PROJEKT EDUKACYJNY

„ LIDER LOKALNEJ EKOLOGII ”

Zadania 2017 / 2018

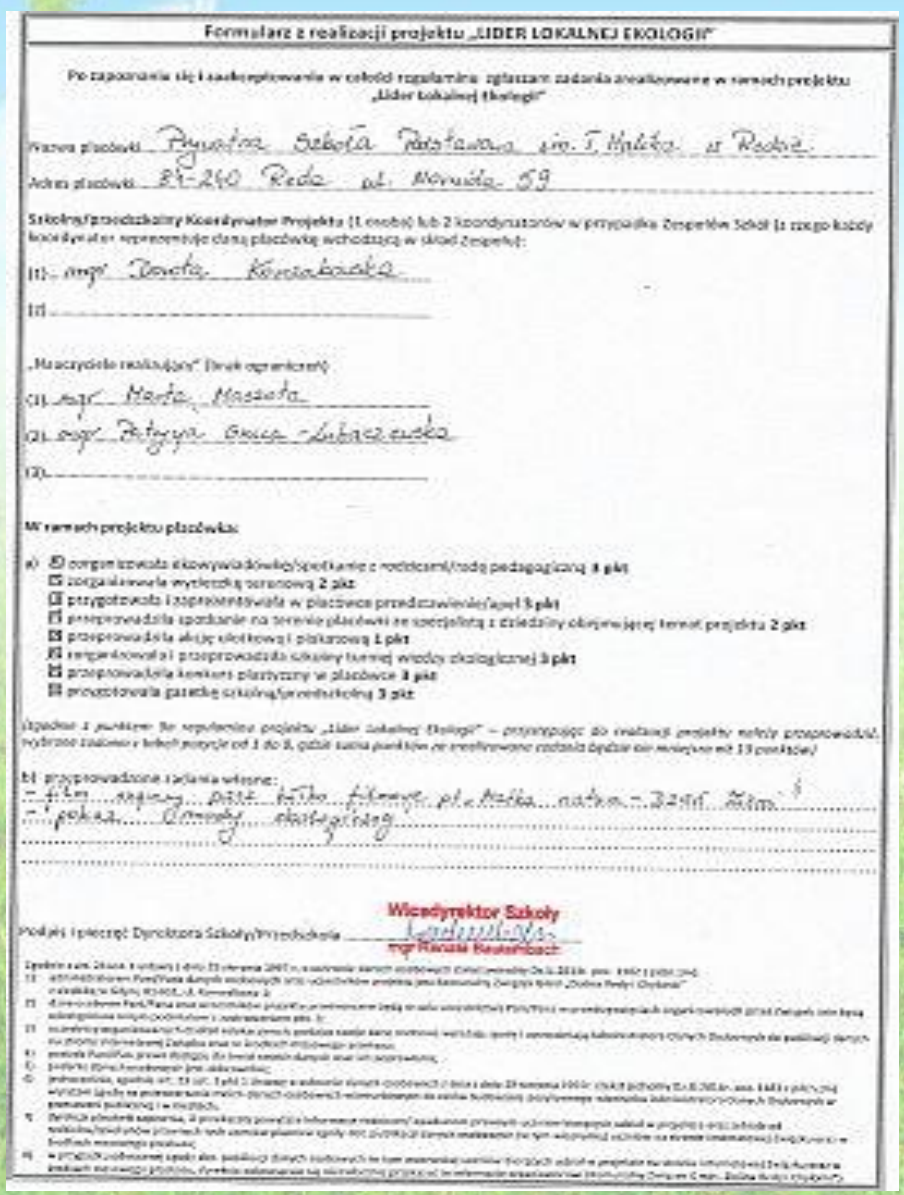
Reda

PRYWATNA SZKOŁA PODSTAWOWA im. T.HALIKA w REDZIE

Reda ul. Norwida 59

Dyrektor placówki : **mgr Kazimierz Wróbel**
Koordynator projektu : **mgr Dorota Korczakowska**

Uczniowie biorący udział w projekcie :
KLASY 1A, 1B,2,3A,3B,4A,4B,5,6,7
Razem 121 uczniów



Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider lokalnej Ekologii"

Nazwa placówki: Publiczna Szkoła Podstawowa im. T. Kotka w Redzie

Adres placówki: 84-240 Reda ul. Morska 39

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) mgr Danuta Kowalkowska

(2)

„Nauczyciele realizujący" (brak ograniczeń)

