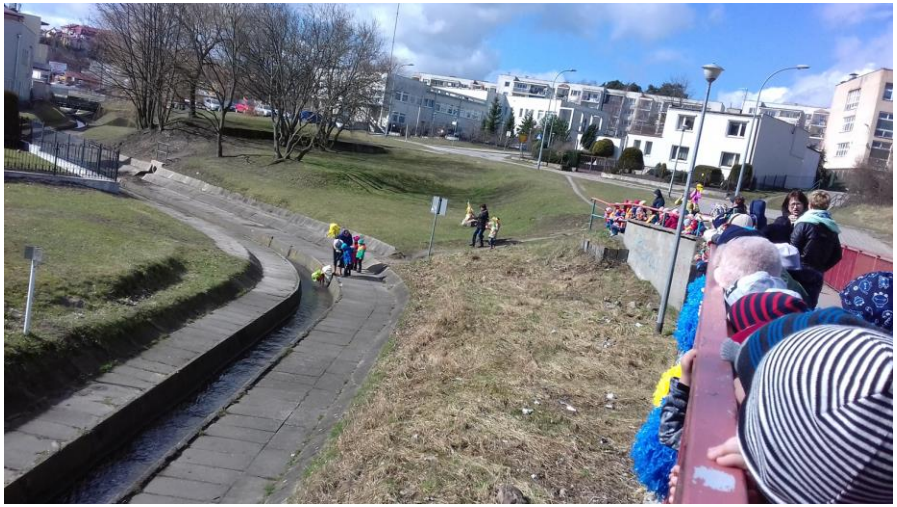
Wycieczka do Akwarium w Gdyni.

Dzieci brały udział w zajęciach edukacyjnych podczas których poznały florę i faunę Bałtyku.

Podczas zwiedzania Akwarium szczególną uwagę dzieci zwróciła tablica prezentująca piękno nadmorskiego krajobrazu. Druga tablica ukazywała skutki dewastacyjnej działalności człowieka. Prezentacje te wywołały ogromne zainteresowanie dzieci i przyczyniły się do dyskusji na temat ochrony przyrody.

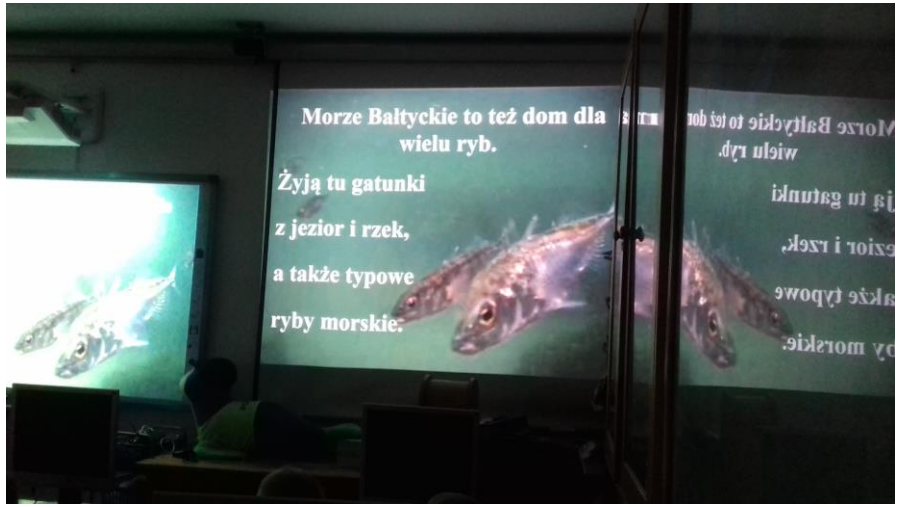
W każdej sali zostały zorganizowane kąciki morskie, które przybliżały dzieciom nasz region związany z Bałtykiem i jeziorami. Wszędzie funkcjonowały też kąciki przyrody, w których były prowadzone hodowle roślin i obserwacje wpływu wody na rośliny. Kąciki badawcze umożliwiały samodzielne eksperymentowanie z wodą.

Jak co roku dzieci z przedszkola witały nadejście wiosny „topieniem” Marzanny. Szanując przyrodę nie zaśmiecaliśmy wody odpadami. Marzanna była symbolicznie maczana w rzece, a kukła wykonana z materiałów odpadowych.

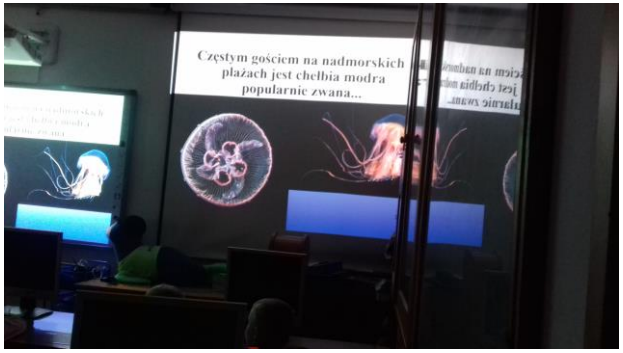


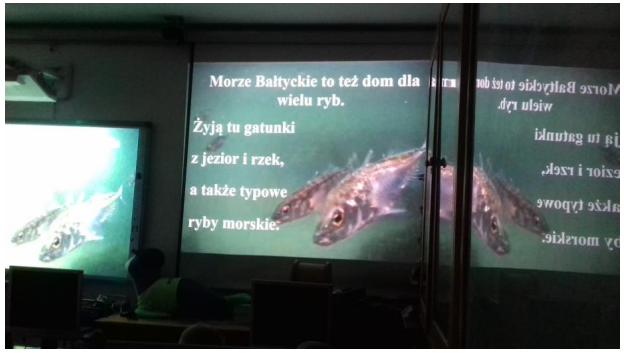
Wycieczka na Hel do Fokarium.

