Pro[illegible]cyjny
„C[illegible]nie”
Ro[illegible]018

PRZEDSZKOLE NR 13

Adres: ul. Widna 15,
81–543 Gdynia

Dyrektor: mgr Elżbieta Smolna
Koordynator projektu: mgr Anna Pidenko - Woźniak
Ilość dzieci biorących udział w projekcie: 157
Grupa wiekowa: dzieci 3 – 6-letnie

ZGŁOSZENIE DO UDZIAŁU W PROJEKCIE „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII"

Przedszkole Nr 13
81-543 Gdynia, ul. Wiolna 15
NIP 586-12-13-380
REGON 190...

pieczęć placówki

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam udział w PROJEKCIE

Nazwa placówki PRZEDSZKOLE NR 13

Adres UL. WIOLNA 15, 81-543 GDYNIA

Gmina GDYNIA liczba dzieci/uczniów w placówce 162

Telefon 58 624-05-03 FAX 58 624-05-03 e-mail przedszkole.przedszkole13.edu.p

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu ANNA PIDEMKO-WOŹNIAK

W ramach projektu placówka:

a)
- ☐ zorganizuje ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami lub radę pedagogiczną **3 pkt**
- ☐ zorganizuje wycieczkę terenową **2 pkt**
- ☐ przygotuje i zaprezentuje w placówce przedstawienie lub apel **3 pkt**
- ☐ przeprowadzi spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu **2 pkt**
- ☐ przeprowadzi akcję ulotkową i plakatową **1 pkt**
- ☐ zorganizuje i przeprowadzi szkolny turniej wiedzy ekologicznej **3 pkt**
- ☐ przeprowadzi konkurs plastyczny w placówce **3 pkt**
- ☐ przygotuje gazetkę szkolną/przedszkolną **3 pkt**

b) przeprowadzi zadania własne:
- EKOLOGICZNE WARSZTATY Z RODZICAMI – UWAGA – ALARM. ANTY-
- SMOGOWY – STACJA EKSPERYMENTALNE
- WYSTAWA FOTOGRAFICZNA „MÓJ EKOLOGICZNY DOM"
- KONKURS („KOLOROWANKI") – PLAKAT PRZEDSZKOLAKA

Dyrektor
Przedszkola Nr 13
mgr Elżbieta Smolna

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola .....

Data zgłoszenia 28.09.2017 Anna Pidemko-Woźniak

...godnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm):
...administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki"
...siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
...dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych prz
...dą udostępniane
...ym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
...uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowy
...nych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
...posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
...odanie danych osobowych jest dobrowolne;
...ednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. po
...ażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danyc
...estrzeni publicznej i w mediach;
...yrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz ze
...ziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie interneto
...lkach masowego przekazu;
...przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie interne
...kach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Doli

Zadania wykonane w ramach projektu:

„Ciepło i bezpiecznie”

- Rada pedagogiczna poświęcona tematyce projektu „*Polska się dusi! Czym jest smog i jak nam zagraża*”.
- Wycieczka terenowa do OPEC, wycieczka do Straży Pożarnej.
- Przedstawienie ekologiczne pt. „Jaś i Małgosia”
- Spotkanie na terenie ze specjalistami z dziedziny obejmującej temat projektu: funkcjonariusz policji, straż miejska, straż pożarna, ratownik medyczny, kominiarz.
- Akcja ulotkowa i plakatowa na terenie placówki.
- Przedszkolny quiz wiedzy o ekologii.
- Konkurs plastyczny: „Mój wymarzony ogród przedszkolny”, „Eko-czapka na powitanie wiosny”.
- Gazetka przedszkolna „Alarm antysmogowy”.
- Udział w programie „Szkoła dla środowiska”.
- Udział w kampanii „Odprowadzam sam”.
- Zajęcia otwarte z rodzicami o tematyce dbania o zdrowie: „Master Cheff”.
- Zajęcia eksperymentalne prowadzone przez rodziców dotyczące powietrza.
- Zajęcia eksperymentalne w przedszkolu.
- Segregacja odpadów.

Rada pedagogiczna poświęcona tematyce projektu *„Polska się dusi! Czym jest smog i jak nam zagraża”*.

