LIDER LOKALNEJ EKOLOGII

edycja 2017/2018

„Ciepło i bezpiecznie”

Szkoła Podstawowa nr 40
ul. Rozewska 33
Gdynia

Dyrektor: Dorota Haase
Koordynator: Anna Zatwarnicka

Ogólne informacje dotyczące realizacji:

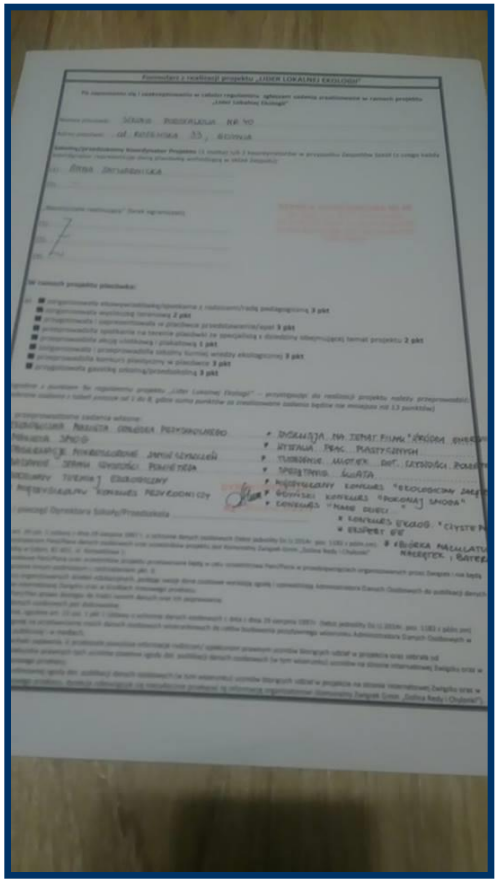
- Rozpoczęcie projektu: **1 października 2017 r.**
- Zakończenie projektu: **25 kwietnia 2018 r.**
- Imię i nazwisko koordynatora projektu:

  Anna Zatwarnicka

  - nauczycielka przyrody
- Ilość uczniów biorących udział w zadaniach:

  ok. **800 uczniów klas IV – VII i 0 - III**

Formularz z realizacji projektu.



Zadania wykonane w ramach projektu

1. **Eko – spotkanie z rodzicami – Smog, jak powstaje? Jakie są jego skutki?**

W kwietniu 2018 r. odbyła się ekologiczne spotkanie dla 15 rodziców uczniów z klas IV-VII. Prowadząca spotkanie **p. Anna Zatwarnicka** przedstawiła źródła zanieczyszczeń powietrza. Uczestnicy spotkania dowiedzieli się w jaki sposób powstaje smog.

Omówione zostały skutki występowania smogu. Rodzice również uzyskali informację w jaki sposób mogą reagować na zachowania innych osób, którzy świadomie zanieczyszczają powietrze.

Zadania wykonane w ramach projektu

2. **Wycieczka terenowa uwzględniająca tematykę projektu.**

W październiku 2016 r. odbyła się wycieczka terenowa z udziałem uczniów uczęszczających na kółko ekologiczne. Kółkowicze wraz z n-lką przyrody – p. A. Zatwarnicką udali się na osiedla znajdujące się w pobliżu naszej szkoły aby zaobserwować występowanienie odnawialnych źródeł energii. Wycieczka miała na celu obserwację pobliskich domów w których zamontowane są kolektory słoneczne lub wiatraki.

Zadania wykonane w ramach projektu

3. **Wycieczka terenowa uwzględniająca tematykę projektu.**

W lutym 2018 r. odbyła się niecodzienna lekcja przyrody. Klasa IVe wraz z p. A. Zatwarnicką wyruszła na spotkanie z wieloletnim pracownikiem **p. Longinem Wójcikiem** do Biura Meteorologicznych Prognoz Morskich w Gdyni. Podczas pogadanki czwartoklasiści dowiedzieli się co to jest pogoda oraz po co się ją obserwuje. Poznali składniki pogody, ich jednostki oraz przyrządy służące do ich pomiarów. Uczniowie dowiedzieli się również o skutkach palenia śmieci w domowych piecach, a dokładnie o zanieczyszczeniach jakie znajdują się w powietrzu.

