Lider Lokalnej Ekologii 2017/2018
„ Ciepło i bezpiecznie”

Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni

SP 26 Gdynia
im.Żołnierzy Armii Krajowej
Gimnazjum 2 Gdynia
im.Leona Kąkola

ul. Tatrzańska 40 / Wolności 25
Dyr. Alicja Bajduszewska
Koordynatorzy:
Małgorzata Bazylko, Agata Jendraszek
Liczba uczniów 535 w klasach 0 – VII
i
II i III gimnazjum

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu
„Lider Lokalnej Ekologii"

Szkoła Podstawowa nr 26
im. Żołnierzy Armii Krajowej
81-313 Gdynia, ul. Tatrzańska 40
Regon 000214487 NIP 958-10-84-[illegible]

Nazwa placówki Szkoła Podstawowa nr 26 w Gdyni

Adres placówki ul. Tatrzańska 40, ul. Walności 25

Szkolny/~~przedszkolny~~ Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) Banyuka Małgorzata (ul. Walności 25)

(2) Jendraszek Agata (ul. Tatrzańska 40)

„Nauczyciele realizujący" (brak ograniczeń)

(1) Dunaj Aleksandra

(2) Machi Sylwia

(3) Mastowska Małgorzata

4). Tomaszewska Malina

5). Tenderenda Jacek

W ramach projektu placówka:

a) ☒ zorganizowała ekowywiadówkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną **3 pkt**
☒ zorganizowała wycieczkę terenową **2 pkt**
☒ przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel **3 pkt**
☒ przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu **2 pkt**
☒ przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową **1 pkt**
☒ zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej **3 pkt**
☒ przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce **3 pkt**
☒ przygotowała gazetkę szkolną/~~przedszkolną~~ **3 pkt**

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii" – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić: wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:
• Sprzątanie Basenu, zajęcia z specyfikacją „Odkrywcy Bałtyku", • warsztaty w Centrum Edu Fun, Projekt „Każdy WAŻny", „Odnowcy jasności", „Natura 2000 – Przystanek Bałtyk", „Zagadki", projekty edukacyjne uczniów, • certyfikat „Sieciowa Flaga", • akcja zbierania zużytej: baterii, zużytej makulatury, elektrośmieci, „Zabierz do Środowiska" – 2n-li
• szkolenie n-l – spalanie w piecach.
• spotkania z naukowcami Instytutu Oceanologii PAN (konferencja, warsztaty).

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/~~Przedszkola~~ .....

DYREKTOR SZKOŁY
Alicja Bojduszewska

Zgodnie z art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U.2014r., poz. 1182 z późn.zm.):
1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki" z siedzibą w Gdyni, K1-651, ul. Korwetowa 1;
2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upoważniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
6) (dotyczy osób, zgodnie art. 13 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r., poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/ opiekunom prawnym uczniów biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki").

Szkolenie Rady Pedagogicznej, Ekowywiadówka

1. Rada Pedagogiczna – przedstawienie projektów edukacji ekologicznej, szkolenie i zatwierdzenie harmonogramu działań.

2. Ekowywiadówki

-pierwsze spotkanie z rodzicami : zaprezentowano plan działań ekologicznych na rok szkolny 2017/18. Przeprowadzono akcję informacyjną dotyczącą ochrony powietrza i wody. Ogłoszono rozpoczęcie zbiórki sprzętu elektrycznego i elektronicznego w ramach Eksperta E.E.

-Kolejne spotkanie po pierwszym semestrze : podsumowanie realizacji działań, podziękowanie rodzicom za współpracę przy realizacji projektów , ulotkowa akcja na temat „czym palisz w piecu”.