Podsumowując pracę Koordynatora oraz nauczycieli z Przedszkola nr 13, nad projektem ekologicznym *„Ciepło i bezpiecznie”,* koordynator zorganizował Radę pedagogiczną dot. zagadnienia projektu. Celem było przekazanie wiadomości oraz ciekawostek na temat zagadnień dotyczących ochrony czystości powietrza. Pierwsza część Rady pedagogicznej składała się z prezentacji multimedialnej, a kolejna z dyskusji dotyczącej omawianego problemu.

EFEKTY

- Dzielenie się informacjami z innymi nauczycielami – wymiana doświadczeń i spostrzeżeń;
- promowanie edukacji ekologicznej.

Rada pedagogiczna poświęcona tematyce projektu *„Polska się dusi! Czym jest smog i jak nam zagraża”*.

Rada pedagogiczna poświęcona tematyce projektu *„Polska się dusi! Czym jest smog i jak nam zagraża”*

Wycieczka terenowa do OPEC.

Korzystając z możliwości zwiedzenia obiektu Okręgowego Przedsiębiorstwa Energetyki Cieplnej w Gdyni Koordynator Projektu „Lider Lokalnej Ekologii” zorganizował wycieczkę na teren przedsiębiorstwa.

Podczas przedstawionej prezentacji przez Panią Iwonę Kozłowską dowiedzieliśmy się wiele ciekawych informacji dotyczących energii cieplnej. Kolejnym etapem spotkania było zwiedzanie obiektów na terenie OPEC.

EFEKTY:

- Uzyskanie informacji dotyczących energii cieplnej w celu wykorzystania ich podczas Rady Pedagogicznej w Przedszkolu nr 13;
- wzbogacanie wiedzy dotyczącej działalności przedsiębiorstwa.

Wycieczka terenowa do OPEC.

Wycieczka terenowa do OPEC.

Wycieczka terenowa do OPEC.

Przedstawienie ekologiczne pt. „Jaś i Małgosia”

Społeczność Przedszkola nr 13 w Gdyni wzięła udział w przedstawieniu ekologicznym przygotowanym przez grupę III Muszelki pt. „Jaś i Małgosia” z okazji Światowego Dnia Ziemi.

EFEKTY:

- Budzenie świadomości dzieci, dotyczącej ochrony środowiska oraz czystego powietrza;
- budzenie świadomości na temat szanowania przyrody, oszczędzania papieru, energii i wody.

Przedstawienie ekologiczne pt. „Jaś i Małgosia”

Przedstawienie ekologiczne pt. „Jaś i Małgosia”

Przedstawienie ekologiczne pt. „Jaś i Małgosia”

Spotkanie na terenie ze specjalistami z dziedziny obejmującej temat projektu: funkcjonariusz policji, straż miejska, straż pożarna, ratownik medyczny, kominiarz.

Nasze przedszkole gościło funkcjonariuszy policji, straż miejską, straż pożarną, którzy opowiedzieli nam o charakterystyce swojej niebezpiecznej pracy. Opowiedzieli także, jak groźne jest spalanie odpadów w domowych piecach i kominkach. Dzieci miały dużo pytań, które dotyczyły ochrony środowiska i czystości powietrza. Korzystając z wizyt specjalistów, na terenie placówki pojawiły się ulotki oraz plakaty, zachęcające do niespalania śmieci w piecach oraz dbania o ochronę środowiska.

EFEKTY

- Budzenie świadomości dzieci, dotyczącej ochrony środowiska oraz czystego powietrza;
- budzenie świadomości dzieci, dotyczącej dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.