Zadania wykonane w ramach projektu

4. **Wycieczka terenowa uwzględniająca tematykę projektu.**

W listopadzie 2017 r. uczniowie klasy VI D uczestniczyli w warsztatach ekologicznych pt: „Nowoczesne metody gospodarowania odpadami”. W ramach tych zajęć odwiedzili zakład zagospodarowania odpadów EkoDolina w Łężycy.

Zadania wykonane w ramach projektu

5. **Akademia związany z tematyką projektu.**

W kwietniu 2018 r. obchodziliśmy Dzień Ziemi. Uczniowie klas młodszych uczestniczyli w apelu, którego celem było promowanie postaw proekologicznych wśród społeczeństwa. Dzieci z oddziału przedszkolnego w przebraniach drzew zaśpiewały dwie piosenki, w których zachęcały do dbania o lasy i ich mieszkańców, po to, abyśmy mogli wraz z przyszłymi pokoleniami żyć na zdrowej i pięknej planecie. Uczniowie klasy pierwszej przedstawiły scenkę, w której ukazali złe zachowanie w stosunku do przyrody i próbę jej naprawienia. Był to moment ekologicznej refleksji nad losem naszej planety. Jak mówi tekst piosenki:” Nie warto mieszkać na Marsie, nie warto mieszkać na Wenus. Na Ziemi jest życie ciekawsze, powtarzam to każdemu. Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona, wśród innych dalekich planet. To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt, więc musi być bardzo zadbany”.

Zadania wykonane w ramach projektu

6. **Spotkanie na terenie placówki ze specjalistą.**

W kwietniu 2018 r. z okazji Dnia Ziemi uczniowie klas IV-VII (50 uczniów) spotkali się z przedstawicielem EkoPatrolu Straży Miejskiej **p. Leonardem Wawrzyniak**. Uczniowie obejrzeli prezentację multimedialną o segregacji odpadów. Uczestniczyli w pogadance dotyczącej szkodliwości spalania odpadów w domowych piecach. Goście omówili także potrzebę informowania strażników o spalaniu różnych odpadów. Uczniowie uzyskali informacje jakie kary nakładane są na osoby, które niestosują się do zaleceń producenta pieców. Uczniów bardzo zaciekawił temat spalania odpadów w gospodarstwie domowym, ich wpływem na stan powietrza i nakładaniem kar przez Strażników.

Zadania wykonane w ramach projektu

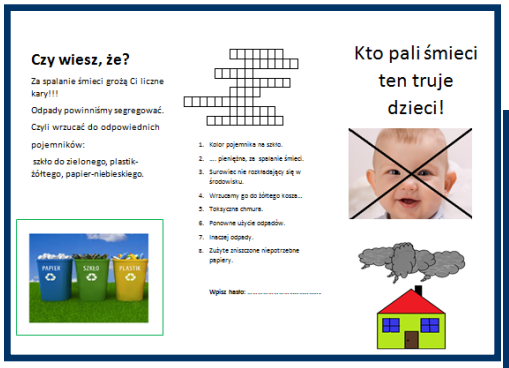
7. **Akcja ulotkowa na terenie placówki.**

W listopadzie 2017 r. na terenie szkoły przed zebraniami z rodzicami miała miejsce akcja ulotkowa. Jej celem było uświadomienie szkodliwości i niebezpieczeństwa spalania odpadów w piecach domowych oraz propagowanie zachowania przyjaznego środowisku. Uczniowie wręczali ulotki wszystkim rodzicom odwiedzającym w tym dniu naszą szkołę (ok. 200 osób).