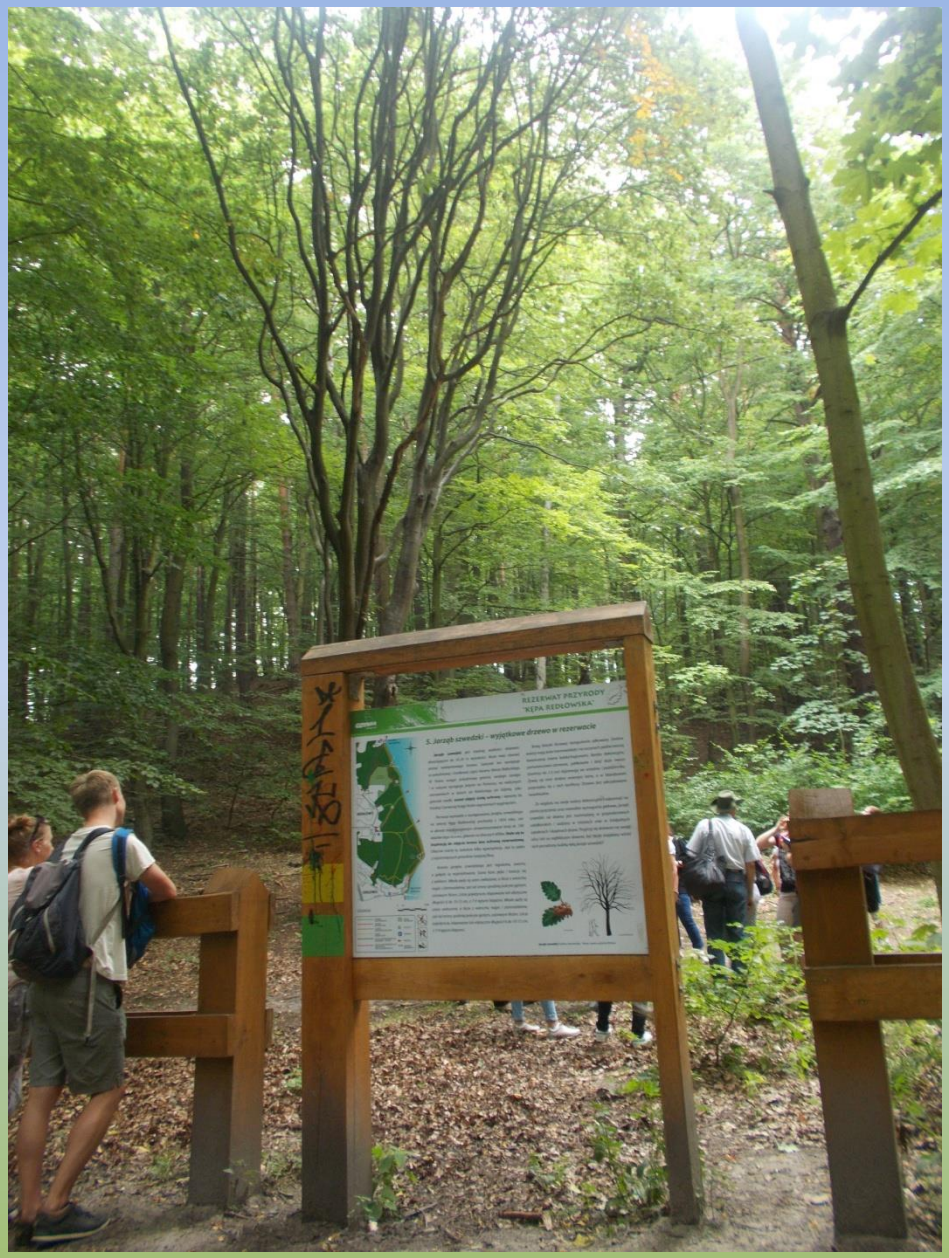
Wycieczki terenowe

a. ekologiczno – krajoznawcza – wizja lokalna miejsc o szczególnych walorach krajoznawczych w Trójmiejskim Parku Krajobrazowym. - II klasa Gimnazjum ,

b. sobotnia wycieczka rowerowa do Parku Reagana – poznanie walorów przyrodniczych terenów zielonych Trójmiasta, promująca ekologiczną stronę transportu oraz zdrowy styl życia klasa VB wraz z rodzicami,

c. sobotnia wycieczka rowerowa – promowanie walorów przyrodniczych Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego klasa VI B wraz z rodzicami.

BACKTRACK


REZERWAT PRZYRODY
„KĘPA REDKOWSKA"
5. Jarząb szwedzki – wyjątkowe drzewo w rezerwacie

Przedstawienie / Apel

Obchody Międzynarodowego Dnia Wody, Dnia Ochrony Bałtyku

– występy klasy I – wszej,

- rozdanie nagród za szkolne konkursy:

plastyczny „ Bałtyk środowiskiem życia wielu organizmów” – klasy 0 – III,

fotograficzny „Piękno Bałtyku w obiektywie” – IV - VI

Dzień Ziemi

- apel będący podsumowaniem projektu pod hasłem

„Nie wyrzucaj, nie spalaj – chronisz powietrze!” – VII,II i III gim.

rozdanie nagród za konkursy ekologiczne (elektroodpady, makulatura, zakrętki, konkurs wiedzy),

finał - pokaz mody ekologicznej. Klasy VII, II i III gim.

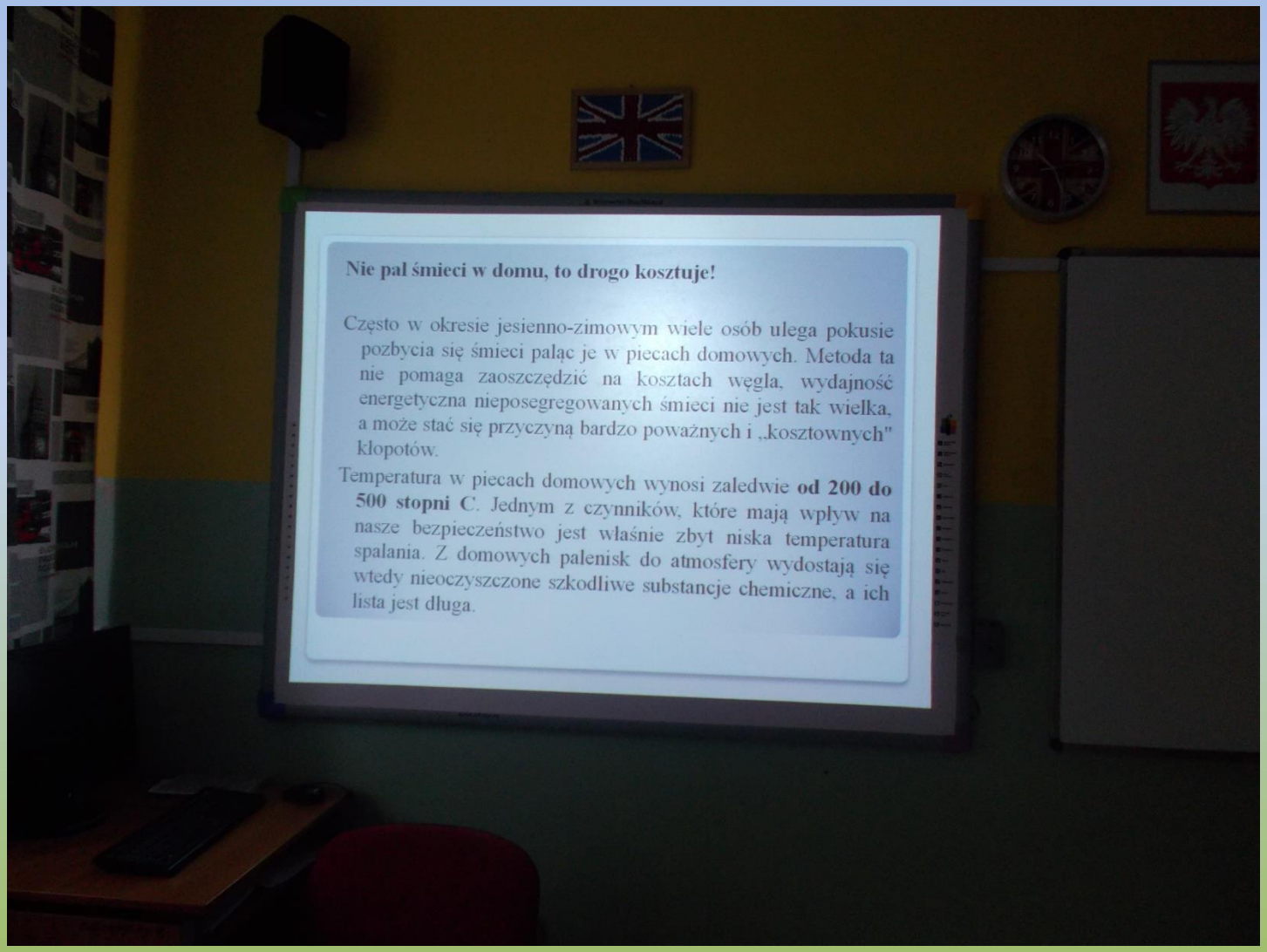
-” Miłośnik i znawca przyrody”