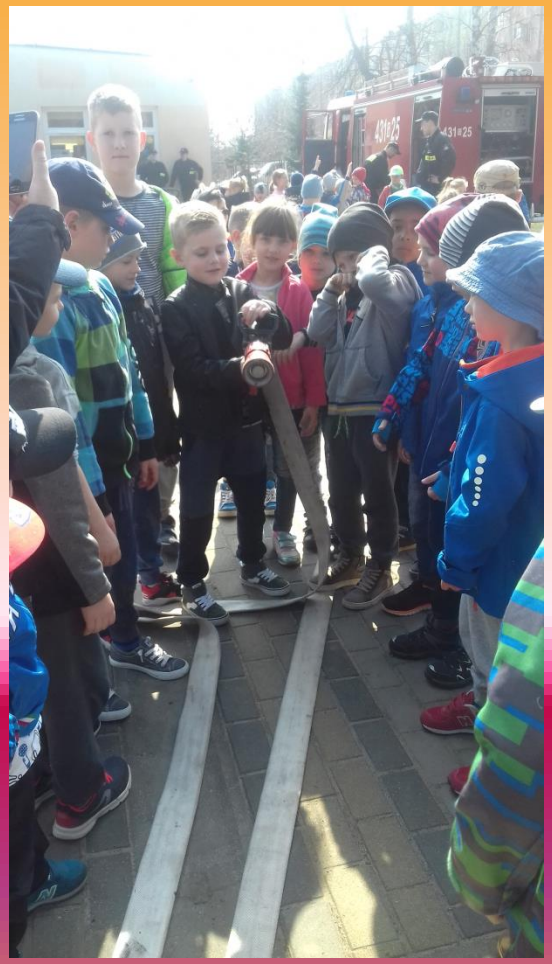
Spotkanie na terenie ze specjalistami z dziedziny obejmującej temat projektu: funkcjonariusz policji, straż miejska, straż pożarna, ratownik medyczny, kominiarz.

Spotkanie na terenie ze specjalistami z dziedziny obejmującej temat projektu: funkcjonariusz policji, straż miejska, straż pożarna, ratownik medyczny, kominiarz.

Spotkanie na terenie ze specjalistami z dziedziny obejmującej temat projektu: funkcjonariusz policji, straż miejska, straż pożarna, ratownik medyczny, kominiarz.

Spotkanie na terenie ze specjalistami z dziedziny obejmującej temat projektu: funkcjonariusz policji, straż miejska, straż pożarna, ratownik medyczny, kominiarz.

Spotkanie na terenie ze specjalistami z dziedziny obejmującej temat projektu: funkcjonariusz policji, straż miejska, straż pożarna, ratownik medyczny, kominiarz.



Spotkanie na terenie ze specjalistami z dziedziny obejmującej temat projektu: funkcjonariusz policji, straż miejska, straż pożarna, ratownik medyczny, kominiarz.

Spotkanie na terenie ze specjalistami z dziedziny obejmującej temat projektu: funkcjonariusz policji, straż miejska, straż pożarna, ratownik medyczny, kominiarz.

Akcja ulotkowa i plakatowa na terenie placówki.