Zadania wykonane w ramach projektu

8. **Akcja ulotkowa na terenie placówki.**

W marcu 2018 r. na terenie szkoły przed zebraniami z rodzicami miała miejsce akcja ulotkowa. Jej celem było uświadomienie rodzicom w jaki sposób zatruwane jest powietrze poprzez ludzi którzy spalają odpady w piecach domowych (ok. 480 osób). Ulotki zostały przygotowane przez uczniów należących do koła ekologicznego.



Czy wiesz, że?

Za spalanie śmieci grożą Ci liczne kary!!!

Odpady powinniśmy segregować.

Czyli wrzucać do odpowiednich pojemników:

szkło do zielonego, plastik-żółtego, papier-niebieskiego.

1. Kolor pojemnika na szkło.
2. ... pieniężne, za spalenie śmieci.
3. Surowiec nie rozkładający się w środowisku.
4. Wrzucamy go do żółtego kosza...
5. Toksyczna chmura.
6. Ponowne użycie odpadów.
7. Inaczej odpady.
8. Zużyte zniszczone niepotrzebne papiery.

Wpisz hasło: .....

Kto pali śmieci ten truje dzieci!

SMOG to zanieczyszczenie, które powstaje w powietrzu jest on szkodliwy dla człowieka zwierząt i roślin.

SMOG

Trująca chmura powstaje w wyniku spalania węgla i śmieci

Ciekawostki:

*Dym wydobywający się z komina w kolorze biało-pomarańczowym lub w różnych odmianach czerwieni świadczy o wrzuceniu do pieca różnego rodzaju śmieci (pestki, puszki, odzierki, stare ubrania).

Jeżeli dym z komina jest w kolorze czarnym albo białym może to oznaczać, iż w piecu palił się węglem albo drewnem. Może to też świadczyć o spaleniu opon.

*https://www.gdansk.wios.gov.pl/wios/aktualnosci/28-4213-210-czarny-smog.html

Nie spalamy – odtwarzamy

Więc pamiętaj, że spalać śmieci NIE WOLNO!!!!!!

46 tyś osób w Polsce

428 tys. osób w Europie

umiera przedwcześnie w związku z wdychaniem zanieczyszczonego powietrze

Dr. Scott's – Europe – 2017 report

https://www.eea.europa.eu/publications/air-quality-in-europe-2017

Wykonanie: Ewa Sowiżdżo, Samuel Dębski, Barbara Lenzo, Kornelia Stankiewicz, Mateusz Sój, Julia Szczer, Nina Lemańska

Zadania wykonane w ramach projektu

9. **Akcja plakatowa na terenie placówki.**

W listopadzie 2017 r. na terenie szkoły miały miejsce akcja plakatowa miała one na celu uświadomienie szkodliwości i niebezpieczeństwa spalania odpadów w piecach domowych oraz propagowanie zachowania przyjaznego środowisku. Plakaty zostały umiejscowione w kilku miejscach na terenie placówki.

Zadania wykonane w ramach projektu

10. Szkolny Turniej Wiedzy Ekologicznej pt. „Ciepło i bezpiecznie”

W kwietniu 2018 r. na szóstej godzinie lekcyjnej w sali 59 odbył się Szkolny Turniej Wiedzy Ekologicznej pn „ Ciepło i bezpiecznie”. Wcześniej wybrani uczniowie z klas czwartych tworzyli drużynę (łącznie sześć drużyn). W sali znajdowało się sześć stanowisk, przy których reprezentanci klas (dwie osoby) rozwiązywali zróżnicowane zadania m.in. rozszyfrowywali ekologiczne znaki, odpowiadali na pytania quizu, za pomocą wykreślanki odczytywali nazwę procesu związanego z urbanizacją, uzupełniali schemat źródeł zanieczyszczeń powietrza oraz określali skutki wpływu smogu na zdrowie człowieka. Na rozwiązanie poszczególnych zadań uczniowie mieli 5 minut i rotacyjnie przechodzili od stanowiska do stanowiska.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