Międzynarodowy dzień wód / Dzień Ochrony Bałtyku
występy klasy I - wszej

Nagrody za szkolne konkursy

POHAĆ
ZARA
TRF

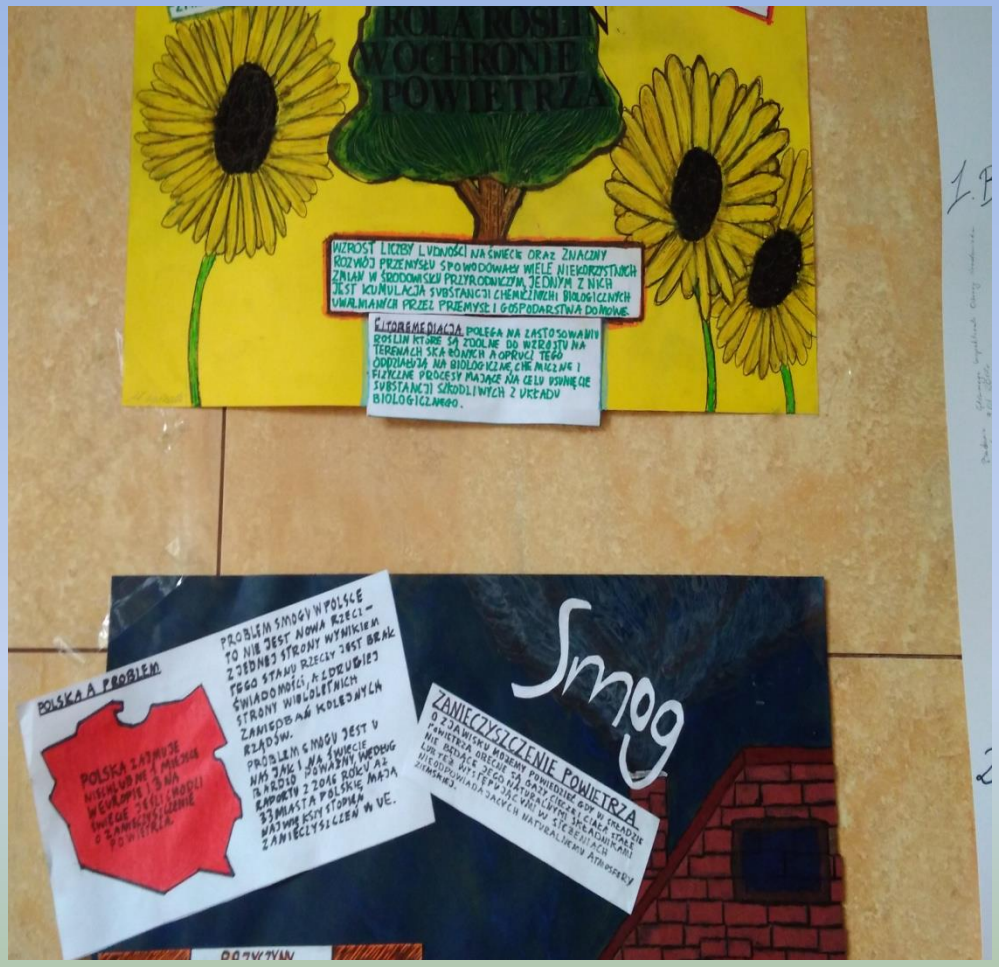
Spotkanie na terenie szkoły ze strażakiem
- czad cichy zabójca, szkodliwość spalania śmieci w domowych piecach.
– gimnazjum



Akcje ulotkowe i plakatowe
- akcja ulotkowa dotycząca zbiórki sprzętu elektrycznego i elektronicznego

miejska
BIBLIOTEKA
publiczna w Gdyni
miejska
BIBLIOTEKA
publiczna w Gdyni

EKSPERT E.E. CZYLI W TROSCE O ŚRODOWISKO
ZBIERAMY ELEKTROŚMIECI
KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN "DOLINA RZDY I CHYŁONKI"
opec
z nami ciepłej
Eko Dolina
Zbiórka elektrośmieci
21.03.2018r. (środa)
Godz. 7.30-9.30



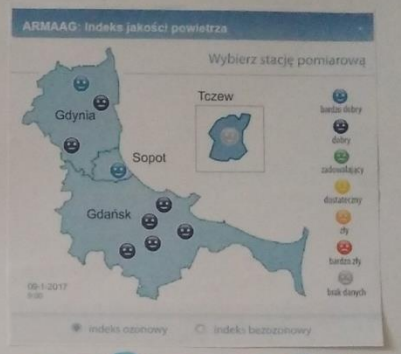
Podczas Dni Ziemi 23-27.04.2018 (Wolności 25) akcja plakatowa pokazująca szkodliwość niskiej emisji na środowisko i zdrowie człowieka oraz sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom powietrza.