Dostarczone przez siedzibę Związku KZG

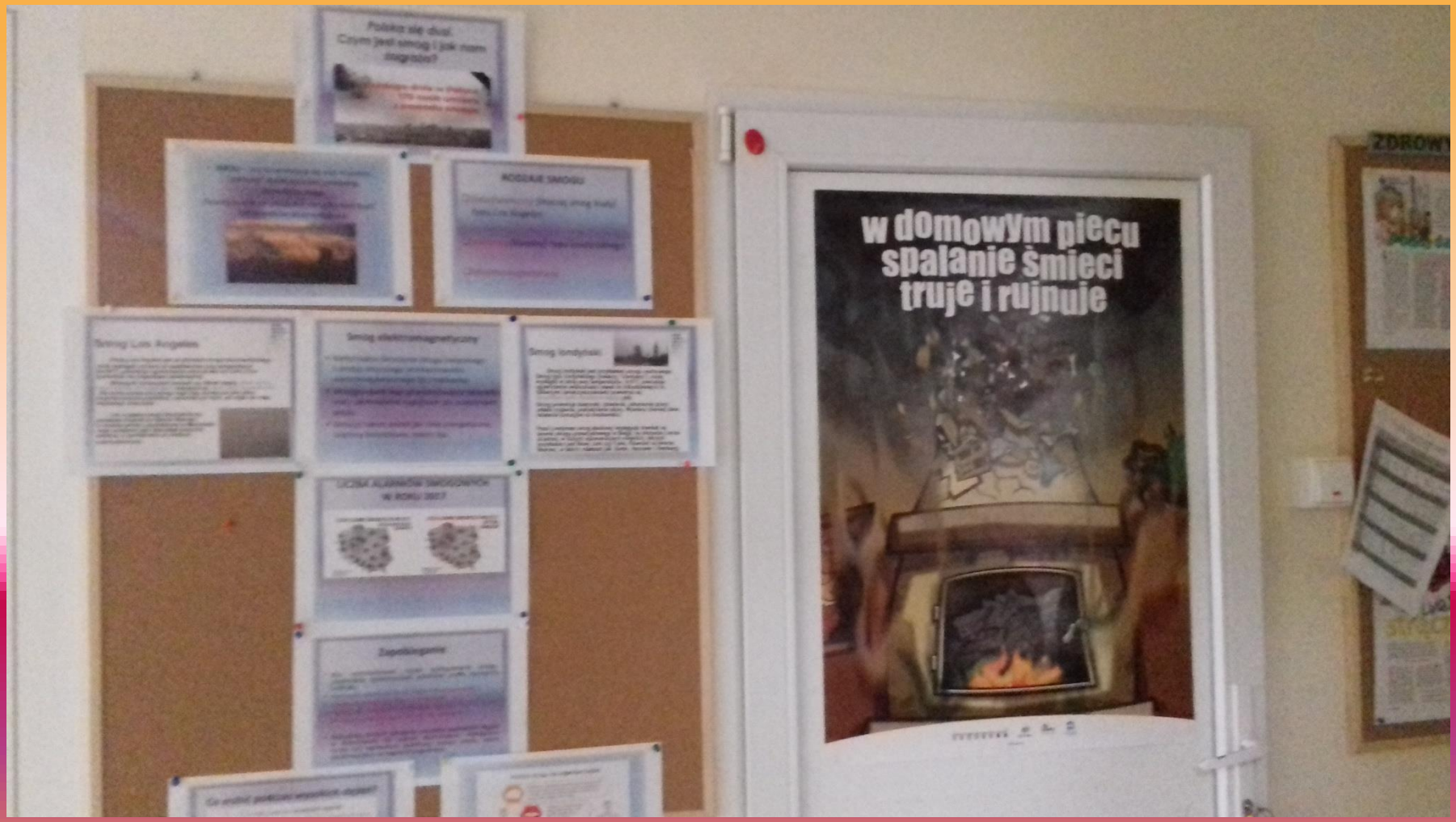
„Dolina Redy i Chylonki”

materiały i ulotki pomocne w realizacji projektu posłużyły do zorganizowania na terenie placówki akcji ulotkowej dotyczącej szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych.

EFEKTY:

- dostęp rodziców do materiałów dotyczących szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych;
- zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi odpowiednich metod spalania śmieci;
- zrozumienie konieczności dbania o czystość powietrza.

Akcja ulotkowa i plakatowa na terenie placówki.



Akcja ulotkowa i plakatowa na terenie placówki.

Akcja ulotkowa i plakatowa na terenie placówki.

Przedszkolny quiz wiedzy o ekologii.

Dzieci z Przedszkola nr 13 w Gdyni przez wiele tygodni zdobywały wiedzę dotyczącą ochrony oraz czystości środowiska oraz czystości powietrza. Podczas przygotowanego przez Annę Pidenko – Woźniak quizu o ekologii wszystkie dzieci miały okazję zweryfikować swoją wiedzę na temat środowiska. Dzieci uczestniczyły w przygotowanych konkurencjach. Udzielały odpowiedzi na zagadki związane z czystością środowiska. Wiedza dzieci była zadowalająca, co oznacza, że wiedzą one, jak należy dbać i szanować przyrodę, dbać o naszą planetę. Zorganizowaliśmy także pokaz mody ekologicznej.

W quizie wiedzy ekologicznej gościliśmy zaprzyjaźnionych z placówką uczniów SP nr 35 .

EFEKTY

- Budzenie świadomości dzieci, dotyczącej dbania o czystość środowiska;
- budzenie świadomości, jak ważna jest ochrona środowiska w życiu ludzi, zwierząt oraz roślin.

Przedszkolny quiz wiedzy o ekologii.

Przedszkolny quiz wiedzy o ekologii.

Przedszkolny quiz wiedzy o ekologii.

Przedszkolny quiz wiedzy o ekologii.

Przedszkolny quiz wiedzy o ekologii.