11. Powietrze wokół nas –
międzyszkolny konkurs na prezentację multimedialną.

W grudniu 2017 r. nasza szkoła była organizatorem Międzyszkolnego Konkursu na prezentację multimedialną pt. „Powietrze wokół nas”. W konkursie wzięło udział 15 szkół. W konkursie wzięli uczniowie klas IV-VII ich zadaniem było wykonanie **prezentacji multimedialnej** poświęconej powietrzu, które nas otacza. Uczniowie obserwowali parametry zanieczyszczeń powietrza z dwóch wybranych stacji w Gdyni, Warszawie i Krakowie przez 7 dni. Wyniki badań mieli przedstawić w postaci prezentacji multimedialnej.

Zadania wykonane w ramach projektu

12. **Konkurs plastyczny na terenie placówki.**

W marcu 2018 r. został rozstrzygnięty szkolny konkurs na plakat dotyczący smoga. Konkurs polegał na wykonaniu plakatu w dowolnej technice przedstawiający zjawisko smogu. Dzieci opierając się na własnej fantazji wykonały ciekawe, pomysłowe prace. Plakaty mogliśmy podziwiać na wystawie na II piętrze naszej szkoły.

Zadania wykonane w ramach projektu

13. **Konkurs plastyczny na terenie placówki.**

W marcu 2018 r. został rozstrzygnięty szkolny konkurs na makietę dotyczący smoga. Konkurs polegał na wykonaniu makiety w dowolnej technice przedstawiający zjawisko smogu. Dzieci opierając się na własnej fantazji wykonały ciekawe, pomysłowe prace. Plakaty mogliśmy podziwiać na wystawie na II piętrze naszej szkoły.

Zadania wykonane w ramach projektu

14. Gazetka szkolna – tablica ogłoszeń.

W styczniu 2015 r. na gazetce ściennej znajdującej się na II piętrze naszej szkoły uczniowie zamieścili informacje dotyczące oszczędzania energii w gospodarstwach domowych. Informacje wraz z objaśnieniami pomagały uczniom zrozumieć dlaczego trzeba oszczędzać energię i jaki ma to wpływ na środowisko naturalne.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

15. Ekologiczne makiety ogródka przyszkolnego.

Chętni uczniowie klas IV-VII mogli wykonać ekologiczne makiety ogródka przyszkolnego uwzględniające zastosowanie alternatywnych źródeł energii oraz dbanie o środowisko naturalne i jak najmniejszą ingerencję człowieka w przyrodę.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

16. Obserwacje mikroskopowe zanieczyszczeń powietrza w pobliżu naszej szkoły.

W październiku 2016 r. chętni uczniowie dokonali obserwacji zanieczyszczeń powietrza w pobliżu naszej szkoły. Uczniowie dokonali doświadczenia i przez kilka dni zbierali materiał do obserwacji.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

17. **Rodzinny Turniej Ekologiczny pt. „Ciepło i bezpiecznie”**

15 rodzin (uczniów wraz z pełnoletnim członkiem swojej rodziny) wzięło udział w Rodzinnym Turnieju Ekologicznym. Spotkanie miało miejsce w kwietniu w sali 59 oraz na holu II piętra. Rodziny zmagały się z różnorodnymi zadaniami znajdującymi się na ośmiu stanowiskach. Tematyka zadań dotyczyła Ekologicznych zachowań w życiu codziennycm m.in.. Źródeł zanieczyszczeń w przyrodzie, skutkach występowania smogu, sposobów oszczędzania energii w gospodarstwach domowych, ekologicznych akcji majacych miejsce na terenie naszej placówki. Spotkanie przebiegało w miłej, rodzinnej atmosferze ale co najważniejsze miało na celu kształtowanie właściwych postaw prośrodowiskowych.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

18. **VII Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczo – Informatyczny „Myszka Z'**