ODNAWIALNE ŹRÓDŁA ENERGI
PRZYSZŁOŚCIĄ NASZEJ PLANETY
ENERGIA ODNAWIALNA
PRZYSZŁOŚCIĄ NASZEJ PLANETY
Najbardziej znane odnawialne źródła energii
Energetyka słoneczna
Słońce dostarcza ogromne ilości energii. Na ziemię dociera jej kilka tysięcy razy więcej niż wynosi światowe zapotrzebowanie na energię. Rozwiązaniem są PANELE FOTOWOLTAICZNE które zamieniają energię słoneczną w elektryczną
Energia wodna (energia rzeki) istnieje wiele rozwiązań, w których płynąca woda napędza turbinę lub koło wodne.
Energia wiatru -energia kinetyczna przemieszczających się mas powietrza. Jest przekształcana w energię elektryczną za pomocą turbin wiatrowych, jak również wykorzystywana jako energia mechaniczna w wiatrakach i żaglach wiatrowych.
Eksploatacja źródeł konwencjonalnych jest główną przyczyną niepokojących zmian klimatu, a ich dwutlenek zanieczyszcza przyszłość czy jeszcze zostanie odkrywcze wyczerpane. Szacuje się, że:
- jeszcze przez prawie 220 lat, będzie można korzystać ze złóż węgla,
- w wieku krótszy - ponad 60 lat - trwać będzie eksploatacja gazu ziemnego,
- zaś ropy naftowej wystarczy na jakieś 39-40 lat.

Nie pal śmieci!

Smog i skutki

1. Badania czystości powietrza.



W Polsce mierzy się w powietrzu poziom siedmiu substancji: dwa rodzaje pyłu zawieszonego, dwutlenek siarki, dwutlenek azotu, tlenek węgla, benzen i ozon. Na podstawie wyników poszczególnych pomiarów wyliczany jest tzw. Polski Indeks Jakości Powietrza. Jest to sześciostopniowa skala.

Dlaczego Trójmiasto nie ma problemu ze smogiem?

To wszystko dzięki położeniu nad Bałtykiem - często wiejące wiatry powodują szybszą niż w innych Regionach wymianę powietrza.

2. Poniżej zostały podane pomiary smogu w Gdyni, czyli stan powietrza w różnych częściach miasta:

Gdynia Pogórze:
- pył zawieszony: 4,8 ug/m3 (bardzo dobry),
- dwutlenek siarki: 3,6 ug/m3 (bardzo dobry),
- ozon: 77,4 ug/m3 (umiarkowany),
- tlenek węgla: 0,3 mg/m3 (bardzo dobry).

Gdynia Dąbrowa:
- pył zawieszony: 10 ug/m3 (bardzo dobry),
- dwutlenek siarki: 3,7 ug/m3 (bardzo dobry),
- dwutlenek azotu: 11,1 ug/m3 (bardzo dobry),
- ozon: 66,1 ug/m3 (dobry).

Gdynia Śródmieście:
- pył zawieszony: 17,6 ug/m3 (bardzo dobry),
- dwutlenek azotu: 6,4 ug/m3 (bardzo dobry).

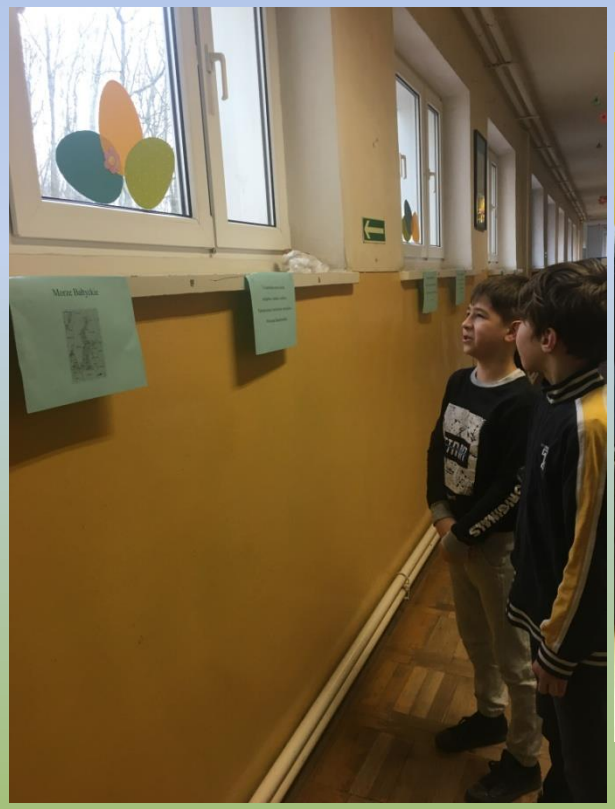
Dzień Ochrony Bałtyku

wystawa plakatów promujących ochronę i piękno Morza Bałtyckiego

(wykonali uczniowie klas IV – VI)

Szkolny turniej wiedzy ekologicznej

- kampania informacyjna
- rozdanie nagród



Konkurs plastyczny dla klas 0 – III

„Piękno Morza Bałtyckiego”

Konkurs plastyczny na Wolności 25 – obieg węgla w przyrodzie (uczniowie klas III gimnazjum)- 4 najciekawsze prace

Gazetka szkolna – Dni Ziemi (Wolności 25)