Konkurs plastyczny:
„Mój wymarzony ogród przedszkolny”

Przedszkole nr 13 wzięło udział w konkursie plastycznym „Małe dzieci nie chcą śmieci”. Zadanie polegało na samodzielnym wykonaniu przez dziecko pod nadzorem nauczyciela pracy plastycznej w formacie A4 dowolną techniką o tematyce *„Mój wymarzony ogród przedszkolny”*. Z 19 prac koordynator projektu wyłonił 5 i przekazał do organizatora konkursu Związku KZG „Dolina Redy i Chylonki”.

EFEKTY:

- rozwijanie wrażliwości ekologicznej i artystycznej;
- poczucie odpowiedzialności za swoje środowisko;
- kształtowanie postaw i nawyków czynnej ochrony środowiska.

Konkurs plastyczny:
„Mój wymarzony ogród przedszkolny”

Konkurs plastyczny:
„Mój wymarzony ogród przedszkolny”

Konkurs plastyczny:
„Mój wymarzony ogród przedszkolny”

Konkurs plastyczny:
„Mój wymarzony ogród przedszkolny”

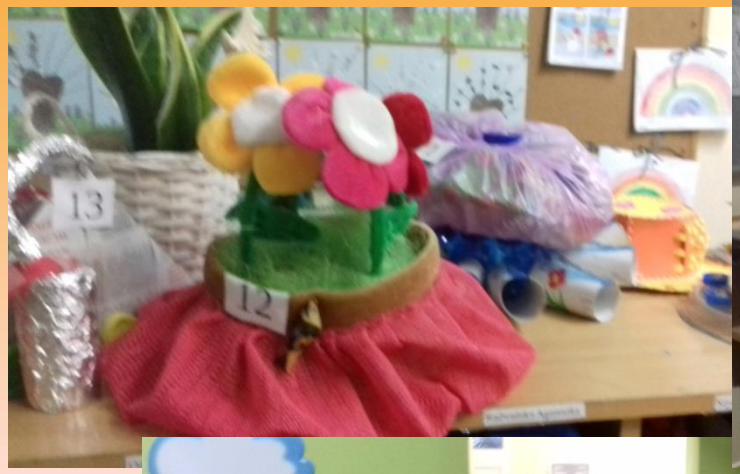
Konkurs plastyczny
„Eko – czapka na powitanie wiosny”

Koordynator projektu „Lider Lokalnej Ekologii” zorganizował w Przedszkolu nr 13 konkurs dla dzieci i rodziców, który polegał na wykonaniu czapki z materiałów ekologicznych. Jury wyłoniło jednego zwycięzcę, choć wybór był bardzo trudny z uwagi na dużą ilość prac konkursowych.

EFEKTY:

- Uświadamianie znaczenia recyklingu oraz umiejętnego gospodarowania odpadami.

Konkurs plastyczny
„Eko – czapka na powitanie wiosny”



Konkurs plastyczny
„Eko – czapka na powitanie wiosny”

Gazetka przedszkolna „Alarm antysmogowy”

Koordynator projektu mgr Anna Pidenko – Woźniak stworzył gazetkę edukacyjną dla rodziców, dzieci oraz kadry Przedszkola nr 13 dotyczącą informacji na temat: Czym jest smog, jakie mamy rodzaje smogu? Jak możemy zapobiegać i jakie działania powinniśmy podejmować by powietrze w naszym otoczeniu było zdrowie.

EFEKTY:

- Poszerzenie wiadomości na temat zanieczyszczenia powietrza;
- uświadomienie jakie zagrożenie niesie ze sobą niebezpieczne zjawisko smogu.

Gazetka przedszkolna „Alarm antysmogowy”

Gazetka przedszkolna „Alarm antysmogowy”

Gazetka przedszkolna „Alarm antysmogowy”

Udział w programie „Szkoła dla środowiska”,

Jako koordynator projektu ekologicznego organizowanego przez Związek KZG

„Dolina Redy i Chylonki”

wzięłam udział także w programie edukacyjnym

„Szkoła/przedszkole dla środowiska”, którego tematem przewodnim jest hasło: *„Jak tworzywa sztuczne zmieniły nasze życie”*

Cel programu:

- Kształtowanie świadomości, wrażliwości oraz postaw prośrodowiskowych zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju wśród społeczności przedszkolnej oraz lokalnej.

Udział w programie „Szkoła dla środowiska”. Spotkanie z funkcjonariuszami Straży Miejskiej. Pokaz odgórnej metody palenia w piecu.