P. Anna Zatwarnicka i p. Maciej Zatwarnicki byli organizatorami VII Międzyszkolnego Konkursu Przyrodniczo – Informatycznego „Myszka Z". Honorowy patronat nad konkursem objął Wiceprezydent Miasta Gdyni p. Bartosz Bartoszewicz. Temat przewodni VII edycji konkursu brzmiał: „Z ekologią za pan brat". Konkurs organizowany był w dwóch etapach: I -szkolnym (część I –test, część II –prezentacja multimedialna) oraz II –międzyszkolnym (ćwiczenia praktyczne z przyrody i informatyki). Konkurs przeprowadzono w okresie od października do grudnia 2017 r. w oparciu o rozesłany do szkół regulamin. W siódmej edycji wzięło udział ponad 300 uczniów z piętnastu gdyńskich szkół. Zadania zarówno w etapie szkolnym i międzyszkolnym były związane w tematyką zanieczyszczeń powietrza m.in. Rodzajach żródeł zanieczyszczeń powietrza, potrzebie ochrony powietrza, sposobach racjonalnego zużycia energii i ich wpływie na środowisko naturalne. Jednym z głównych sponsorów nagród był PEWIK oraz KZG „Dolina Redy i Chylonki".

Zadania własne wykonane w ramach projektu

19. Dyskusja na temat filmu edukacyjnego z cyklu Była sobie Ziemia pt. „Źródła energii” Alberta Barillé.

W grudniu 2017r. odbyła się projekcja filmu edukacyjnego z cyklu Była sobie Ziemia pt. „Źródła energii” Alberta Barillé dla klasy piątej. Przed rozpoczęciem filmu odbyła się pogadanka prowadzona przez nauczycielkę p. A. Zatwarnicką. Po obejrzeniu filmu piątotoklasiści wymieniali sposoby oszczędzania energii w gospodarstwie domowym.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

20. **Wystawa prac – makiet i plakatów dotycząca SMOGu.**

W marcu 2018 r. na holu II piętra została zaprezentowana wystawa prac – makiet i plakatów wykonanych przez uczniów klas piątych dotycząca smogu. Uczniowie wykazali się nie lada pomysłowością aby przedstawić w jaki sposób powstaje zjawisko smogu. Wystawa cieszyła się sporym zainteresowaniem, odwiedzili ją uczniowie wszystkich klas oraz rodzice obecni na zebraniach.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

21. Formy ochrony przyrody na terenie Gdyni – konkurs fotograficzny.

W marcu 2018 r. wzieliśmy udział w Międzyszkolnym Konkursie Przyrodniczo-Fotograficznym pt. „Formy ochrony przyrody na terenie Gdyni”. Konkurs organizowany był przez Szkołę Podstawową nr 12 w Gdyni oraz Oddział Miejski LOP w Gdyni. W konkursie wzięli uczniowie klas IV-VII ich zadaniem było wykonanie fotografii przyrodniczej lub krajobrazowej ukazującej formy ochrony przyrody w Gdyni. Przekazaliśmy organizatorowi 25 zdjęć. Czekamy na wyniki konkursu.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

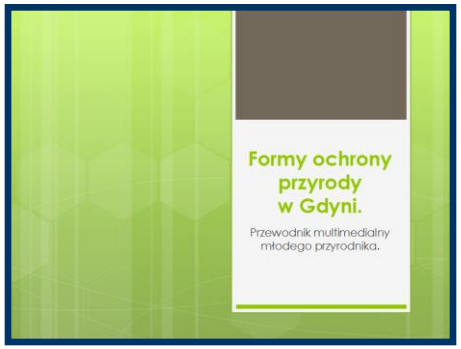
22. Formy ochrony przyrody na terenie Gdyni – konkurs plastyczny.