Dzieci brały udział w zajęciach edukacyjnych, gdzie poznały specyfikę Bałtyku - jego mieszkańców, ryby słodkowodne i morskie...

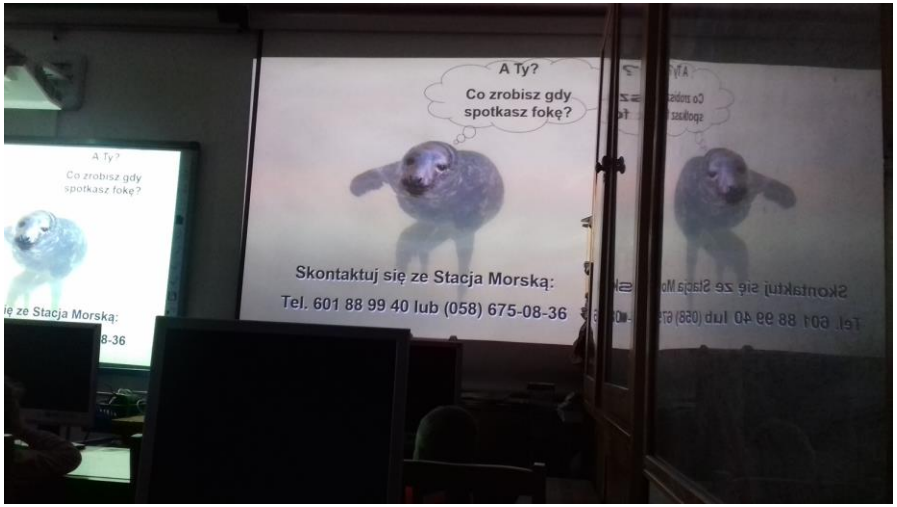


...a także ssaki morskie, do których należą foki i morświny.





Dzieci dowiedziały się jak reagować, gdy spotkają ssaka morskiego na brzegu morza.



Poznały również zagrożenia dla zwierząt morskich związane z działalnością człowieka.

Dzieci miały okazję podziwiać panoramę Półwyspu Helskiego.
W Muzeum Rybołówstwa zapoznały się z ciężką pracą rybaków.

Została opracowana ankieta dotycząca działalności ekologicznej przedszkola i postaw rodziców.

W ankiecie wzięło udział 40 losowo wybranych osób.

Z analizy danych wynika, iż 100% ankietowanych w swojej ocenie dba o środowisko naturalne i orientuje się w globalnych problemach związanych z wodą.

67,5% respondentów potwierdza, że oszczędza wodę, pozostali nie zwracają na to uwagi.

Wszyscy ankietowani rodzice popierają działalność przedszkola

w zakresie edukacji ekologicznej.

Ankieta

ANKIETA

Szanowni państwo.
Prosimy o wypełnienie ankiety w ramach projektu edukacyjnego prowadzonego przez KZG „Dolina Redy i Chylonki" w Przedszkolu nr 44 w Gdyni.
Ankieta jest anonimowa.

* Właściwą odpowiedź proszę podkreślić

- Czy dba Pani/Pan o środowisko naturalne?
  - TAK
  - NIE
- Czy uważa Pani/Pan, że istnieje problem niedoboru wody na świecie?
  - TAK
  - NIE
- Czy oszczędza Pani/Pan wodę w swoim domu?
  - TAK
  - NIE
  - RÓŻNIE
  - NIE ZWRACAM NA TO UWAGI
- Czy uważa Pani/Pan, że zanieczyszczenie wód ma wpływ na życie na Ziemi?
  - TAK
  - NIE
- Czy uważa Pani/Pan, że zanieczyszczenie wód ma wpływ na zdrowie i jakość życia ludzi?
  - TAK
  - NIE
- Czy popiera Pani/Pan zajęcia prowadzone w przedszkolu z zakresu edukacji ekologicznej?
  - TAK
  - NIE
  - NIE MAM ZDANIA

DZIĘKUJEMY

Dodatkowe działania związane z projektem:

udział w programie edukacyjnym „Szkoła/przedszkole dla środowiska”
i realizacja projektu edukacyjnego pn. „Świat pełen opakowań”

Materiały źródłowe wykorzystane podczas realizacji projektu

- Materiały KZG „Dolina Redy i Chylonki -wydawnictwa i broszury
- Nauczycielka Przedszkola -różne numery
- Atlasy, albumy, encyklopedie dla dzieci, czasopisma nawiązujące do omawianych treści
- Opowiadania, wiersze nawiązujące do omawianych treści
- Strony internetowe www