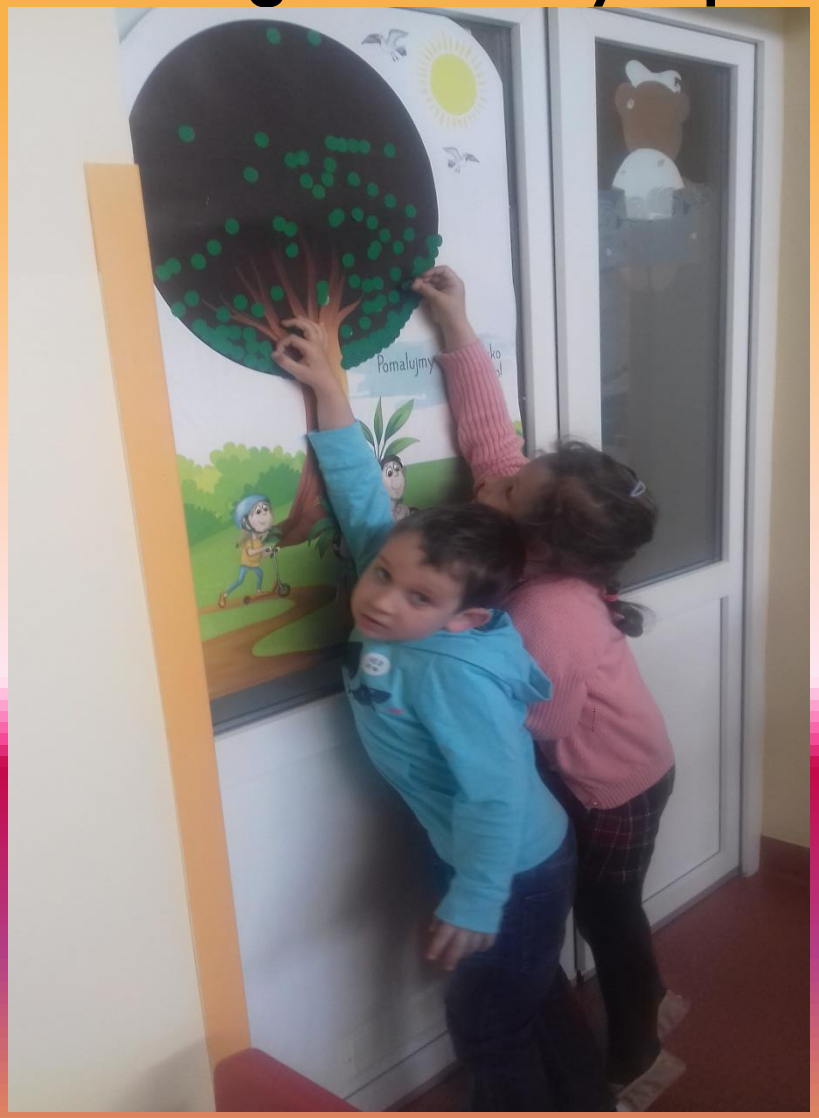
Udział w programie/kampanii „Odprowadzam sam” organizowanym przez Zarząd Dróg i Zieleni.

Organizowana kampania jest zachętą do zmiany zachowań i nawyków transportowych zarówno dzieci, jak i dorosłych. Nasze przedszkole objęte kampanią otrzymało kolorowe plakaty informujące o uczestnictwie w kampanii i plakaty-drzewka wraz z naklejkami dla każdej z grup. Za każdy dzień, kiedy dziecko przybędzie do przedszkola w sposób zrównoważony, otrzyma ono od nauczyciela naklejkę i umieści ją na plakacie.

EFEKTY:

- Poprawa stanu środowiska naturalnego, bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz ograniczenia ruchu samochodowego w bezpośredniej okolicy.
- **Dzieci starają się dotrzeć rano do przedszkola w sposób zrównoważony - pieszo, rowerem, hulajnogą, transportem zbiorowym lub łączą podróż samochodem z kilkuminutowym spacerem dzięki zaparkowaniu pojazdu w większej odległości od przedszkola.**

Udział w programie/kampanii „Odprowadzam sam” organizowanym przez Zarząd Dróg i Zieleni.



Udział w programie/kampanii „Odprowadzam sam” organizowanym przez Zarząd Dróg i Zieleni.