W marcu 2018 r. wzieliśmy udział w Międzyszkolnym Konkursie Przyrodniczo-Plastycznym pt. „Formy ochrony przyrody na terenie Gdyni. Konkurs organizowany był przez Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Gdyni oraz Oddział Miejski Ligii Ochrony Przyrody w Gdyni. W konkursie wzięli uczniowie klas IV-VII ich zadaniem było wykonanie **plakatu**, **formatu A3** w dowolnej technice plastycznej (rysunek, malarstwo, wyklejanka itp. bez użycia materiałów osypujących się np. piasek) przedstawiającego wybraną formę ochrony przyrody z terenu Gdyni. Przekazaliśmy organizatorowi 38 prac. Czekamy na wyniki konkursu.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

23. Formy ochrony przyrody na terenie Gdyni – konkurs na prezentację multimedialną.

W marcu 2018 r. wzieliśmy udział w Międzyszkolnym Konkursie Przyrodniczo-Informatycznym pt. „Formy ochrony przyrody na terenie Gdyni. Przewodnik multimedialny młodego przyrodnika”. Konkurs organizowany był przez V Liceum Ogólnokształcące w Gdyni oraz Oddział Miejski Ligii Ochrony Przyrody w Gdyni. W konkursie wzięli uczniowie klas IV-VII ich zadaniem było wykonanie **prezentacji multimedialnej** poświęconej formom ochrony przyrody na terenie gminy Gdynia. Przekazaliśmy organizatorowi 2 prace. Czekamy na wyniki konkursu.



Zadania własne wykonane w ramach projektu

24. Opracowanie scenariuszy lekcji dot. spalania odpadów.

W styczniu 2018 r. uczniowie klasy czwartej uczestniczyli w lekcji o szkodliwości spalania odpadów w piecach domowych. Zapoznali się z konsekwencjami takiego postępowania.

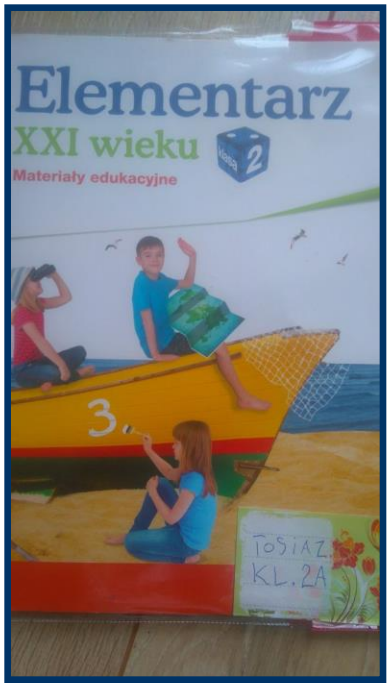
Zadania własne wykonane w ramach projektu

25. **Sprzątanie świata – udział w ekologicznej akcji.**

Ponad 100 uczniów w październiku 2017 r. wzięła udział w oczyszczaniu najbliższego terenu wokół szkoły z odpadów, śmieci.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

26. Opracowanie scenariuszy lekcji dot. zachowań proekologicznych.



W marcu 2018 r. uczniowie klas drugich na zajęciach edukacji przyrodniczej zapoznawali się z zachowaniami sprzyjającymi środowisku. Poznali zasady segregacji odpadów oraz źródła zanieczyszczeń powietrza.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

27. **Międzyszkolny Przyrodniczy Konkurs „ZIELONY ZAKĄTEK”**

W kwietniu 2018 r. w Szkole Podstawowej nr 16 w Gdyni odbył się Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczy „Zielony Zakątek”. Uczniowie gdyńskich szkół podstawowych mieli za zadanie stworzyć model przyszkolnego ogródka w którym stworzą wspaniałe przyrodnicze miejsce dla organizmów z uwzględnieniem podstawowych zasad poszanowania środowiska oraz zastosowaniem alternatywnych źródeł energii. Uczniowie naszej szkoły dwukrotnie stanęli na podium, a w ich modelach znalazło się szereg rozwiązań związanych z wykorzystaniem alternatywnych źródeł energii.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