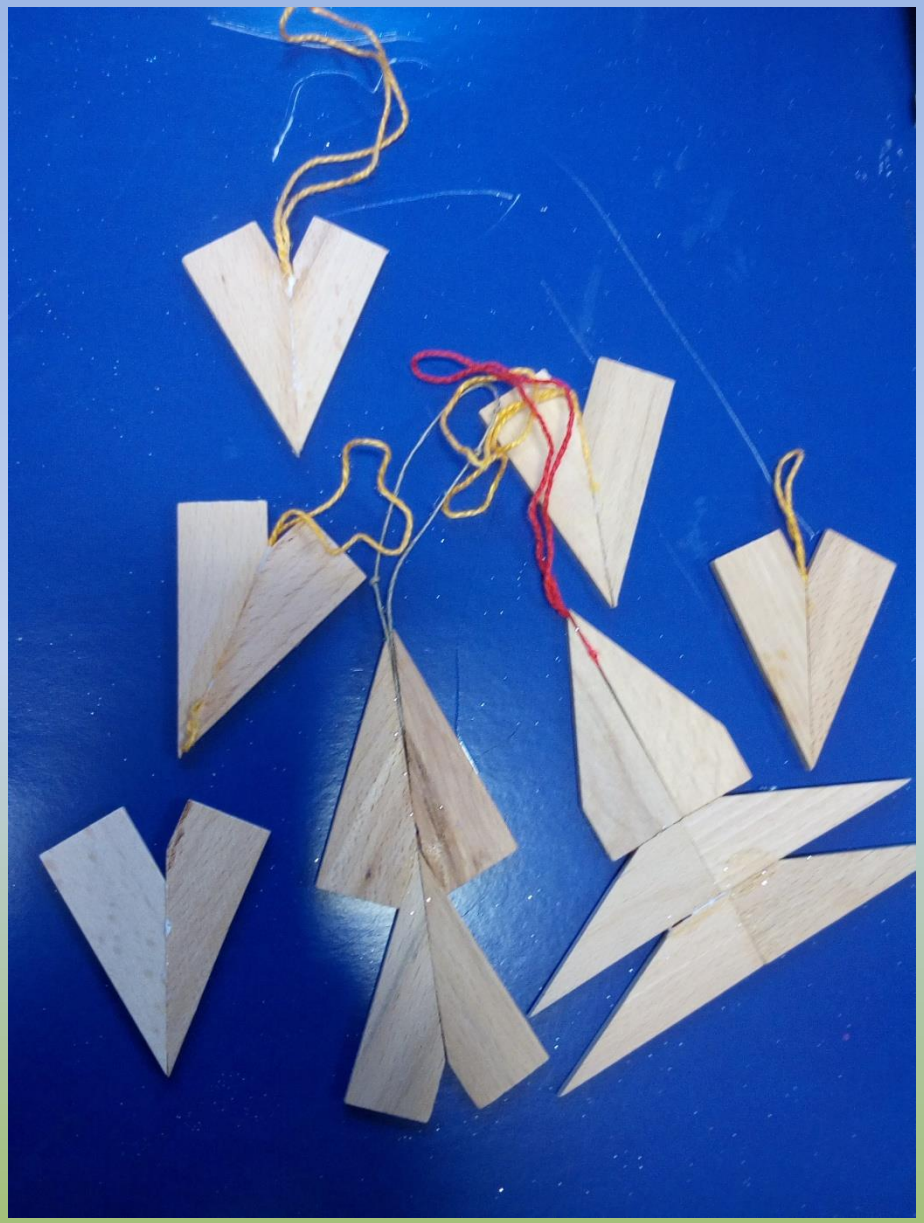
Zadania własne

Akcja „ Sprzątanie świata”

realizacja akcji odbywała się w bardzo trudnych, deszczowych warunkach

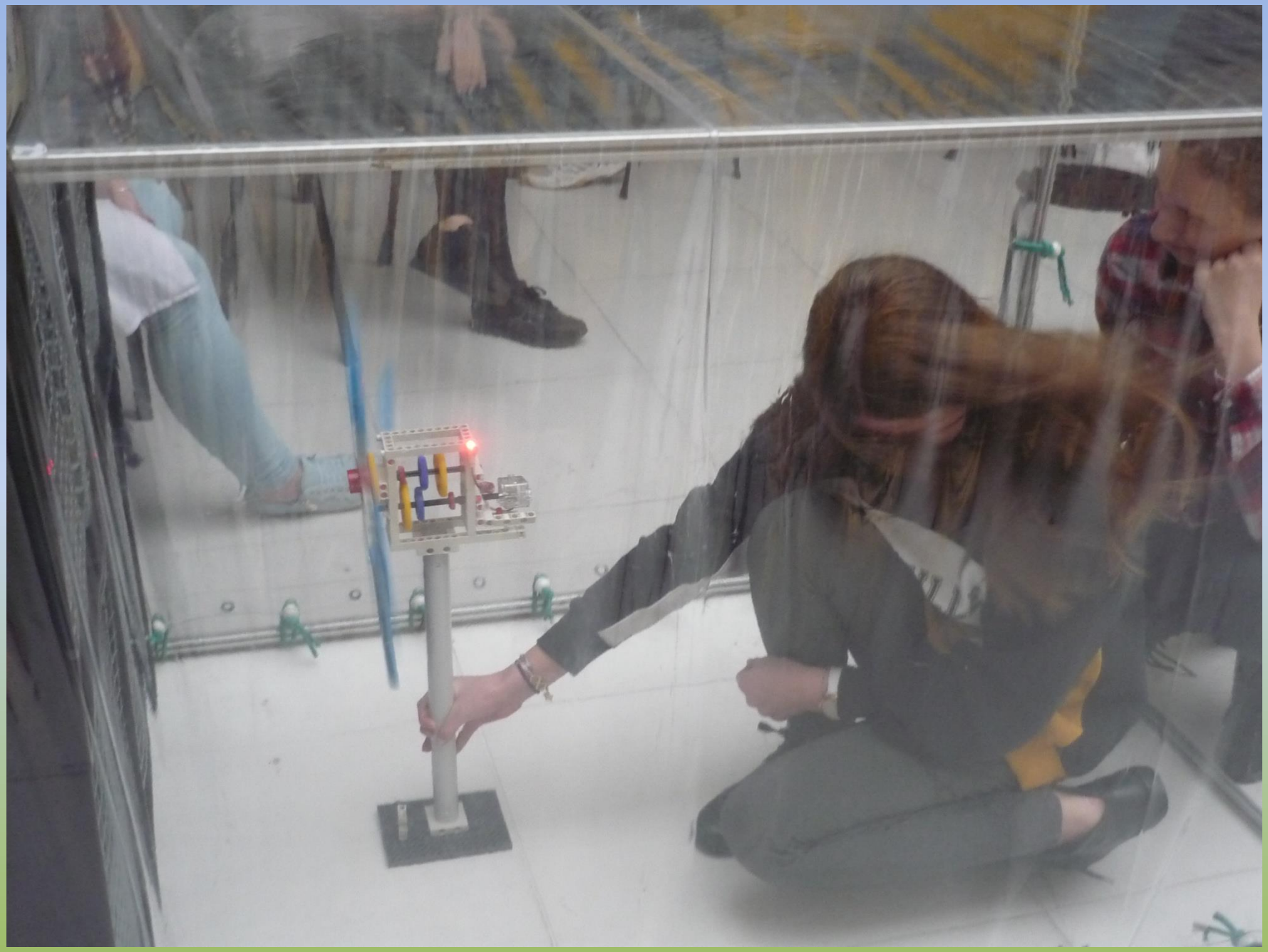
Zajęcia techniczne z upcyklinku

- Papierowa wiklina – klasy VI – te
- Pomysł na zabawki – klasy V – te
- Ozdoby choinkowe – klasy V - te