Zajęcia otwarte z rodzicami o tematyce dbania o zdrowie: „Master Cheff”.

W grupie III „Muszelki” odbyło się spotkanie z rodzicami dotyczące promocji zdrowia. Grupa należy do tzw. „niejadków”, dlatego nauczyciele prowadzący postanowili wykorzystać wspólnie spędzony czas i zachęcić do komponowania zdrowych, smacznych posiłków. Zadaniem rodziców i dzieci było wykonanie oryginalnej, zdrowej kanapki.

EFEKT:

- Uświadomienie przedszkolakom, że zdrowe posiłki nie oznaczają tego, że muszą być nudne.

Zajęcia otwarte z rodzicami o tematyce dbania o zdrowie: „Master Cheff”.

Zajęcia otwarte z rodzicami o tematyce dbania o zdrowie: „Master Cheff”.

Zajęcia otwarte z rodzicami o tematyce dbania o zdrowie: „Master Cheff”.

Zajęcia eksperymentalne prowadzone przez rodziców dotyczące powietrza.

Rodzice jednego z przedszkolaków zorganizowali dla grupy zajęcia na temat: Co to jest powietrze, co wchodzi w skład powietrza, jakie mamy rodzaje powietrza. Zajęcia były interesujące, gdyż rodzice przynieśli ze sobą wiele ciekawych przedmiotów których użyli do eksperymentów. Były również doświadczenia z helem.

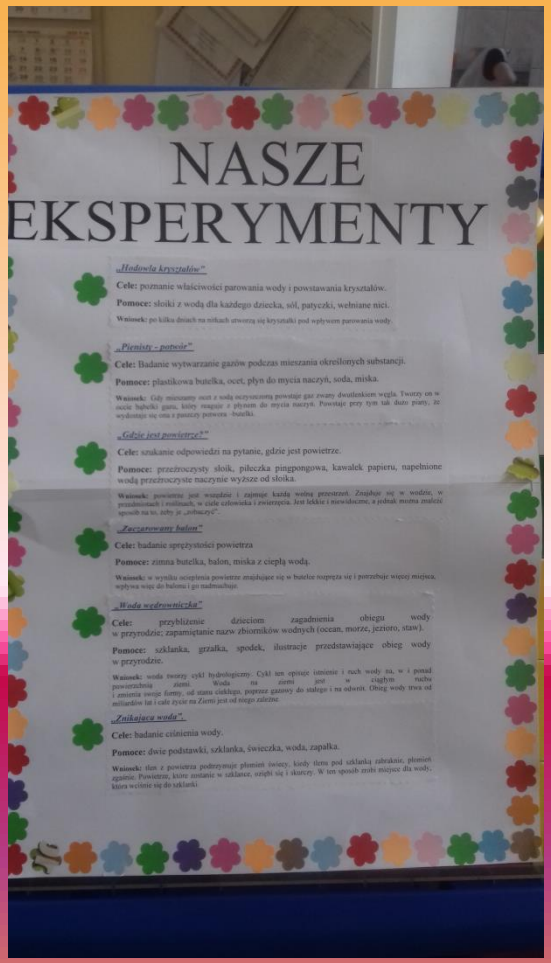
EFEKTY:

- Dzieci dowiedziały się, że powietrze jest wszędzie i że otacza wszystko dookoła.

Zajęcia eksperymentalne prowadzone przez rodziców dotyczące powietrza.

Zajęcia eksperymentalne prowadzone przez rodziców dotyczące powietrza.

Zajęcia eksperymentalne z wodą, grupa Muszelki.



Zajęcia eksperymentalne z wodą, grupa Muszelki.

Zajęcia eksperymentalne z wodą, grupa Muszelki.

Zajęcia eksperymentalne w przedszkolu, grupa Rybki.
„Dlaczego ciasto rośnie?”

Zajęcia eksperymentalne w przedszkolu, grupa Rybki.
„Dlaczego ciasto rośnie?”

Zajęcia eksperymentalne z kolorami, grupa Rybki.

Zajęcia eksperymentalne w pracowni chemicznej SP nr 35, grupa Marynarze.

Zajęcia eksperymentalne z magnesem, grupa Pingwinki.