28. **Gdyński Konkurs Ekologiczny „Pokonaj Smoga”.**

W kwietniu 2018 r. ośmioro uczniów naszej szkoły wzięło udział w Gdyńskim Konkursie Ekologicznym „Pokonaj Smoga”. Ponad 200 uczestników konkursu z 29 szkół podstawowych, podczas pisania finałowego testu zmierzyło się z zadaniami dotyczącymi m.in. oszczędzania energii, poszanowania powietrza naturalnego, skutkami wpływu zanieczyszczeń na zdrowie człowieka oraz zjawiskami: smogu, kwaśnymi deszczami, efektem cieplarnianym. Uczniowie naszej szkoły kilkakrotnie pojawiali się na podium otrzymując atrakcyjne nagrody. Wśród czwartoklasistów, piątoklasistów i siódmoklasistów okazaliśmy się najlepsi, a pozostali uczniowie uzyskali wyróżnienia. Nasza szkoła również została wyróżniona i uzyskała I miejsce za wspaniałe przygotowanie uczniów i uzyskanie wysokich wyników w konkursie.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

29. **Udział w XX edycji konkursu MAŁE DZIECI NIE CHCĄ ŚMIECI.**

Uczniowie naszej szkoły klas 0 – III wzięli udział w konkursie plastycznym organizowanym przez KZG, wykonali oni prace plastyczne na temat „Mój wymarzony ogród”. Uczennica klasy III zajęła I miejsce.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

30. **Udział w X edycji konkursu fotograficznego.**

Kilkoro uczniów naszej szkoły klas IV – VII wzięło udział w konkursie fotograficznym organizowanym przez KZG, wykonali oni fotografie na temat „Czyste powietrze wokół nas”. Po wstępnej selekcji zdjęć p. Anna Zatwarnicka – nauczyciel prowadzący nadzór nad konkursem, postanowiła wysłać do związku wykonane prace uczniów. Uczennica klasy VI otrzymała wyróżnienie.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

31. **Zbiórka elektroodpadów „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”**

W kwietniu 2018 r. na terenie parkingu naszej szkoły odbyła się zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Uczniowie wraz z rodzicami oddawali zużyte komputery, suszarki, telefony komórkowe, telewizory, zabawki, monitory itp. Bardzo duża liczba osób uczestniczyła w akcji. Mamy nadzieję, że dzięki podjętym działaniom została poszerzona wiedza i świadomość ekologiczna, w tym poprzez właściwe postępowanie z odpadami jakim jest zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny, co bezpośrednio przełoży się na ochronę najbliższego nam środowiska.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

32. Zbiórka plastikowych nakrętek.

W kwietniu 2018 r. odbyła się ostatnia wywózka plastikowych nakrętek. Akcja trwała od października 2017 r. do końca marca 2018 r. i polegała na zbiórce plastikowych kapsli (po napojach, szamponach, dezodorantach, środkach czystości, itp.). Brali w niej udział chętni uczniowie klas IV-VII oraz 0 – III. Rezultatem okazania dobrego serca i chęci niesienia bezinteresownej pomocy było zebranie około 3,5 tony nakrętek. W tym roku szkolnym także postanowiliśmy zbierać nakrętki w szczytnym celu. Oddaliśmy je firmie recyklingowej, która z kolei wsparła pokrycie kosztów terapii i rehabilitacji dla chorej uczennicy naszej szkoły. Dzięki tej akcji dbamy również o środowisko naturalne, mamy wpływ na zmniejszenie ilości odpadów.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

33. **Zbiórka baterii i akumulatorów przenośnych.**

Od kilku lat cała społeczność szkolna bierze udział w zbiórce baterii organizowanej przez KZG. Możemy pochwalić się corocznym dużym zbiorem tego niebezpiecznego surowca.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

34. **Zbiórka makulatury.**

Od kilku lat cała społeczność szkolna bierze udział w zbiórce makulatury. W ciągu roku szkolnego zebraliśmy około 20 ton makulatury.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

35. **Projekt „Szkoła dla środowiska”.**

Udział nauczycielki Szkoły Podstawowej nr 40 p. Anny Zatwarnickiej oraz p. Iwony Maksimowskiej w edycji 2017/2018 projektu „Szkoła dla środowiska”.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