Odkrywce Bałtyku
udział w projekcie , którego celem jest propagowanie idei zrównoważonego rozwoju ze zwróceniem szczególnej uwagi na różnorodność biologiczną organizmów żywych i ich znaczenie w funkcjonowaniu ekosystemów
(Instytut Oceanologii PAN w Sopocie)

Wyjazd 220 uczniów z obu placówek na warsztaty ekologiczne w Centrum EduFun w Redzie (odnawialne źródła energii, ekologiczne baterie, budowanie modeli wiatraków z klocków lego)



W TEKSASIE
ONE DO PRZECHOWYW
WYTWORZONEJ PRZEZ

Z WIĘKSZEGO TRUDU
ENERGII
ERA TYLE PRĄDU
JEDNEGO
STARCZYŁABY
ROWERÓW?

Projekt „Każdy Wat na wagę złota”

Całoroczny udział w projekcie „Każdy WAT na wagę złota, czyli pomorskie dzieci i młodzież uczą się jak efektywnie oszczędzać energię w szkole” – II MIEJSCE i III MIEJSCE

(kontrola gaszenia światła podczas opuszczania sal, wyłączanie urządzeń, które nie są używane, pogadanki o sposobach oszczędzania energii, wietrzenie sal w sposób prawidłowy)

ENERGOOSZCZĘDNI

CZYLI JAK OSZCZĘDZAĆ ENERGIĘ?

Oszczędzanie energii elektrycznej jest bardzo ważne. Koszt 1kWh energii wynosi 0,38zł co można przekłuć na 10 żarówek o mocy 100W świecących przez jedną godzinę. W naszych domach jest wiele urządzeń o wysokiej mocy. Poniżej znajdują się skutki z nich oraz energooszczędne sposoby korzystania z tych urządzeń.

Kuchenka elektryczna:
- gotuj z małą ilością wody w zamkniętym naczyniu,
- nie zawsze trzeba nagrzewać piekarnik; w przypadku ciast jest to konieczność, ale w przypadku mięs nie,
- nie otwieraj drzwi piekarnika w czasie pieczenia.

Zmywarka:
- przed umyciem naczyń usuń resztki jedzenia,
- uruchamiaj zmywarkę jedynie wtedy, kiedy będzie całkowicie zapełniona,
- umieszczaj w niej naczynia zgodnie z instrukcją obsługi.

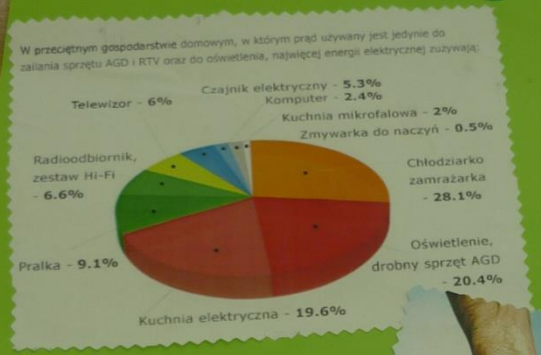
Oświetlenie:
- korzystaj jak najdłużej ze światła słonecznego,
- przy malowaniu pomieszczeń stosuj jasne kolory farb,
- stosuj wszędzie tam gdzie można świetlówki energooszczędne.

Zamrażarka:
- otwieraj ją jedynie na krótki moment,
- odmrażaj ją, gdy grubość szronu przekracza 0,5 cm, ponieważ przy takiej grubości szronu zużycie energii jest większe nawet o 30%,
- nie nastawiaj wartości temperatury na niższą niż trzeba.

Lodówka:
- nie otwieraj lodówki bez konieczności,
- regularnie sprawdzaj szczelność i czystość uszczelek,
- zadbaj o to, żeby lodówka stała w chłodnym miejscu, ponieważ łatwiej przepływu powietrza z tyłu lodówki powoduje mniejsze zużycie energii nawet o 15%.

Pralka:
- używaj zimnej wody zależnie od możliwości i konieczności,
- korzystaj z wydajnych proszków i detergentów do prania,
- grupuj odzież ze względu na stopień zabrudzenia i kolor.

OSZCZĘDZAJMY ENERGIĘ I WODĘ



CIEKAWOSZKI

- Mniej niż 1% światowych zasobów wody to woda pitna
- Każda para jeansów to zużyte 3800 l wody
- Prąd wykorzystywany jest w kosmetyce
- Prąd możemy wytworzyć dzięki wodzie

10 prostych sposobów na oszczędzanie energii i wody

wyłączaj urządzenia, których nie używasz (np. wyjmij
ciągaj z gniazdka ładowarkę np. do telefonu, laptopa
gaszaj światło w pomieszczeniach, w których nie przebywasz
ień żarówki na energooszczędne
aj światła dziennego
prysznic, a nie kąpiel
j kran, podczas mycia zębów
tych oszczędzający, podczas prania, w praku
wody z wiadra, a nie z węża, do mycia auta
ycia naczyń małej wody,
kakcję ją

Kwoty oszczędności

„Do pracy jadę rowerem”
Mobilna Gdynia – zrównoważony transport
„Rowerowy Maj”
największa kampania w Polsce promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność wśród dzieci przedszkolnych, uczniów szkół podstawowych oraz grona nauczycielskiego.