SEGREGACJA ODPADÓW

Dzieci z Przedszkola nr 13 utrwalają często informacje dotyczące segregacji śmieci, gdyż wiedzą, że mieszkańcy Ziemi od dziecka powinni mieć wpojony nawyk segregacji odpadów. Utrwalana wiedza, z pewnością pozwoli dzieciom lepiej zapamiętać jaki odpad powinien znaleźć się w odpowiednim pojemniku. Dzieci wiedzą, w jakich miejscach w przedszkolu znajdują się kosze na makulaturę, plastiki, nakrętki, baterie i odpady zmieszane.

EFEKTY

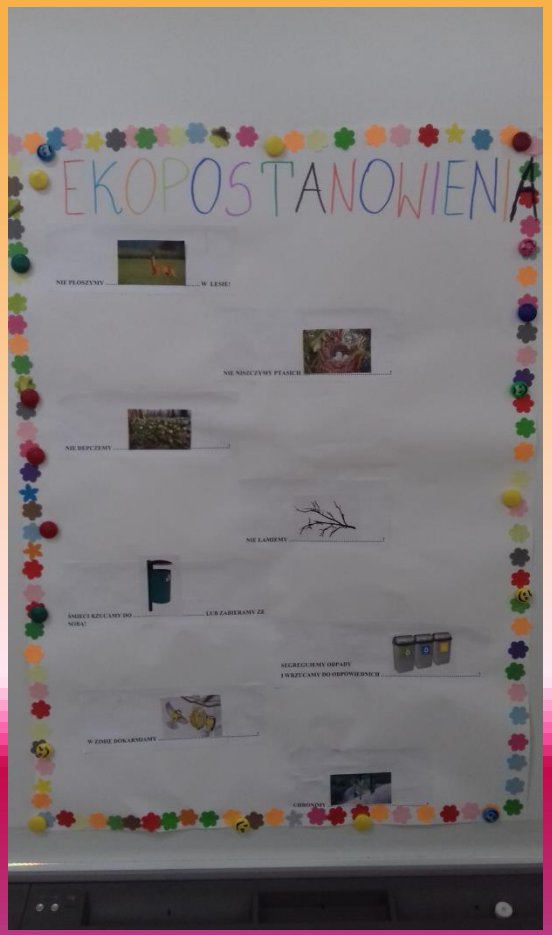
- Budzenie świadomości dzieci, dotyczącej ochrony środowiska oraz segregowania odpadów;
- doskonalenie umiejętności segregowania śmieci i podziału ich do odpowiednich pojemników.

SEGREGACJA ODPADÓW W PRZEDSZKOLU

SEGREGACJA ODPADÓW PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

SEGREGACJA ODPADÓW PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

EKOPOSTANOWIENIA



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!

Materiały źródłowe:

Materiały źródłowe:

- ***„Dziecko w świecie przyrody”,*** **Dymara B., Oficyna Wydawnicza IMPULS, 1998;**
- ***„Encyklopedia przyrody”,*** **Red. Żelazna E., Drukarnia naukowo-techniczna, Warszawa 2006;**
- ***„Wszystko, co warto widzieć o nauce”*****, Goldsmith M., MAGRAF, Warszawa 2001;**

Broszury :

- **„Jak zatrzymać ciepło”, - KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2016**
- **„Energia bez granic i ograniczeń”, - KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2014**
- **„Ciepło i bezpiecznie” - KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2016,**
- **„Czym palisz w swoim ognisku domowym” - KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2017**
- **„Ciepło jak z bajki” - KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2016,**
- **„Ochrona powietrza” - KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2014**
- **„Ekopamiętnik” - KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2016,**
- **Kolorowanka „Henio i skarb czystej wody”, KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2016,**
- **Kolorowanka „Jaś – ekspert recyklingu”, KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2016;**
- **Kolorowanka „Staś – ekologiczny detektyw”, KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2016;**
- **Kolorowanka „Kasi zasady na spalane odpady”, KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2015;**
- **Kolorowanka „Ela oswaja żywioły”, KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2015;**
- **Kolorowanka „Ania i Wiesio chroni przyrodę”, KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2017;**
- **Kolorowanka „Olek chroni powietrze”, KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2016;**
- **Kolorowanka „Ekologiczny detektyw”, KZG „Dolina Redy i Chylonki”, Gdynia 2015.**