36. **Spotkanie z pracownikami Ekopatrolu pt. ”Ciepło i bezpiecznie”**

W kwietniu 2018 r. n-lka naszej szkoły miała przyjemność uczestniczyć w spotkaniu w Komunalnym Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z funkcjonariuszami **Eko Patrolu Straży Miejskiej z Gdyni**. Na wstępie wszystkich przybyłych gości powitał Przewodniczący Zarządu Związku – P. Tadeusz Wiśniewski. Następnie funkcjonariusz Straży Miejskiej przedstawił prelekcję informującą o szczegółach pracy swojej jednostki, a także o podejmowanych interwencjach przez Straż Miejską, m. in. również w kontekście palenia odpadów w piecach domowych.

Następnie mieliśmy możliwość zwiedzić – Stację Wymienników Witomino **Spółki OPEC Gdynia**, w czasie której pracownicy OPEC przedstawili podstawowe zasady funkcjonowania miejskiej sieci ciepłowniczej jako alternatywę dla ogrzewania indywidualnych gospodarstw domowych.

Potem nastąpił moment kulminacyjny spotkania – pokaz odgórnej metody palenia w piecach. Polegał on na ustawieniu obok siebie dwóch identycznych piecyków typu „koza”, rozpalanych tym samym paliwem – najczęściej węglem. Różnica polega na sposobie rozpalania – jeden z nich rozpalany jest tradycyjnie, kładzie się podpałkę i zasypuje węglem, natomiast drugi najpierw napełnia się paliwem, a następnie układa podpałkę i dopiero wtedy ją podpala. To jest właśnie metoda „od góry”, podczas której powstaje mniej zanieczyszczeń powietrza, a przy okazji można zaoszczędzić ok **30% paliwa.**

W spotkaniu wzięła udział nauczycielka p. Iwona Maksimowska.

Zadania własne wykonane w ramach projektu

37. Promocja realizowanych w ramach projektu działań prowadzona w serwisie internetowym placówki oświatowej.

1 października 2017 r. – 25 kwietnia 2018 r. na stronie internetowej naszej szkoły: www.sp40gdynia.pl w zakładce wydarzenia znalazły się informacje o zrealizowanych zadaniach w ramach projektu wraz z krótkim opisem oraz dopiskom o prowadzeniu projektu „Lider Lokalnej Ekologii” przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”. Koordynatorka projektu p. Anna Zatwarnicka wraz z nauczycielem informatyki p. Maciejem Zatwarnicki systematycznie umieszczali informacje oraz zdjęcia w galerii serwisu internetowego naszej placówki.

Zrealizowano cele projektu:

- budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska,
- podniesienie kompetencji oraz wzrost świadomości ekologicznej uczniów, nauczycieli i środowiska lokalnego na temat niskiej emisji oraz sposobów ochrony czystości powietrza,
- gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju,
- kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania,

Materiały źródłowe:

- materiały przekazane przez KZG

  broszury: „Ochrona powietrza”, „Różne źródła energii”, „Ciepło jak z bajki”, „Ciepło i nowocześnie”, „Jak zatrzymać ciepło w domu?” oraz kolorowanki pt. „Olek chroni powietrze”, „Kasi zasady na spalane odpady”.

  wydawnictwa: „Niech Cię oświeci jasność ze śmieci”, „Jeżeli spalać to nie indywidualnie”.
- ulotki z Urzędu Miasta
- wydawnictwa szkolne – podręczniki
- interaktywne plansze dydaktyczne
- programy, gry komputerowe
- strony internetowe
  - *www.kzg.pl*
  - *www.ekologia.pl*
  - *www.recykling.pl*
  - *www.ekopatrol.pl*
  - *www.ekoinfo.pl*
  - *www.naukowiec.org*
  - *www.yutoube.pl*

Lider Lokalnej Ekologii 2017/2018

Dziękuję za uwagę ☺

Anna Zatwarnicka