(1) mgr Marta Mazurek

(2) mgr Patrycja Gruca-Lukaszewska

(3)

W ramach projektu placówka:

a) ☒ zorganizowała ekowycieczkę/spotkanie z rodzicami/radą pedagogiczną 4 pkt
☒ zorganizowała wycieczkę ornitologiczną 2 pkt
☒ przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel 5 pkt
☒ przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu 2 pkt
☒ przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową 1 pkt
☒ zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej 3 pkt
☒ przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce 3 pkt
☒ przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną 3 pkt

(Uzyskać 1 punktem: Do regulaminu projektu „Lider lokalnej Ekologii" – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów ze zrealizowanych zadań będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone działania własne:
- film „Wyspy Dzikie Ptaki" pt. „Mewa natura - Dzikie Ptaki"
- pokaz „Gminy ekologiczny"

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola: Wicedyrektor Szkoły mgr Renata Kaukenbach

Sprawozdanie z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"

EKO-WYWIADÓWKA

13.12.2017 roku wychowawcy klas zorganizowali spotkanie z rodzicami, na którym zapoznano ich z projektem edukacyjno - promocyjnym pt. „Lider Lokalnej Ekologii” zorganizowanym przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”. Przedstawiono główne cele projektu, czas, zadania, zasady i tryb realizacji. Uczniowie przedstawili prezentację multimedialną, nawiązującą do tematyki : Jak powstaje smog i jaki ma wpływ na nasze zdrowie?

Rezerwat BEKA wycieczka połączona z akcją sprzątania śmieci

Rezerwat BEKA - cd

W dniu 14.04.2018 uczniowie naszej szkoły brali udział w akcji sprzątania Rezerwatu Przyrody BEKA.
Po akcji sprzątania odbyli wędrówkę po rezerwacie obserwując ptaki i słuchali opowieści ornitologa.
Następnie udali się do Rzucewa, do Parku Kulturowego – Osada Łowców Fok, gdzie czekały na nich barwne opowieści przy płonącym ognisku.

PRZEDSTAWIENIE O TEMATYCE EKOLOGICZNEJ

„ Jak segregować odpady”

POGADANKA Z PANIĄ PIELĘGNIARKĄ

Spotkanie z Panią pielęgniarką uświadomiło dzieciom, jakim zagrożeniem dla ich zdrowia, a nawet życia jest spalanie śmieci w domowych piecach

AKCJA PLAKATOWA I ULOTKOWA

W zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej społeczności lokalnej wykorzystaliśmy materiały udostępnione przez Komunalny Związek Gmin.

- **„W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje”,**
- **„Zielone mydlenie oczu”,**
- **„Wojtka sposoby na odpady”,**
- **„Różne źródła energii”,**
- **„Ochrona powierzchni ziemi”,**
- **„Ochrona powietrza”,**
- **„Ochrona wód”,**
- **„Ekspert E.E., czyli w trosce o środowisko”.**

AKCJA PLAKATOWA I ULOTKOWA cd

AKCJA PLAKATOWA I ULOTKOWA cd

TURNIEJ WIEDZY EKOLOGICZNEJ

Jednym z punktów obchodów Dnia Ziemi w naszej szkole był międzyklasowy turniej wiedzy ekologicznej,przeprowadzony na dwóch poziomach – klasy 1-3 oraz 4-7 Rywalizacja była bardzo zaciekła, a dzieci wykazały się obszerną wiedzą z zakresu ekologii.

WYNIKI

Klasy 1-3	Klasy 4 -7
1. 2	1. 4b
2. 3a	2. 4a
3. 1b	3. 6

Zasady realizacji turnieju

- **poinformowanie uczniów o szkolnym konkursie wiedzy ekologicznej, jego celach i zasadach przebiegu,**
- **przekazanie materiałów źródłowych,**
- **utrwalenie wiedzy na dodatkowych konsultacjach,**
- **przygotowanie zestawu pytań konkursowych,**
- **podsumowanie, ogłoszenie wyników**
- **opracowanie sprawozdania z przebiegu realizacji konkursu.**

https://join.quizizz.com/

Kod do quizu klas 1 -3 / 820694
Kod do quizu klas 4 – 7 / 507102

KONKURSY PLASTYCZNE

**Uczniowie klas 1-3 brali udział w XVI Międzyszkolnym Konkursie Plastycznym „EKO MALOWANKA”
Temat „Marzenie o zdrowej i pięknej kuli ziemskiej oraz spalanie śmieci truje i rujnuje”**