Natura „Przystanek Bałtyk”

Cykl warsztatów dla nauczycieli i uczniów wszystkich klas z doktorantami Instytutu PAN z Sopotu, każda klasa 24 godziny lekcyjne październik 2017 – maj 2018 - poruszane tematy:

Po co chronimy przyrodę?, Jak Ty możesz chronić przyrodę?, Metody i formy ochrony przyrody, Natura 2000, Nadmorskie i przybrzeżne obszary chronione, Odnawialne źródła energii, Korzyści z dobrze zachowanej przyrody i krajobrazu.

To kampania edukacyjno- informacyjna, której celem głównym jest wzrost świadomości członków społeczności lokalnych na obszarach nadmorskich sieci Natura 2000 w zakresie potrzeb, metod i korzyści z ochrony przyrody,

PRZYGOTOWAN
YACHTOW
www.golyrychlservice.pl

Projekty edukacyjne uczniów:

trójka uczniów z klas V – VI w okresie jesiennym badała stan czystości powietrza w Krakowie, Warszawie i Gdyni. Opracowali prezentację multimedialną, która była wykorzystana podczas zajęć edukacyjnych o Stanie czystości powietrza – zagrożenia wynikające ze smogu

Powietrze wokół nas

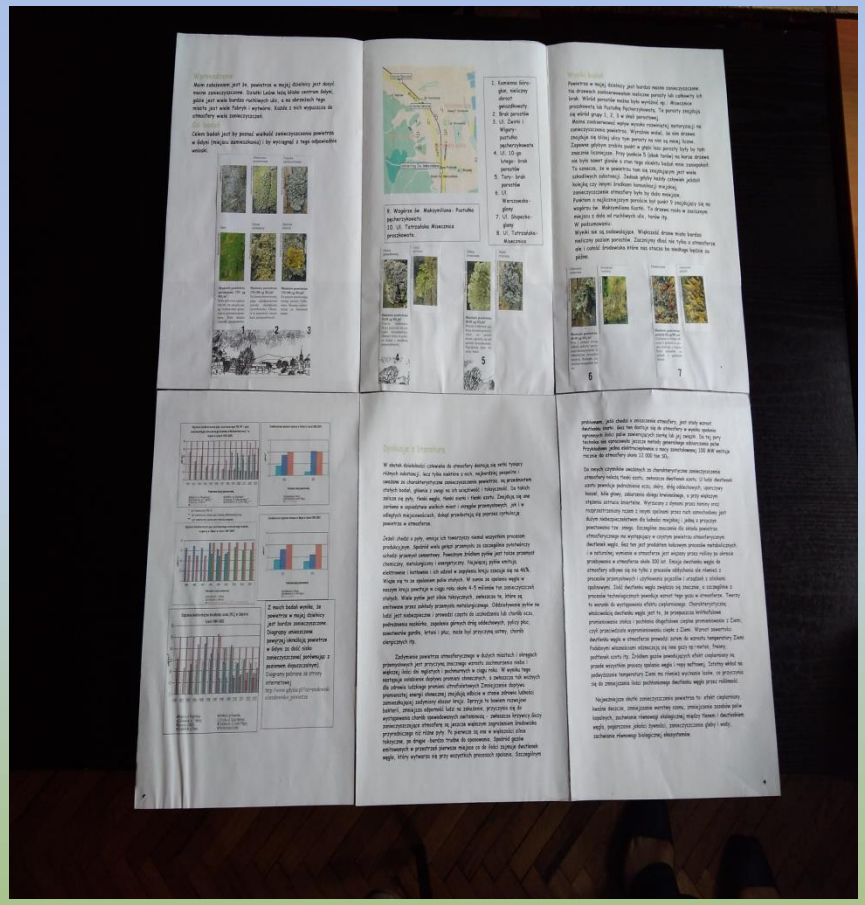
Filip Hoang - VI a

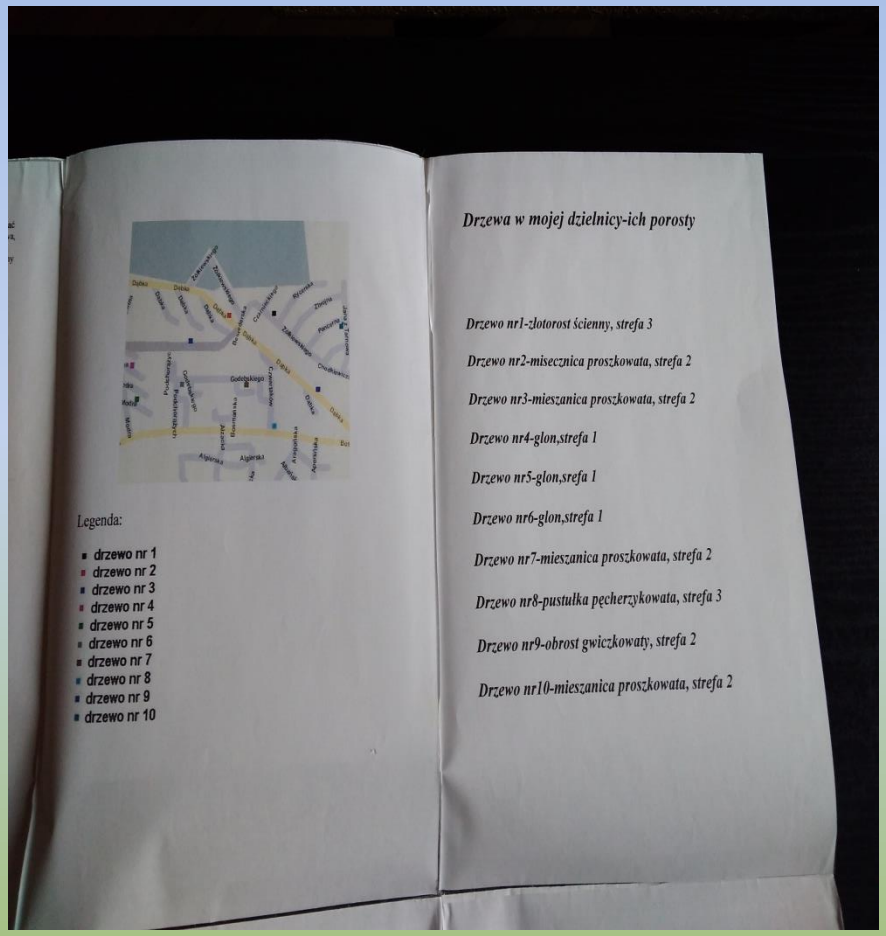
Karolina Krasowska - Vb

Kacper Kwiatkowski – Vb

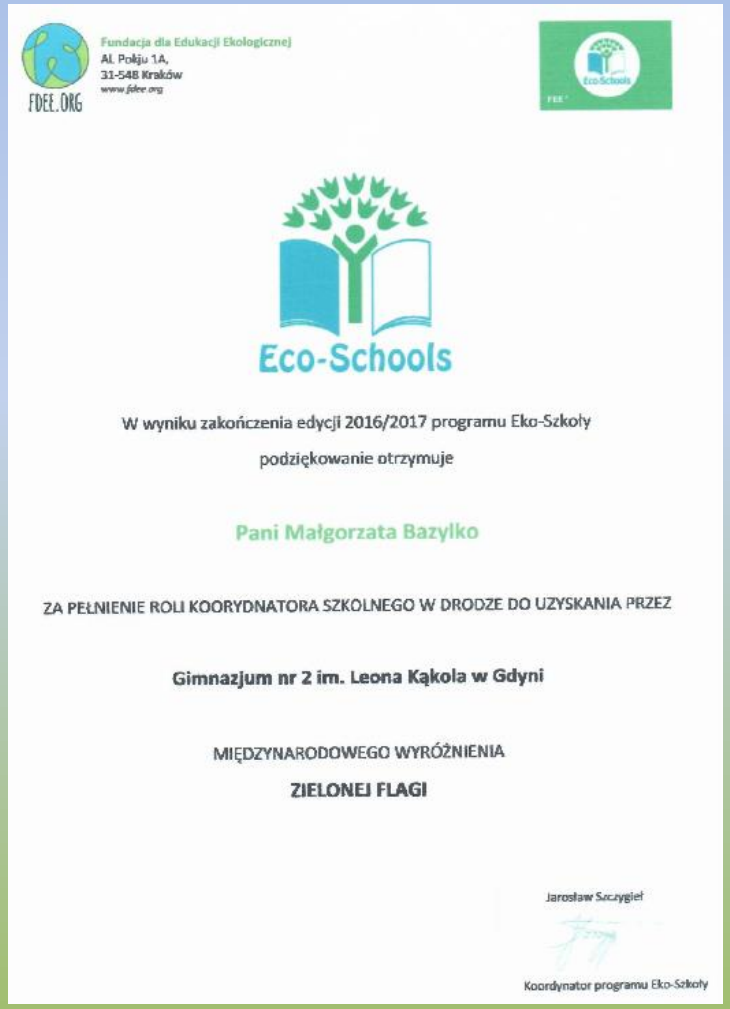
Opiekun Agata Jendraszek

Uczniowie klas II gimnazjum w ramach projektu edukacyjnego badali stan czystości powietrza w różnych częściach Gdyni za pomocą skali porostowej





18 grudnia 2017 r.Gimnazjum nr 2 otrzymało międzynarodowy Certyfikat Zielona Flaga w ramach programu Eco – Schools realizowanego przez Fundację dla Edukacji Ekologicznej. Uczniowie aktywnie zaangażowali się w różnorodne działania i akcje ekologiczne w dwóch obszarach: woda i odpady.



Fundacja dla Edukacji Ekologicznej
Al. Polju 1A,
31-548 Kraków
www.fdee.org

FDEE.ORG

Eco-Schools