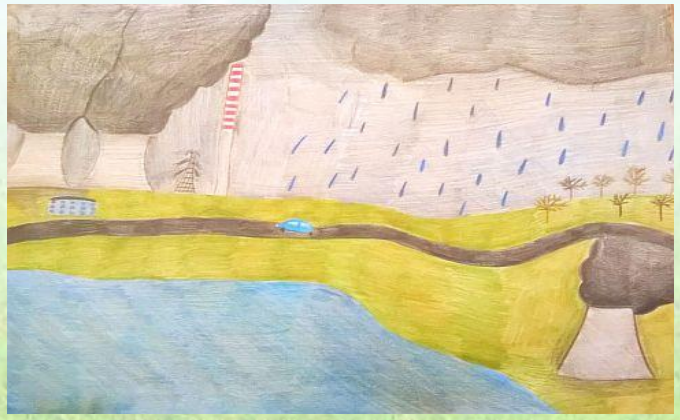
Uczennica naszej szkoły otrzymała w tym konkursie wyróżnienie.

CELE KONKURSÓW

- **kształtowanie wśród dzieci i młodzieży pozytywnego stosunku do środowiska przyrodniczego,**
- **uświadomienie korzyści z osobistego, czynnego udziału w działaniach na rzecz ochrony środowiska,**
- **wyrabianie nawyku odpowiedzialnego zachowania się w środowisku przyrodniczym,**
- **upowszechnienie zainteresowań przedmiotami artystycznymi,**
- **rozwijanie umiejętności manualnych, twórczych,**

KONKURSY PLASTYCZNE

W klasach 4 -7 przeprowadzono konkurs na plakat „Smog nas truje i rujnuje”



GAZETKI SZKOLNE

„ Lider Lokalnej Ekologii ”

„ Zanieczyszczenia powietrza - Smog nas truje i rujnuje ”

„ Segregacja odpadów w gospodarstwach domowych ”

„ Ekspert E.E. , czyli w trosce o Twoje środowisko ”

„ Dzień Ziemi ”

„ Zbiórka nakrętek ”

NAKRĘCENIE FILMU PRZEZ SZKOLNE KÓŁKO FILMOWE pt.: „ Matka Natura – Dzień Ziemi ”

POKAZ MODY EKOLOGICZNEJ „ EKO – MODA ”

Ekologiczny pokaz mody był wesołym akcentem szkolnych obchodów DNIA ZIEMI

DYPLOM
DLA
KLASY III A
za zajęcie
1 MIEJSCA
w konkursie
mody ekologicznej
REDA
23 kwietnia 2018r.,

DZIEŃ ZIEMI – SPRZĄTANIE OKOLICY

Najlepszy prezent dla Ziemi w dniu Jej święta to posprzątanie najbliższej okolicy. Dzieci z uśmiechem wykonały zadanie

Warsztaty ekologiczne „Bliżej Europy – nowoczesne metody gospodarowania odpadami”

Podczas zajęć uczniowie klas czwartych dowiedzieli się na czym polega efektywna gospodarka odpadami. Oznacza to,że dba się o jak największy odzysk surowców z odpadów i przekazanie ich do rzetelnych recyklerów. A odpady,które nie nadają się już do odzysku są unieszkodliwiane w sposób bezpieczny dla środowiska

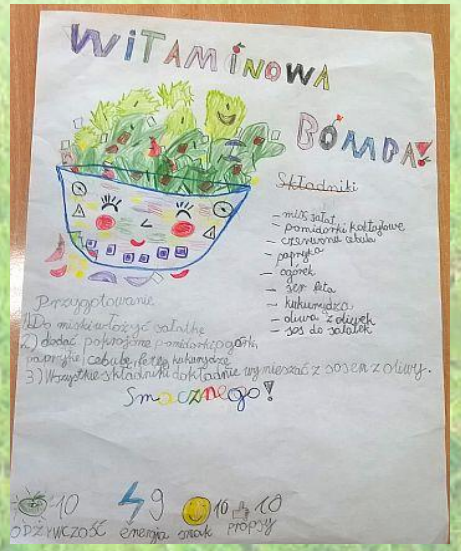
Warsztaty ekologiczne „Bliżej Europy – nowoczesne metody gospodarowania odpadami”

Po warsztatach w EKO DOLINIE w klasach zostały ustawione specjalne kosze do segregacji odpadów.