W wyniku zakończenia edycji 2016/2017 programu Eko-Szkoły

podziękowanie otrzymuje

Pani Małgorzata Bazylko

ZA PEŁNIENIE ROLI KOORYDNATORA SZKOLNEGO W DRODZE DO UZYSKANIA PRZEZ

Gimnazjum nr 2 im. Leona Kąkola w Gdyni

MIĘDZYNARODOWEGO WYRÓŻNIENIA

ZIELONEJ FLAGI

Jarosław Szczygieł

Koordynator programu Eko-Szkoły

Kl.III C gimnazjum pod opieką p. M.Bazylko i S.Mach uczestniczyła w konferencji „Nauka obywatelska – możliwość realizacji tematów edukacyjnych na obszarach Natura 2000" w Instytucie Oceanologii PAN w Sopocie.

NURDLE-FREE OCEANS

„NATURA 2000 - PRZYSTANEK
BAŁTYK. Edukacja Społeczności
Nadmorskich Obszarów
Chronionych"

Ogolnoszkolna segregacja i zbiórka: elektroodpadów, makulatury, zakrętek, baterii (w obu placówkach równolegle pod kontrolą dwóch koordynatorek)

Podsumowanie i ocena projektu:

- w realizację projektu została zaangażowana cała społeczność szkolna obu placówek: uczniowie, pracownicy, rodzice oraz społeczność lokalna dzielnicy;
- działania były bardzo różnorodne, pozwalały wykazać się uczestnikom w różnych dziedzinach;
- projekt przyczynił się do wzrostu świadomości ekologicznej uczniów, pracowników szkoły, rodziców i społeczności lokalnej na temat niskiej emisji oraz sposobów ochrony czystości powietrza;
- projekt przyczynił się do kształtowania wartości działania grupowego oraz owocnej współpracy między dwoma placówkami, które rok wcześniej były odrębnymi szkołami: podstawową i gimnazjum.

Materiały źródłowe:

A. broszury wydane przez KZG,
B. wydawnictwa dostępne w wersji elektronicznej na stronie KZG,
C. „Edukacja ekologiczna” Ligia Tuszyńska,
D. „Ekologia Środowisko Przyroda” Tomasz Umiński,
E. „Środowisko i gospodarka jego zasobami” Mirosława Popek, Bożena Wapińska,
F. Podręczniki do biologii.

Opracowanie:
Małgorzata Bazylko i Agata Jendraszek