Warsztaty „ Dzień zdrowej żywności ”

Cele:

- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych
- poznanie wartości odżywczych różnych produktów
- umiejętność komponowania zdrowych i prawidłowo zbilansowanych jadłospisów
- zastosowanie poznanej wiedzy w praktyce



REALIZACJA TEMATYKI PROJEKTU

- Woda, powietrze, Ziemia i ich ochrona,
- Dowiemy się dzieci, czym grozi spalanie śmieci,
- Zasady segregowania odpadów,
- Raj na Ziemi, czyli rady nie od parady II,

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Do edukacji ekologicznej wykorzystywaliśmy materiały dydaktyczne otrzymane od Komunalnego Związku Gmin Dolina Redy i Chylonki

KONKURS

„ Ekspert E.E. - czyli w trosce o środowisko ”

CELE :

- podniesienie stanu świadomości ekologicznej społeczeństwa w zakresie prawidłowego postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym,
- zwiększenie poziomu zbiórki tego sprzętu poprzez aktywizację i mobilizację do selektywnej zbiórki elektro-odpadów,
- zachowanie środowiska i poprawa jego stanu,
- ochrona zdrowia ludzkiego,
- rozważne i racjonalne wykorzystanie zasobów naturalnych.

ZREALIZOWANE ZADANIA

I. Zgłoszenie placówki do udziału w konkursie.

II. Przeprowadzenie akcji informacyjnej wśród nauczycieli, uczniów, mieszkańców.

III. Przeprowadzenie akcji ulotkowej wśród uczniów i mieszkańców.

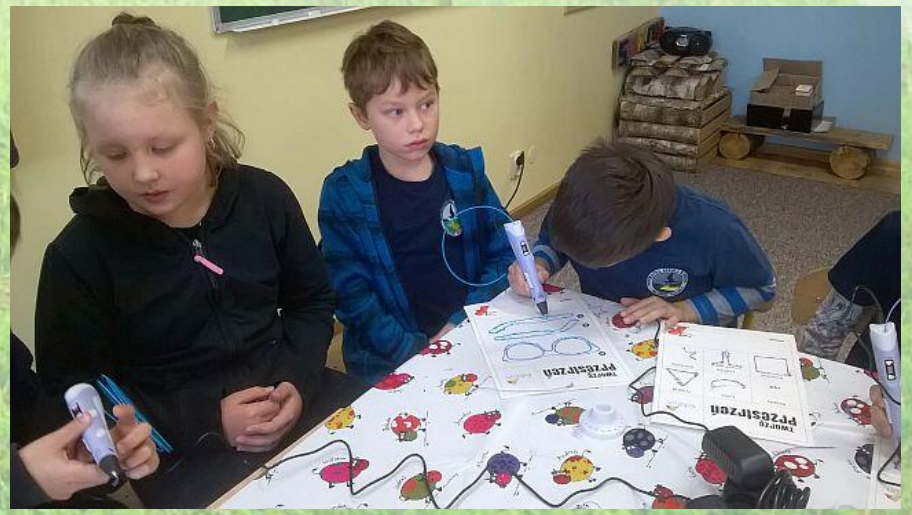
IV. Zorganizowanie i przeprowadzanie na terenie szkoły akcji zbiórki elektro śmieci.

ZREALIZOWANE ZADANIA

Warsztaty „ EDU – FUN ”

TEMATYKA ZAJĘĆ

- Kryształowe drzewo
- Stwórz hologram
- Elektryczny labirynt
- Jak powstaje kreda
- Mój przyjaciel RoboBox



KONKURS EKOLOGICZNY

„ Mała nakrętka duży problem ”

PROMOCJA DZIAŁAŃ

W MEDIACH

https://www.facebook.com/edureda

http://www.edureda.pl/PODSTAWOWA/45/powitalna

EWALUACJA

- Poczucie odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego
- Świadomość wpływu człowieka na stan środowiska naturalnego
- Gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju
- Aktywizacja społeczności lokalnej do działań na rzecz ochrony środowiska

PODZIĘKOWANIE

Na zakończenie pragniemy podziękować organizatorom za możliwość wzięcia udziału w projekcie edukacyjno - promocyjnym pt. „ Lider Lokalnej Ekologii ”

Uważamy, że dzięki takim właśnie działaniom podnoszącym świadomość ekologiczną, jesteśmy w stanie ocalić Ziemię i zachować ją w dobrym stanie dla przyszłych pokoleń.

Prezes, Dyrekcja, Nauczyciele

i Uczniowie
Prywatnej Szkoły Podstawowej
w Redzie